

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

W KLASACH IV-VIII

1. Zgodnie ze Statutem, kryterium oceny zachowania jest liczba punktów, jaką uczeń uzyskał w trakcie semestru.
2. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się w systemie punktowym, przeliczając punkty na oceny:

Punkty	Zachowanie	Skrót	Uwagi
od 200	wzorowe	wz	O ile nie uzyskał 8 lub więcej punktów ujemnych w ciągu semestru.
160-199	bardzo dobre	bdb	O ile nie uzyskał 15 lub więcej punktów ujemnych w ciągu semestru.
100-159	dobrze	db	O ile nie uzyskał 30 lub więcej punktów ujemnych w ciągu semestru.
50-99	poprawne	pop	O ile nie uzyskał 40 lub więcej punktów ujemnych w ciągu semestru.
0-49	nieodpowiednie	ndp	O ile nie uzyskał 70 lub więcej punktów ujemnych w ciągu semestru.
poniżej 0	naganne	ng	

Tryb przyznawania punktów

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, na poczet wywiązywania się z obowiązków szkolnych i dobrego, kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią.
2. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty za działania określone w paragrafie *Zachowania pozytywne*.
3. Uczeń traci punkty z otrzymanego kredytu za działania określone w paragrafie *Zachowania negatywne*.
4. Zachowania pozytywne i negatywne ucznia odnotowują nauczyciele i wychowawca w dzienniku elektronicznym w zakładce *Zachowanie*.
5. Z uczniami, u których na podstawie badań przeprowadzonych w poradni psychologiczno-pedagogicznej stwierdzono nadpobudliwość psychoruchową (ADHD) podpisuje się Kontrakt regulujący funkcjonowanie dzieci w szkole. Osobny Kontrakt podpisuje się również z rodzicami tych dzieci i na jego mocy ustala się zasady wzajemnej współpracy.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
8. Uczeń biorący udział w konkursach, zawodach sportowych i innego typu wyjazdach ma obowiązek uzupełnić lekcje oraz być przygotowanym na zajęcia w następnym dniu. W przeciwnym razie traci przysługujące mu punkty.

Zachowania pozytywne

1. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty za następujące działania:

L.p.	Uczeń zdobywa punkty dodatnie za następujące działania:						Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania punktów	Osoba przydzielająca punkty	
1.	Udział lub zajęcie miejsca w konkursie przedmiotowym lub artystycznym na szczeblu:							po rozstrzygnięciu konkursu	organizator konkursu	
		szkolnym	powiatowym, dzielnicowym		wojewódzkim					
	Udział	1	3		4					
	I m.	6	10		20					
	II m.	5	9		15					
	III m.	4	8		10					
	wyróżnienie	3	7		9					
	Udział, wyróżnienie lub uzyskanie tytułu laureata w konkursie przedmiotowym lub artystycznym o zasięgu ogólnopolskim									
	Udział		laureat		wyróżnienie					
	jedno-etapowy	wielo-etapowy	jedno-etapowy	wielo-etapowy	jedno-etapowy	wielo-etapowy				
1	5	15	20	8	15					
2.	Udział w zawodach sportowych							po zakończeniu zawodów	nauczyciele w-fu	
	finał dolnośląski, strefa									20
	finał Wrocławia									15
	finał dzielnicy									10
	udział w rozgrywkach międzyszkolnych									5
	udział w zawodach szkolnych									3

3.	Zachowania szczególnie promowane w szkole: - wyróżnianie się wysoką kulturą osobistą; - przestrzeganie zapisów statutowych dotyczących stroju; - brak spóźnień.	3 3 3	na koniec miesiąca	wychowawca
4.	Aktywność na lekcjach i innych zajęciach szkolnych	1–3	na bieżąco	nauczyciele
5.	Ocena koleżeńska: - życzliwość; - pomoc koleżeńska (m.in. przekazywanie rzetelnych informacji, notatek uczniom nieobecnym w szkole); - kulturalne zwracanie się do rówieśników (kultura słowa, brak wyzwisk, wulgaryzmów); - brak konfliktów, a w razie ich wystąpienia umiejętne ich rozwiązywanie; - uczciwość, prawdomówność.	1-5	na koniec miesiąca	wychowawca
6.	Praca na rzecz klasy/szkoły	1–10	každorazowo	każdy nauczyciel
7.	Aktywność w Samorządzie Uczniowskim, w Radzie Szkoły	1–10	na bieżąco	opiekun samorządu, przewodniczący Rady Szkoły
8.	Udział w poczcie sztandarowym	5	každorazowo	opiekun poczty
9.	Dodatkowe punkty za śródroczną ocenę zachowania:		na początku drugiego semestru	wychowawca
	wzorowe	10		
	bardzo dobre	5		
	dobre	2		
10.	Uczeń nie ma punktów ujemnych	3	na koniec miesiąca	wychowawca
	Pełnienie obowiązków dyżurnego	1-3	za tydzień dyżurowania	nauczyciele
	Strój galowy we wskazanych dniach zgodny ze Statutem	2	každorazowo	wychowawca
	Koszulka klasowa w piątki (1 pkt za każdy tydzień)	1-5	na koniec miesiąca	wychowawca
11.	Inne pozytywne działania niewymienione powyżej	1-10	každorazowo	nauczyciele

Zachowania negatywne

1. Uczeń otrzymuje punkty ujemne za następujące działania:

L.p.	Uczeń otrzymuje punkty ujemne za następujące działania:	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania punktów	Osoba przydzielająca punkty
1.	Niewłaściwe zachowanie w szkole, np. : - rozmawianie podczas lekcji; - niereagowanie na uwagi nauczyciela; - niewykonanie polecenia nauczyciela; - chodzenie po klasie bez zgody nauczyciela; - odpowiedzi bez podnoszenia ręki; - leżenie na ławce; - niewypełnianie obowiązków dyżurnego; - zaczepki uczniowskie; - nieprzestrzeganie zasad kultury osobistej; - zaśmiecanie otoczenia (w tym też pozostawienie bałaganu przy ławce w klasie); - żucie gumy i jedzenie na lekcji; - nieodpowiednie zachowanie na przerwach (wrzaski, bieganie, itp.); - niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków oraz zobowiązań na rzecz klasy/szkoły; - nieodpowiednie zachowanie po dzwonku na lekcję; - niewłaściwe zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez, na stołówce podczas obiadów; - zabieranie rzeczy koledze/koleżance; - picie energetyków; - inne (z opisem sytuacji).	1-2	každorazowo	nauczyciele
	- niszczenie mienia szkolnego lub pozaszkolnego; - kłamstwa i oszustwa, ściąganie; - wulgarne słownictwo i gesty.	5		
2.	Nieprzygotowanie do zajęć: brak zeszytu, przyborów, materiałów potrzebnych na lekcje po wykorzystaniu dwóch nieprzygotowań w semestrze lub jeśli brak nie został zgłoszony	1	každorazowo	nauczyciele
3.	Używanie tel. komórkowych lub innych sprzętów elektronicznych na terenie Szkoły bez zgody nauczyciela.	1-2	každorazowo (bez upomnienia)	nauczyciele
4.	Niestosowanie się do obowiązującego ubioru i stroju galowego określonego w Statucie	2	každorazowo	wychowawca
5.	Nieusprawiedliwiona wcześniej nieobecność na zajęciach dodatkowych, na które została wyrażona zgoda	2	každorazowo	nauczyciele
	Wagary (samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas lekcji lub imprezy szkolnej)	10	každorazowo	nauczyciele
	Samowolne opuszczenie terenu Szkoły podczas przerwy	5	každorazowo	nauczyciele
	Namawianie do opuszczenia terenu szkoły w czasie przerwy, lekcji i imprez szkolnych	3	každorazowo	nauczyciele

	Nieterminowe usprawiedliwienia nieobecności (w zależności od liczby godzin)	1-10	do 5. dnia każdego miesiąca za miesiąc poprzedzający	wychowawca
	Nieusprawiedliwiona nieobecność na konkursie/zawodach	3	každorazowo	organizator
6.	Nieuzasadnione spóźnienie (usprawiedliwienie dotyczy tylko pierwszej lekcji ucznia, międzylekcyjne nie podlegają usprawiedliwieniu rodzica)	1	každorazowo	nauczyciele
7.	Aroganckie odzywanie się do nauczyciela lub pracownika szkoły	5	každorazowo	nauczyciele
8.	Znieważanie nauczycieli lub innych pracowników szkoły (wulgaryzmy, obraźliwe epitety, obelgi, szyderstwa, ośmieszanie)	5-100	každorazowo	nauczyciele
9.	Ublizanie innym uczniom, znieważanie, wyśmiewanie się, ośmieszanie, hejtowanie, podszywanie się pod innych, zastraszanie	2-20	každorazowo	nauczyciele
10.	Wykonywanie zdjęć bez zgody zainteresowanej osoby (nauczycielowi, uczniowi lub innemu pracownikowi szkoły), tworzenie fotomontaży i ich rozpowszechnianie	5-100	každorazowo	nauczyciele
11.	Wykonywanie nagrań dźwiękowych, filmowych z użyciem dyktafonów, telefonów komórkowych, kamer i innych urządzeń bez zgody zainteresowanego (nauczyciela, ucznia, pracownika szkoły)	5-100	každorazowo	nauczyciele
12.	Długotrwałe znęcanie się, uporczywe nękanie lub zastraszanie, poniżanie	10-100	každorazowo	pedagog w porozumieniu z wychowawcą
13.	Przemoc fizyczna	5-100	každorazowo	nauczyciele
14.	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów	5-50	každorazowo	nauczyciele
15.	Kradzież	5-100	každorazowo	nauczyciele
16.	Wyłudzenie pieniędzy	5-100	každorazowo	nauczyciele
17.	Prowokowanie kolegów do złych czynów	5-30	každorazowo	nauczyciele
18.	Używanie niedozwolonych substancji: - picie alkoholu, - palenie papierosów i e-papierosów, - zażywanie narkotyków, - zażywanie dopalaczy i innych środków odurzających.	20-70	každorazowo	pedagog w porozumieniu z wychowawcą
19.	Rozprowadzanie narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających	70	každorazowo	pedagog w porozumieniu z wychowawcą
20.	Nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej (przekroczenie terminu zwrotu książki o: 15-30 dni -2p; 31-60 dni -3p; 61-90 dni -4p; powyżej 90 dni -5p)	2-5	každorazowo	nauczyciele bibliotekarze
21.	Inne niewymienione powyżej negatywne zachowania	1-100	každorazowo	pedagog, w porozumieniu z wychowawcą