

WARTOŚCI: **ODWAGA**, WSPÓŁPRACA, CIERPLIWOŚĆ, UCZCIWOŚĆ, **PRAWDA**, EMPATIA, **DOBRO**, SZACUNEK, **ŻYCZLIWOŚĆ**, PRZYJAŹŃ, **WDZIĘCZNOŚĆ**, HOJNOŚĆ, WYTRWAŁOŚĆ, ...
VALUES : **COURAGE**, COOPERATION, PATIENCE, HONESTY, **TRUTH**, EMPATHY, **GOOD**, RESPECT, **KINDNESS**, FRIENDSHIP, **GRATITUDE**, GENEROSITY, PERSEVERANCE, ...



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYNA ROK SZKOLNY 2025/2026

/Zawiera plan działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych opracowany w celu przeciwdziałania narkomanii/



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 118 IM.PŁK.PIL.B.ORLIŃSKIEGO WE WROCŁAWIU

Wrocław, wrzesień 2025r.

SPIS TREŚCI:

1. WSTĘP.....	str.3
2. MISJA I WIZJA SZKOŁY.....	str.4-5
3. CELE OGÓLNE W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI.....	str.5-6
4. WYCHOWANEK SP 118.....	str.7-15
5. WYNIKI I WNIOSKI Z DIAGNOZY.....	str.15-16
6. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE.....	str.16-22
7. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY, DOKUMENTACJA.....	str.23-25
8. TEMATY EDUKACJI SPOŁECZNEJ I GODZIN WYCHOWAWCZYCH.....	str.26-31
9. DZIAŁANIA W RAMACH SZKOŁY RODZICA.....	str.32-33
10. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO –PROFILAKTYCZNEGO.....	str.34

WSTĘP

1. Wychowanie i profilaktyka, jest ciągłym procesem kształtowania charakteru i postaw człowieka w rozwoju, chronieniem go przed zagrożeniami i reagowaniem na pojawiające się zagrożenia. Ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, podejmowaniem działań ryzykownych, ochrona jego tożsamości z poszanowaniem innych jest niezwykle ważnym zadaniem dla dorosłych.

W tym roku szkolnym szczególnym zadaniem, przed którym stoi rada pedagogiczna jest wspieranie umiejętności współpracy w realnym świecie dzieci i młodzieży, rozwijanie zdolności do rozwiązywania konfliktów, budowanie odważnej postawy u uczniów oraz określania i realizowania założonych przez nich celów. Jak co roku będziemy zwracać uwagę na przypominanie zasad bezpieczeństwa, edukację prozdrowotną oraz obywatelską i patriotyczną.

2. Wszystkie zadania programu mają na celu wdrażanie młodego człowieka do opanowania umiejętności budowania **dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na empatii i zrozumieniu, skutecznej komunikacji zarówno między uczniami, jak również w relacjach nauczyciel – uczeń.** Poza tym nieodzownym elementem działań wychowawczych i profilaktycznych jest **troska o własny dobrostan i poznawanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych,** wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii oraz **umiejętności zwracania się o pomoc i rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy innym.** Istotnym elementem profilaktyki jest więc alternatywne promowanie pozytywnych zjawisk w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować oraz wzmacnianie czynników chroniących przed rozwojem zagrożeń.

3. Zaplanowane przez nas działania wychowawcze, profilaktyczne, edukacyjne i informacyjne mają na celu **wszechstronny rozwój ucznia** zmierzający ku jego pełnej dojrzałości w 5 sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i aksjologicznej. Skierowane są również do nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców uczniów, których rola w wychowaniu własnych dzieci jest kluczowa. W bieżącym roku szkolnym praca wychowawcza będzie koncentrowała się na **promowaniu wartości takich jak: ODWAGA, WSPÓŁPRACA, CIERPLIWOŚĆ, UCZCIWOŚĆ, PRAWDA, EMPATIA, DOBRO, SZACUNEK, ŻYCZLIWOŚĆ, PRZYJAŹŃ, WDZIĘCZNOŚĆ, HOJNOŚĆ, WYTRWAŁOŚĆ...**

będzie ona tożsama z głównymi kierunkami pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026:

1. **Razem** - z moją klasą stanowimy zespół , każdy z nas jest ważny, wnosimy do zespołu to co mamy najlepszego, uczymy się od siebie i wspieramy, pokazujemy jak dobrze być razem w realnym świecie.
2. **Zgodni** - kiedy zdarzają się konflikty szukamy sposobu jak najlepiej rozwiązać problem, uczymy się kulturalnego sposobu rozwiązywania nieporozumień, poznajemy zasady mediacji.
3. **Odważni** – uczymy się wypowiadania własnego zdania z poszanowaniem zdania innych, potrafimy przyznać się do błędów, uczymy się jak przezwycięzać trudności , pamiętamy o tym, że mamy „skrzydła” i podejmujemy nowe wyzwania naśladując Patrona.

4. **Bezpieczni** -uczymy się zasad bezpieczeństwa , przestrzegamy ustalonych zasad i regulaminów, zawsze pamiętamy o bezpieczeństwie swoim i innych, wiemy, że możemy bezpiecznie wypowiedzieć się na forum klasy, budujemy zaufanie i dobre relacje na drodze uczeń – uczeń , uczeń – nauczyciel.
5. **Lecimy wysoko** – dobrze planujemy naszą pracę , stawiamy sobie cele, nie tracimy czasu na lekcji , rozwijamy nasze zdolności , promujemy osiągnięcia, cieszymy się sukcesami swoimi oraz kolegów i koleżanek.

Podstawą prawną programu jest **Ustawa z dnia 14. 12.2016 Prawo Oświatowe art. 4 pkt. 24 i art. 26** oraz *Rozporządzenie MEN w/s zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z dnia 18.08.2015 r.*



Bajka pt: „Sokół” – B. Ferrero

MISJA I WIZJA SZKOŁY

NASZĄ MISJĄ JEST „ROZWIJAĆ SKRZYDŁA, INSPIROWAĆ, WSPIERAĆ WYCHOWANIE”

WIZJA – w naszej szkole:

- wszystkie działania ukierunkowane są na wszechstronny rozwój ucznia,
- dzieci czują się bezpiecznie, wiedzą, jak unikać zagrożeń /przemoc, cyberprzemoc, uzależnienie od TV, komputera, dopalaczy, narkotyków itp./,
- uczniowie biorą odpowiedzialność za swoją edukację poprzez znajomość PZO i wdrażanie przez nauczycieli oceniania kształtującego,

- dobrze przygotowujemy dzieci do kolejnych etapów kształcenia oraz startu w dorosłe życie,
- prowadzimy doradztwo zawodowe na każdym etapie edukacji,
- jesteśmy otwarci na zmiany, jakie niesie współczesny świat,
- aktywnie współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, a w szczególności z rodzicami, którzy są partnerami dialogu edukacyjnego,
- uczymy tolerancji i stwarzamy możliwości poznania kultur różnych krajów m.in. poprzez integrowanie społeczności szkolnej z uczniami obcojęzycznymi, kontynuowanie współpracy ze szkołami partnerskimi w Anglii i Indiach oraz realizację projektów międzynarodowych,
- systematycznie wzbogacamy bazę SP 118 wykorzystując najnowsze osiągnięcia technologii informacyjnej,
- uczymy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych oraz zasad udzielania pierwszej pomocy,
- troszczymy się o wysoki poziom przygotowania i umiejętności kadry pedagogicznej oraz permanentne podnoszenie ich kwalifikacji zawodowych,
- dbamy o wychowanie naszych uczniów w prawdzie i uczciwości.

CELE OGÓLNE JAKIE STAWIA SOBIE SZKOŁA DO REALIZACJI W OBSZARACH WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA:

1. UTRWALANIE ZASAD KULTURY OSOBISTEJ
2. WSPOMAGANIE WSZECHESTRONNEGO ROZWOJU UCZNIA
3. WSPIERANIE UZDOLNIEŃ ORAZ OPIEKA NAD UCZNIEM Z TRUDNOŚCIAMI
4. KSZTAŁTOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNĄ NAUKĘ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO
5. BUDZENIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ I PROZDROWOTNEJ

6. KSZTAŁTOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ZDROWIE SWOJE I INNYCH ORAZ UCZENIE ZASAD UDZIAŁANIA PIERWSZEJ POMOCY
7. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD ALKOHOLU, PAPIEROSÓW, DOPALACZY I NARKOTYKÓW
8. PROPAGOWANIE EDUKACJI LOTNICZEJ
9. UWRAŻLIWIANIE NA POTRZEBY INNYCH
10. UCZENIE I UTRWALANIE POSTĘPOWANIA WEDŁUG ZASAD ETYCZNYCH W DUCHU TOLERANCJI RELIGIJNEJ I KULTUROWEJ
11. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH
12. REALIZOWANIE EDUKACJI EUROPEJSKIEJ
13. OTWIERANIE SIĘ NA ZDOBYCZE CYWILIZACYJNE I TECHNICZNE, RÓWNIEŻ NA MOŻLIWOŚCI NAUKI I PRACY ZDALNEJ
14. INTEGROWANIE ŚRODOWISKA SZKOLNEGO, RODZINNEGO I LOKALNEGO UCZNIÓW W CELU BUDOWANIA WZAJEMNEGO ZAUFANIA
15. WSPIERANIE RODZICÓW W KSZTAŁTOWANIU WAŻNYCH UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH ORAZ INFORMOWANIE ICH O SPOSOBACH ZAPOBIEGANIA UZALEŻNIENIOM I INSTYTUCJACH WSPIERAJĄCYCH WALKĘ Z UZALEŻNIENIAMI
16. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ŚWIADOMEGO I SAMODZIELNEGO WYBORU KOLEJNEGO ETAPU KSZTAŁCENIA ORAZ SAMODZIELNEGO WYBORU ZAWODU Z UWZGLĘDNIENIEM ICH ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ



„człowiek jest tyle wart, ile potrafi dać drugiemu człowiekowi”

- płk. pil. B. Orliński-

WYCHOWANEK NASZEJ SZKOŁY:

- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia i wyboru przyszłego zawodu
- wyróżnia się wysokim poziomem kultury osobistej,
- potrafi samodzielnie i we współpracy z innymi zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
- wykorzystuje zdobyte techniki, m.in. komputer w codziennej nauce, korzysta z najnowszych technologii informacyjnych,
- posiada umiejętności niezbędne do nauki zdalnej
- ma świadomość potrzeby przestrzegania praw i obowiązków ucznia, dziecka, obywatela,
- dąży do umacniania więzi emocjonalnej ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym,
- zna swoje osiedle, miasto, region,
- akceptuje ogólnie przyjęte wartości etyczne,
- dba o własną kondycję fizyczną i psychiczną, uczestniczy w programach prozdrowotnych realizowanych na terenie szkoły i poza nią (np. „Bezpieczny Internet” , „Cisza”, „Zdrowe odżywianie”, „Profilaktyka uzależnień”, „Cukierki”, „Spójrz inaczej”, „Między nami Kobietkami” itp.)
- jest wrażliwy na potrzeby słabszych, chorych, niepełnosprawnych pomagając im, np. w ramach wolontariatu, potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- ma orientację w zasadach funkcjonowania społeczeństwa demokratycznego,
- zna tradycje swojej szkoły, regionu oraz tradycje i technikę lotniczą,
- jest odpowiedzialny za siebie i innych, unika zagrożeń uzależnieniem od papierosów, dopalaczy, narkotyków
- w czasie wolnym rozwija swoje zainteresowania, uczestnicząc np. w zajęciach pozalekcyjnych,
- zna swoje mocne i słabe strony, rozumie potrzebę pracy nad sobą, jest osobą kreatywną,
- uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły, miasta, regionu,

- jest świadomy zagrożeń ekologicznych i bierze aktywny udział w zapobieganiu degradacji środowiska naturalnego,
- zna zagadnienia związane z integracją europejską,
- uczy się języków obcych,
- nie toleruje ani nie stosuje przemocy, wie jak się zachować w sytuacjach zagrożenia,
- zna i stosuje zasady higieny psychicznej, potrafi zwrócić się o pomoc i wsparcie do specjalistów,
- jest tolerancyjny wobec przekonań innych, szanuje odmienność religijną i kulturową.

W klasie pierwszej:

- kształtowanie postaw świadczących o kulturze osobistej,
- nauka hymnu państwowego oraz hymnu szkoły, poznanie sztandaru szkoły
- poznanie symboli narodowych i rozwijanie postaw patriotycznych
- pogłębianie więzi rodzinnych i koleżeńskich
- poznawanie najbliższej okolicy
- orientacja w szkole – bezpieczna szkoła, bezpieczna przerwa
- znajomość podstawowych praw i obowiązków ucznia
- przestrzeganie zasad zachowania w szkole
- poznawanie tradycji szkolnych, w tym pasowanie na ucznia SP 118
- znajomość mitu o Ikarze, poznanie postaci B. Orlińskiego
- rozpoznawanie urządzeń lotniczych lżejszych od powietrza
- zdobycie podstawowej wiedzy o Osiedlu Kosmonautów, Wrocławiu, Dolnym Śląsku i Polsce
- znajomość legend związanych z regionem, początkami Polski
- kształtowanie więzi z klasą i szkołą
- rozpoznanie uzdolnień i trudności uczniów
- psychoedukacja – rozpoznawanie i nazywanie emocji
- wprowadzenie edukacji informatycznej
- wiedza o życiu dzieci w państwach Unii Europejskiej
- poznawanie ciekawych ludzi różnych zawodów
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – obowiązkowość, wytrwałość
- poznawanie podstawowych zagadnień ekologicznych, wdrażanie zasad segregacji śmieci
- propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia
- poznawanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

W klasie drugiej:

- kształtowanie dyscypliny szkolnej, zachowanie zasad bezpieczeństwa w szkole
- poznawanie tradycji narodowych, znajomość hymnu narodowego
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i europejskiej
- poznanie symboli Unii Europejskiej oraz tradycji państw Unii
- poszerzenie wiedzy o Wrocławiu, poznawanie Dolnego Śląska
- pogłębianie znajomości osiedla, patronów ulic /projekt – „Patroni ulic” - wystawa plakatów/
- poszerzanie wiedzy o patronie szkoły i jego locie do Tokio
- zapoznanie uczniów z postacią i dokonaniem Miroslawa Hermaszewskiego
- poznanie urządzeń lotniczych cięższych od powietrza
- kultywowanie tradycji rodzinnych
- kształtowanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie rówieśniczej
- wspieranie uczniów uzdolnionych i uczniów z trudnościami
- psychoedukacja – rozpoznawanie i nazywanie emocji
- edukacja informatyczna
- troska o ekologię, higienę i zdrowy styl życia
- uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- poznawanie ciekawych ludzi różnych zawodów
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – obowiązkowość, wytrwałość, punktualność

W klasie trzeciej:

- znajomość tradycji rodzinnych i narodowych
- poznanie historii szkoły, dokonań jej patrona
- poszerzenie wiedzy o Bolesławie Orlińskim
- udział w Międzyszkolnym Konkursie- edukacja lotnicza
- znajomość i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia
- znajomość historii osiedla, patronów ulic
- poznanie kosmicznych urządzeń lotniczych
- zwiedzanie lotniska, poznanie zasad jego funkcjonowania

- przygotowanie i udział w konkursie wiedzy o Wrocławiu
- poznawanie walorów turystycznych Dolnego Śląska
- posługiwanie się mapą fizyczną Polski
- sztuka elementem kultur różnych krajów Europy i świata
- wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w życiu codziennym
- przestrzeganie zasad i procedur bezpieczeństwa w szkole
- troska o higienę psychiczną (umiejętność proszenia o pomoc i wsparcie specjalistów) i fizyczną oraz zdrowy styl życia,
- uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- przygotowanie do przejścia na drugi etap edukacyjny /samodzielność, samoobsługa, znajomość zasad pracy, wewnętrzny system oceniania/
- poznawanie różnych zawodów
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – obowiązkowość, wytrwałość, punktualność, sumienność

W klasie czwartej:

- kształtowanie wysokiego poziomu kultury osobistej
- pogłębianie poczucia związku z tradycjami rodziny
- rozumienie treści i symboliki godła i hymnu państwowego
- wizyta przedstawicieli klas na grobie patrona szkoły
- rozumienie idei samorządności uczniowskiej
- poznawanie treści Statutu Szkoły, Konwencja Praw Dziecka
- nauka hymnu Unii Europejskiej
- uczestniczenie w projektach międzynarodowych z wykorzystaniem znajomości języków obcych
- kształtowanie wrażliwości ekologicznej
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie
- kształtowanie dobrej kondycji fizycznej i psychicznej oraz nawyków higieny i dbałości o zdrowie (umiejętność proszenia o pomoc i wsparcie specjalistów)
- uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- uczestniczenie w życiu kulturalnym Wrocławia
- poznanie i akceptacja ogólnie przyjętych wartości etycznych
- określanie uzdolnień uczniów, motywowanie ich do rozwoju i kreatywności

- poznanie baśni różnych narodów
- profilaktyka uzależnień – informacje o zagrożeniach i skutkach nałogów/papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki/
- respektowanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących uczniów klas starszych, troska o bezpieczeństwo swoje i innych
- poznawanie różnych zawodów - ciekawych ludzi
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – obowiązkowość, wytrwałość, punktualność, sumienność, samodzielność

W klasie piątej:

- rozumienie pojęcia narodu i państwa w kontekście praw i obowiązków obywatela
- nauka pieśni patriotycznych
- poznanie korzeni kultury europejskiej
- kształtowanie postaw tolerancji wobec przekonań innych
- poszerzanie znajomości Wrocławia, regionu i Polski
- poznanie sylwetek wybitnych lotników
- poznanie mitów greckich i rzymskich
- poznanie i stosowanie w praktyce zasad ekologii, higieny i zdrowego trybu życia
- uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- kształtowanie świadomości norm w życiu społecznym, odrzucanie stosowania przemocy
- przyjmowanie postawy życzliwości i uczciwości w relacjach z innymi ludźmi
- stosowanie w życiu codziennym zasad bezpieczeństwa
- profilaktyka uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków; sztuka odmawiania
- umiejętność zagospodarowania czasu wolnego
- psychoedukacja – troska o higienę psychiczną (umiejętność proszenia o pomoc i wsparcie specjalistów)
- doskonalenie umiejętności informatycznych
- rozpoznawanie i uświadamianie dziecku jego mocnych stron
- wspieranie uzdolnień uczniów, promowanie działań kreatywnych
- pomoc uczniom z trudnościami
- poznawanie różnych zawodów
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – obowiązkowość, wytrwałość, punktualność, sumienność, samodzielność, umiejętność pracy w grupie

W klasie szóstej:

- poznanie różnych form państwa, w tym szczególnie form demokracji w społeczeństwie
- kształtowanie świadomości prawnej, poznanie pojęcia obywatela
- dostrzeganie bogactwa kulturowego regionu, uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta
- kultywowanie tradycji szkoły
- poznawanie zagadnień związanych z integracją europejską
- posługiwanie się językiem obcym m.in. przy realizacji projektów międzynarodowych
- udział klas w Dniu Języków Obcych
- wykorzystanie umiejętności informatycznych w praktyce
- uświadomienie swoich mocnych i słabych stron, praca nad sobą
- psychoedukacja dotycząca zasad higieny zdrowia psychicznego (umiejętność proszenia o pomoc i wsparcie specjalistów)
- poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków, uczenie asertywności
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych
- stosowanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- doskonalenie umiejętności współpracy, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów
- wspieranie uzdolnień uczniów – inspirowanie do kreatywności
- opieka nad uczniami z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, szczególnie z dysleksją
- pogłębianie świadomości ekologicznej, realizacja projektów i programów szkolnych, krajowych i międzynarodowych
- poznawanie różnych zawodów
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – obowiązkowość, wytrwałość, punktualność, sumienność, samodzielność, umiejętność współpracy
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych

W klasie siódmej:

- poznanie różnych form państwa, w tym szczególnie form demokracji w społeczeństwie
- kształtowanie świadomości prawnej, poznanie pojęcia obywatela
- dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich
- dostrzeganie bogactwa kulturowego regionu, uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta, umacnianie więzi ze społecznością lokalną
- poznawanie zagadnień związanych z integracją europejską
- posługiwanie się językiem obcym m.in. przy realizacji projektów międzynarodowych
- udział klas w Dniu Języków Obcych
- wykorzystanie umiejętności informatycznych w praktyce, świadome i bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej

- kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje
- psychoedukacja dotycząca zasad higieny zdrowia psychicznego (wzmacnianie umiejętności proszenia o pomoc i wsparcie specjalistów)
- rozwijanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów
- kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania
- przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym
- poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków, urządzeń elektronicznych, uczenie asertywności
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej
- doskonalenie umiejętności współpracy, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów i reagowanie w sytuacjach kryzysowych
- wspieranie uzdolnień uczniów – inspirowanie do kreatywności
- opieka nad uczniami z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, szczególnie z dysleksją i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym
- pogłębianie świadomości ekologicznej, realizacja projektów i programów szkolnych, krajowych i międzynarodowych
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, poznawanie różnych zawodów i określanie własnych predyspozycji
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – pracowitość, wytrwałość, odpowiedzialność, obowiązkowość, punktualność, sumienność, samodzielność, umiejętność współpracy
- uczenie szacunku dla własnej i cudzej pracy
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych, nawiązywanie satysfakcjonujących relacji międzyludzkich

W klasie ósmej:

- troska o znajomość różnych ustrojów państwa, w tym szczególnie demokracji w społeczeństwie
- kształtowanie świadomości prawnej, utrwalanie znajomości pojęcia obywatela
- dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich
- dostrzeganie bogactwa kulturowego regionu i kraju ,uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta, umacnianie więzi ze społecznością lokalną
- kultywowanie tradycji szkoły, wizyta przedstawicieli klas na grobie patrona szkoły
- poznawanie zagadnień związanych z integracją europejską,
- umiejętność sprawnego posługiwania się językiem obcym m.in. przy realizacji projektów międzynarodowych
- udział klas w Dniu Języków Obcych
- wykorzystanie umiejętności informatycznych w praktyce, świadome i bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej
- kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje
- psychoedukacja dotycząca zasad higieny zdrowia psychicznego (wzmacnianie umiejętności proszenia o pomoc i wsparcie specjalistów)

- dalsze rozwijanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów oraz wytrwałego dążenia do ich realizacji
- kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania
- przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym
- poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków, urządzeń elektronicznych,
- uczenie asertywności
- kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej
- doskonalenie umiejętności współpracy, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów i reagowanie w sytuacjach kryzysowych
- wspieranie uzdolnień uczniów – inspirowanie do kreatywności, podejmowania samodzielnych działań i inicjatyw
- opieka nad uczniami z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, szczególnie z dysleksją i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym
- dalsze pogłębianie świadomości ekologicznej, realizacja projektów i programów szkolnych, krajowych i międzynarodowych
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, poznawanie różnych zawodów i określanie własnych predyspozycji
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – pracowitość, wytrwałość, odpowiedzialność, obowiązkowość, punktualność, sumienność, samodzielność, umiejętność współpracy
- przedstawienie wartości własnej i cudzej pracy
- poznanie znaczenia zarządzania sobą w czasie
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych i kompetencji interpersonalnych oraz umiejętności wykorzystania ich w nawiązywaniu satysfakcjonujących relacji międzyludzkich

Wnioski końcowe do Programu Wychowawczo –Profilaktycznego po przeprowadzonej diagnozie pod koniec 2024/2025:

KLASY II-III

1. Należy pielęgnować u uczniów życzliwą i tolerancyjną, pełną szacunku i empatii postawę wobec rówieśników, a także wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły. Warto wzmacniać w nich poczucie, że w razie pojawienia się problemu zawsze otrzymają należyte wsparcie i zrozumienie (kolegi/koleżanki w klasie bądź nauczyciela). Warto również zadbać o życzliwą atmosferę w klasach by uczniowie czuli się swobodnie podczas wypowiedzania się na forum, czuli się akceptowani i byli integralną częścią klasy oraz chętnie brali udział w życiu klasy i szkoły.

2. W pracy wychowawczej z klasą należy skupić się na wzmacnianiu relacji między: uczniami oraz wychowawcą i uczniami – zwrócić uwagę na zbudowanie zaufania.

KLASY IV-VIII

1. Uczniowie są zainteresowani rozwijaniem talentów na terenie szkoły i poza nią.
2. Należy rozważyć możliwość rozbudowania oferty zajęć dodatkowych uwzględniających obszary zainteresowań uczniów w planowaniu zajęć dodatkowych w kolejnym roku szkolnym.

Reasumując, zarówno uczniowie klas I-III, jak również ich starsi koledzy z kl. IV-VIII w większości czują się bezpiecznie w SP 118 dzięki dobrym relacjom z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami i wychowawcami swoich klas. W środowisku, jakie tworzy społeczność SP 118 dzieci odkrywają swoje talenty i są ich świadome. Zdecydowana większość badanych rozwija swoje talenty. Dzieci z pionów klas młodszych w większości twierdzą, że SP 118 im w tym pomaga, podobnie uważa połowa uczniów klas starszych. Znaczna grupa dzieci poza szkołą realizuje swoje pasje głównie: sportowe, artystyczne i językowe. Nasi uczniowie mają wiele różnorodnych zainteresowań, czemu dali wyraz wymieniając je w ankiecie. Warto rozważyć możliwość organizacji na terenie szkoły zajęć, o które wnioskuje uczniowie. Możemy być spokojni, że ogród z bajki Bruno Ferrero, która prowadzi nas w tym roku szkolnym pięknie rozkwitnie.



„Pomóżmy dzieciom, by każde z nich stało się tym, kim stać się może” - /J. Korczak/

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM, PROFILAKTYCZNYM, EDUKACYJNYM I INFORMACYJNYM

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI / TERMIN
---------	-------------------	-------------------------

1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia i dziecka oraz tradycjami szkoły.	1. Zapoznanie uczniów z prawem wewnątrzszkolnym oraz tworzenie kodeksu klasowego (w tym kodeksu wartości klasy) podczas zajęć z wychowawcą. 2. Wybory do samorządu klasowego i szkolnego. 3. Omówienie i zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa. 4. Dzień integracji zespołów klasowych	Opiekun Samorządu Szkolnego, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy pedagog, psycholog /IX 2025/ 2.IX
2. Diagnozowanie potrzeb, możliwości i uzdolnień uczniów oraz przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych.	1. Ocena wiedzy i umiejętności ucznia 2. Rozpoznawanie predyspozycji uczniów w oparciu o program Indywidualni pl. 3. Konsultacje z rodzicami 4. Obserwacja uczniów 5. Badania w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej 6. Diagnozowanie sytuacji środowiskowej, wychowawczej i poczucia bezpieczeństwa uczniów 7. Dostrzeganie i wspieranie uczniów w odkrywaniu i rozwoju własnych uzdolnień	pedagog, psycholog , wychowawca, logopeda, PPP /cały rok/
3. Kształtowanie przyjaznego klimatu oraz budowanie prawidłowych relacji (integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej oraz pozaszkolnej).	1. Integrowanie uczniów i całej społeczności szkolnej 2. Organizowanie pomocy koleżeńskiej – np. mediacje rówieśnicze, zespoły udzielające dodatkowych wyjaśnień rówieśnikom podczas lekcji i zajęć wyrównawczych, pomoc kolegom z zagranicy. 3. Organizacja Dnia Integracji we wszystkich klasach . 4. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I. 5. Przeprowadzenie zajęć w klasach IV związanych z przekroczeniem progu edukacyjnego. 6. Przeprowadzenie warsztatów w klasach I-VIII nt. profilaktyki zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz umiejętności zwracania się o pomoc i udzielania pierwszej pomocy innym. 7. Organizacja Międzynarodowego Dnia Tolerancji. 8. Organizacja Dnia Kolorowych Skarpetek. 9. Organizacja Dnia Osób z Autyzmem.	Wychowawcy , nauczyciele /cały rok/ Wychowawcy, cienie /2.IX.2025/ Pedagog, psycholog, wychowawcy /X 2025/ Pedagog, psycholog, wychowawcy Zespół pedagogów specjalnych III.2026 IV.2026

	10. Podtrzymywanie współpracy ze szkołami partnerskimi. 11. Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Szczęścia – hasło na ten rok „Szczęśliwi, bo różnorodni”. 12. Comiesięcz	Grono Pedagogiczne /29-5.X.2025/
4. Budowanie dobrych relacji między nauczycielami a uczniami oraz rodzicami uczniów.	1. Systematyczna współpraca i wspieranie grona pedagogicznego oraz rodziców uczniów przez zespół pomocy p-p. 2. Szkolenia i warsztaty dla rodziców dotyczące profilaktyki uzależnień .	Pedagog, psycholog, Stowarzyszenie Karan, Pozytywka
5. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, agresji i przemocy, kształtowanie postaw, nawyków i umiejętności służących bezpieczeństwu uczniów.	1. Monitorowanie zachowania uczniów, tzw. ryzyka zachowań agresywnych /wgląd w ocenianie zachowania w dzienniku elektronicznym/ 2. Uwzględnienie w tematyce lekcji wychowawczych rozmowy o zasadach i wartościach /lista tematów godzin wychowawczych-str.26/. 3. Spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym - pogadanki, zajęcia warsztatowe na temat zjawiska agresji i przemocy wśród uczniów oraz profilaktyki zdrowia psychicznego /Apteczka I pomocy emocjonalnej/. 4. Spotkania indywidualne i klasowe z przedstawicielami policji /budowanie pozytywnego obrazu przedstawiciela policji; odpowiedzialność karna małoletnich/. 5. Uczenie reagowania na takie zjawiska jak: przezywanie, wyśmiewanie, bicie, wyłudzenia, <u>kradzież</u> /rozmowy z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem i psychologiem, mediacje. 6. Budowanie atmosfery życzliwości i akceptacji różnorodności w zespołach klasowych. 7. Prowadzenie zeszytu informacyjnego ucznia /klasy I-III/- systematyczne noszenie do szkoły i sprawdzanie przez rodziców.	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, psycholog, pedagog, Policja, MOPS, pielęgniarka szkolna, nauczyciele w-f, nauczyciel techniki / cały rok szkolny/według potrzeb/

	8. Ogólnoszkolny projekt "Znam zasady bezpieczeństwa - bezpiecznie w domu, szkole i w drodze" 9. Pogadanki i zajęcia praktyczne dotyczące bezpiecznej drogi dziecka do i ze szkoły. 10. Apele porządkowe z problematyką bezpieczeństwa w szkole i poza nią – kl. I-VIII oraz utrwalające zasady dobrego zachowania opartego na szacunku, tolerancji i wzajemnej życzliwości . 11. Zorganizowanie Tygodnia Pierwszej Pomocy. 12. „Agresja i przemoc- to nie u nas” - udział wychowanków świetlicy w programie przeciw agresji i przemocy w życiu i cyberprzestrzeni . 13. „Dzień Życzliwości” - ogólnoszkolne działania - życzliwa poczta. 14. Dzień Bezpiecznego Internetu. 15. Kształtowanie postaw bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji. 16. Przygotowanie i egzamin na kartę rowerową oraz udział w turnieju miejskim "Bezpiecznie i pewnie z rowerem i na rowerze". 17. Włączenie się we Wrocławską Kampanię Przeciwdziałania Przemocy.	Wychowawcy świetlicy, cały rok szkolny Nauczyciel techniki /V/VI 2026/
6. Edukacja związana z wiekiem dojrzewania	1. Zajęcia edukacyjne w ramach programu „Między nami kobietkami” – kl. V i VI 2. Dbłość o higienę osobistą w okresie dojrzewania – pogadanki z wychowawcami, pielęgniarką szkolną i na zajęciach wychowania fizycznego 3. Zajęcia Edukacji Zdrowotnej realizowane wg programu nauczania	Wychowawcy, nauczyciele w-f, edukacja zdrowotna, pielęgniarka szkolna, prelegentka, pedagog

7. Profilaktyka uzależnień (nikotyzm, narkomania, dopalacze, alkoholizm, Internet).	<u>Do profilaktyki uniwersalnej zaliczamy:</u> 1. Wykonanie gazetek klasowych n/t szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu, nadużywania elektroniki- rozmowy, pogadanki. 2. Realizacja wybranych tematów o profilaktyce uzależnień na zajęciach we wszystkich klasach z wychowawcami oraz w ramach lekcji przyrody i biologii /wykorzystanie elementów programów „Cukierki”, „7 kroków” „Jaś i Małgosia na tropie..”, „Fantastyczne możliwości”, „Debata”, „Dziękuję, nie biorę”/ 3. Udostępnienie rodzicom uczniów materiałów dotyczących uzależnień oraz pedagogizacja rodziców w ramach Szkoły Rodzica. 4. Przestrzeganie zakazu palenia papierosów na terenie szkoły. 5. TYDZIEŃ PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ- konkursy, zajęcia z klasą, apele, pogadanki na temat m.in. dopalaczy i innych używek . 6. Projekcja filmów video, referaty, prelekcje, plakaty na temat uzależnień i zorganizowanie wystawy książek i czasopism pod hasłem „Uzależnieniom stop”. 7. Pogadanki i rozmowy na temat umiejętności odmawiania i podejmowania właściwych decyzji w sytuacjach trudnych /zajęcia warsztatowe z wychowawcą uczące asertywności/ . 8. TYDZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU – konkurs plastyczny „Bezpieczeństwo w sieci”, zajęcia komputerowe z wykorzystaniem programów: „Sieciaki” , „Owce z sieci”, „1,2,3 Internet”, przypomnienie zasad Netykiety. 9. Zajęcia dotyczące mądrego korzystania z urządzeń elektronicznych – nauka umiejętnego selekcjonowania i właściwego wyboru programów TV oraz stron WWW – rozmowy, pogadanki . <u>Do profilaktyki selektywnej zaliczamy:</u> 1. Udział pedagogów/psychologa w Grupach Roboczych przy MOPS. 2. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne oraz grupy wsparcia dla uczniów z rodzin zagrożonych uzależnieniami. 3. Indywidualne rozmowy wspierające z uczniami, których rodziny objęte są pomocą instytucjonalną (MOPS, kurator sądowy).	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, , pielęgniarka, Rada Rodziców, nauczyciele informatyki, policja, Stowarzyszenie Karan, PPP nr 4, Policją, Strażą M, Fundacja Pozytywka /cały rok szkolny/według potrzeb/zgodnie z harmonogramem/ Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki
---	---	--

8. Kształtowanie systemu wartości uczniów, w tym promowanie zdrowia, zdrowego stylu życia i troski o dobrostan psychiczny.	4. Szczególna opieka pedagogów i psychologa nad w/w uczniami. 1. Kontynuowanie „wychowania do wartości” - skupienie się w poszczególnych miesiącach roku szkolnego na proponowanych wartościach(lekcje wychowawcze, apele, koło dziennikarskie, Wolontariat). 2. Zapoznanie uczniów ze zdrowym stylem życia; uświadomienie im, że warto inwestować w swoje zdrowie – programy, konkursy, zawody sportowe. 3. Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach . 4. Realizacja programu „Bezpiecznie i zdrowo w świetlicy szkolnej” . 5. Eliminowanie hałasu na lekcji i przerwie - dyżury nauczycieli podczas przerw, pogadanki na lekcjach, praktyczne wykorzystanie opracowanych w poprzednich latach zasad. 6. Zajęcia poświęcone zagadnieniom zdrowego odżywiania się. 7. Pogadanki na lekcjach wychowawczych w zakresie dbałości o dobrostan psychiczny uczniów oraz realizacja Ogólnopolskiego Programu „Młode głowy” . 8. Filmy na temat właściwego odżywiania się. 9. Realizacja w świetlicy szkolnej akcji m.in.: „Zdrowie na talerzu”, „Wiem co jem”, „Z rodzinnej spiżarni”, „Woda to życie” oraz „Co się kryje pod wodą”, Dzień sportu. 10. Organizowanie wycieczek, zajęć terenowych, przerw śródlekcyjnych uwzględniających aktywność ruchową . 11. Dbłość o dobrą kondycję fizyczną - monitorowanie za pomocą testu Coopera. Ćwiczenia relaksacyjne i nauka samodzielnego organizowania gier i zabaw na świeżym powietrzu. 12. Zachęcanie do udziału w zawodach sportowych. 13. Przestrzeganie regulaminu stołówki szkolnej. 14. Wyrabianie nawyku mycia rąk przede wszystkim przed	Wychowawcy klas, przeszkoleni nauczyciele, nauczyciele techniki, przyrody i wychowania fizycznego, Samorząd Uczniowski, uczestnicy kół ekologicznych i Klub Liderów Zdrowia, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog, pielęgniarka, nauczyciel techniki. /cały rok szkolny/zgodnie z harmonogramem planu pracy Zespołu Promocji Zdrowia/ współpraca z Akademią Zdrowego Żywienia Wychowawcy świetlicy, cały rok szkolny Nauczyciele w-f,
--	--	---

	spożywaniem posiłków oraz po powrocie z boiska szkolnego, sali gimnastycznej. 15. Przestrzeganie zasad higieny podczas przygotowywania posiłków 16. Całoroczne podsumowanie miesiąca w klasach 2-3 i wręczanie dzieciom medali w kategoriach: "Mistrz współpracy", "Pomocna Dłoń", "Super wytrwały bohater" 17. Stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, rozwijających uzdolnienia /m. in. Koła zainteresowań, zajęcia sportowe, Szkolny Wolontariat, Tutoring/ 18. W celu <u>wyeliminowania czynników ryzyka</u> zwiększających możliwość wystąpienia u uczniów zachowań ryzykownych organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci z trudnościami (terapia RSABiofeedback, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające umiejętności uczenia się, dydaktyczno-wyrównawcze, terapia logopedyczna, zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne).	Grono pedagogiczne, cały rok szkolny Specjaliści klas II-III Nauczyciele, Specjaliści
9. Edukacja oraz wzmacnianie kompetencji wychowawców, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców uczniów.	1. Szkolenia rady pedagogicznej zgodnie z planem pracy szkoły 2. Edukacja rodziców uczniów w ramach Szkoły Rodzica /str. 27/ oraz warsztatów kompetencji wychowawczych dla rodziców uczniów klas młodszych 3. Prelekcja dla nauczycieli i rodziców podczas Tygodnia Profilaktyki Uzależnień nt. współczesnych środków uzależniających. 4. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów podczas indywidualnych konsultacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym. 5. Zapoznanie rodziców uczniów z ofertą warsztatów umiejętności wychowawczych wg C. Sutton w PPP nr 4 6. Konsultacje ze specjalistami Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w przypadku podejrzenia krzywdzenia dzieci.	Współpraca z PPP nr 4 Współpraca ze Stowarzyszeniem Karan Współpraca MOPS, PCPR, Fundacja Pozytywka

10. Propagowanie tematów dotyczących zdrowia, klimatu i ochrony środowiska.	Wdrażanie różnych projektów i działań poprawiających stan kondycji fizycznej i psychicznej uczniów: - dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów, Liga Klas, - projekt Volleymania – dodatkowe zajęcia z siatkówki dla uczniów, - współpraca z klubem sportowym Śląsk Wrocław, - ćwiczenia wzmacniające mięśnie kręgosłupa podczas lekcji w-f, - mini-Igrzyska sportowe, - spotkania z zawodowymi sportowcami. Wdrażanie różnych działań i programów o charakterze proekologicznym, np. : - Zakwitniemy na wiosnę, - Tydzień Edukacji Globalnej, - Godzina dla Ziemi, - Dzień Ziemi, - Posadź drzewko dla pokoju.	Nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego, Zespół Promocji Zdrowia
---	--	---

„Edukacja, to relacja między uczniem a nauczycielem i jeśli ta relacja nie działa, to system nie działa” – sir Ken Robinson

ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY:

Wychowawca klasy:

- opracowuje oraz koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną dla uczniów swojej klasy,
- utrzymuje systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych,
- współpracuje z rodzicami włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych i ustala z nimi zasady wzajemnych kontaktów,
- współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- dba o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,

- kształtuje właściwe stosunki pomiędzy uczniami w oparciu o zasady tolerancji i poszanowania godności osobistej,
- utrzymuje regularny kontakt z rodzicami i opiekunami , systematycznie przekazuje rodzicom informację o postępach i trudnościach uczniów,
- interesuje się postępami w nauce swoich wychowanków, rozpoznaje ich uzdolnienia i mocne strony,
- prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno – wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).

„TECZKA WYCHOWAWCY” - dokumentacja wychowawcy klasy:

1. **Lista uczniów z podstawowymi informacjami** /adresy zamieszkania, PESEL, numery telefonów rodziców, e-maile rodziców/ - **/na rok szkolny/**
2. **Informacja o powrocie ucznia ze szkoły / na rok szkolny/**
3. **Klauzula informacyjna dla Rodziców** - [Edukacja dziecka w placówce.pdf](#) (RODO) (**zbierana raz na cały okres nauki w szkole**).
4. **Formularz zgody na publikację danych osobowych na kanale YT , FB i stronie internetowej szkoły** (**zbierany raz na cały okres nauki w szkole**).
5. **Lista uczniów – zgoda na publikację wizerunku** (**zbierana raz na cały okres nauki w szkole**).
6. **Wniosek rodziców o udział dziecka w zajęciach religii / etyki** na terenie szkoły (**składany raz na cały okres nauki w szkole**).
7. **Sprzeciw rodzica na udział dziecka w organizowanych zajęciach Edukacji Zdrowotnej** – dotyczy klas IV – VIII (**zbierany na rok szkolny , chyba że składana przez rodzica rezygnacja dotyczy całego cyklu kształcenia – II etap edukacyjny (klasy 4-8)**).
8. **Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej :**
 - lista zbiorcza klasy,
 - tabela z informacją o udzielanej pomocy p - p w klasie – uzupełniana na bieżąco w publik,

- indywidualna karta ucznia – na cały cykl edukacji uzupełniana w danym roku, kopie opinii /orzeczeń – podpisane przez nauczycieli uczących w klasie, informacje o ustalonych przez szkołę formach pomocy na dany rok, zgody rodziców na udział w zaproponowanych zajęciach z zakresu pomocy, informacje o uczniach, notatki ze spotkań, rozmów, wyniki diagnoz itp.

9. Decyzje zwolnienia z określonych ćwiczeń lub z zajęć na lekcjach wychowania fizycznego (podpisana przez nauczyciela tego przedmiotu).

10. Protokół z zebrania – podpisany przez protokolanta.

11. Karty wycieczek klasowych (po odbytej wycieczce) , dokumentacja dotycząca wycieczki .

12. INNE

**TEMATY DO OMÓWIENIA PODCZAS EDUKACJI SPOŁECZNEJ W KLASACH I-III UWZGLĘDNIAJĄCE PRIORYTETY PRZYJĘTE NA ROK SZKOLNY
2025/2026 ORAZ DZIAŁANIA SPECJALISTÓW W TYCH OBSZARACH**

WRZESIEŃ – Ja i moja klasa (*współpraca, przyjaźń*) zapoznanie uczniów z bajką „Sokół”. Bezpieczeństwo w szkole, w domu i na drodze
działania pedagoga i psychologa:

- rozesłanie kart pracy do wychowawców związanych z miesięcznym tematem edukacji społecznej (przesłane do wglądu dla wicedyrektora)
- organizacja Dnia Marzyciela- drzewa życzeń
- wybory do Małego Samorządu - kl. 2-3
- zapoczątkowanie rozgrywek „Małej Ligi Klas” wspólnie działamy na rzecz naszej klasy - kl. 2-3
- podsumowanie miesiąca i wręczenie dzieciom w kategoriach: „Mistrz współpracy”, „Pomocna Dłoń”, „Super wytrwały bohater” (uczeń, który w danym miesiącu wkłada najwięcej wysiłku w rozwijanie skrzydeł) - kl. 2-3
- Spotkanie ze strażnikiem miejskim - „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”

PAŹDZIERNIK –Uczymy się rozwiązywać konflikty – w trosce o dobrą atmosferę w klasie (*empatia, szacunek*)
działania pedagoga i psychologa:

- rozesłanie kart pracy do wychowawców związanych z miesięcznym tematem edukacji społecznej (przesłane do wglądu dla wicedyrektora)
- podsumowanie miesiąca i wręczenie dzieciom medali w kategoriach: „Super bohater trudnych sytuacji”, „Ambasador dobrej atmosfery”, „Super wytrwały bohater” – kl. 2-3
- Ogólnopolski Tydzień Szczęścia
- mapa Szczęścia (zadanie w ramach ligi klas) + we współpracy fundacją „Freya” projekt – kl. 2-3
- apele porządkowe dla klas 1-3
- 20-24.10 Tydzień bezpieczeństwa
- warsztaty z ratownikiem medycznym: pierwsza pomoc - klasy 2-3

LISTOPAD – Komunikujemy własne potrzeby, stawiamy granice, odważnie wypowiadamy własne zdanie z poszanowaniem zdania innych
(*życzliwość, odwaga*)

- rozesłanie kart pracy do wychowawców związanych z miesięcznym tematem edukacji społecznej (przesłane do wglądu dla wicedyrektora)

- Dzień życzliwości
- organizacja tygodnia dobroci – kl. 2 - 3
- zadanie w ramach ligi klas – kl. 2 – 3
- podsumowanie miesiąca i wręczenie dzieciom medali w kategoriach: “Strażnik sprawiedliwości”, “Twórca dobrej atmosfery”, “Super wytrwały bohater”

GRUDZIEŃ – Dostrzegamy znaczenie dobrych relacji w naszym życiu (*dobro, hojność*)

- rozesłanie kart pracy do wychowawców związanych z miesięcznym tematem edukacji społecznej (przesłane do wglądu dla wicedyrektora)
- zdania w ramach Ligi Klas - klasy 2-3
- podsumowanie miesiąca i wręczenie dzieciom medali w kategoriach: “Kapitan uśmiechu”, “Czarodziej dobrej energii”, “Super wytrwały bohater”

STYCZEŃ – Poznawanie siebie, swoich predyspozycji i mocnych stron, stawianie celów do których dążymy jako droga do kariery (*wytrwałość, cierpliwość*)

- rozesłanie kart pracy do wychowawców związanych z miesięcznym tematem edukacji społecznej (przesłane do wglądu dla wicedyrektora)
- apele porządkowe dla kl. 1-3
- podsumowanie miesiąca i wręczenie dzieciom medali w kategoriach: “Detektyw ciekawości”, “Odkrywca nowych możliwości”, “Super wytrwały bohater”

LUTY – Higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci (*prawda, szacunek*)

- rozesłanie kart pracy do wychowawców związanych z miesięcznym tematem edukacji społecznej (przesłane do wglądu dla wicedyrektora)
- podsumowanie miesiąca i wręczenie dzieciom medali w kategoriach: “Serce klasy”, “Najlepszy powiernik tajemnic”, “Super wytrwały bohater”
- Walentynki
- zadanie w ramach Ligi Klas, współpraca z samorządem – kl. 2- 3

MARZEC – Patron mój bohater- (100 rocznica lotu Orlińskiego) (*odwaga, konsekwencja w dążeniu do celu*) **przypomnieć bajkę „Sokół”**

- rozesłanie kart pracy do wychowawców związanych z miesięcznym tematem edukacji społecznej (przesłane do wglądu dla wicedyrektora)
- Włączanie się w obchody jubileuszu lotu patrona
 - współpraca z fundacją “Freya”- zwiedzamy kraje na trasie przelotu Orlińskiego (klasy 2-3)
- podsumowanie miesiąca i wręczenie dzieciom medali w kategoriach: “Wzorowy przewodnik”, “Order Orlińskiego”, “Super wytrwały bohater”

KWIECIEŃ – Zasady zdrowego trybu życia – profilaktyka uzależnień (*szacunek, wytrwałość*)

- rozesłanie kart pracy do wychowawców związanych z miesięcznym tematem edukacji społecznej (przesłane do wglądu dla wicedyrektora)
- apele porządkowe kl. 1-3
- podsumowanie miesiąca i wręczenie dzieciom medali w kategoriach: “Sportowy Zuch”, “Drużynowy Gracz”, “Super wytrwały bohater”

MAJ – Kształtowanie postaw patriotycznych – jesteśmy obywatelami Polski, Europy i świata (*odwaga, uczciwość, współpraca*)

- rozesłanie kart pracy do wychowawców związanych z miesięcznym tematem edukacji społecznej (przesłane do wglądu dla wicedyrektora)
- podsumowanie miesiąca i wręczenie dzieciom medali w kategoriach: “Super bohater trudnych sytuacji”, “Ambasador dobrej atmosfery”, “Super wytrwały bohater”
- zadanie w ramach Ligi Klas

CZERWIEC – Samodzielność i odpowiedzialność – bezpieczny i aktywny odpoczynek w czasie wakacji (*odpowiedzialność, przyjaźń*)

- rozesłanie kart pracy do wychowawców związanych z miesięcznym tematem edukacji społecznej (przesłane do wglądu dla wicedyrektora)
- podsumowanie Małej Ligi Klas i pracy Małego Samorządu - klasy 2-3
- apele porządkowe kl. 1- 3
- podsumowanie roku wręczenie „Odznaki kapibary” - przemiana roku - klasy 2-3

TEMATY DO OMÓWIENIA PODCZAS GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLASACH IV – VIII UWZGLĘDNIAJĄCE PRIORYTETY PRZYJĘTE NA ROK SZKOLNY 2025/2026 ORAZ DZIAŁANIA SPECJALISTÓW W TYCH OBSZARACH

WRZESIEŃ - Razem w realnym świecie – ja i moja klasa (*współpraca, przyjaźń*), przypomnieć bajkę „Sokół”

- Młode Głowy – program profilaktyczno-edukacyjny na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży /Godzina dla młodych głów/.
- Działania na rzecz integracji zespołów klasowych, odwiedziny w klasach w dniu integracji

PAŹDZIERNIK – Mediacje rówieśnicze jako rozwiązywanie konfliktów – w trosce o własne zdrowie psychiczne (*empatia, szacunek*)

- Młode Głowy – program profilaktyczno-edukacyjny na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży /Godzina dla młodych głów/.
- Mediacje rówieśnicze. J. Berkowicz
- STARCIE KLAS - sprawdzanie koszulek klasowych

LISTOPAD – Porozumienie bez przemocy – komunikowanie własnych potrzeb, stawiamy granice, odważnie wypowiadamy własne zdanie z poszanowaniem zdania innych (*życzliwość, odwaga*)

- Młode Głowy – program profilaktyczno-edukacyjny na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży /Godzina dla młodych głów/.
- Porozumienie bez przemocy – APELE
- Włączenie się we Wrocławską Kampanię Przeciwdziałania Przemocy.
- „Dzień Życzliwości”- ogólnoszkolne działania - życzliwa poczta.
- STARCIE KLAS - Dzień Niepodległości
- STARCIE KLAS - Dzień Tolerancji
- STARCIE KLAS - Dzień Życzliwości

- STARCIE KLAS - sprawdzanie koszulek klasowych

GRUDZIEŃ – Dostrzegamy znaczenie dobrych relacji w naszym życiu, które stanowią zasoby dla zdrowej kondycji psychicznej (*dobro, hojność*)

- Młode Głowy – program profilaktyczno-edukacyjny na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży /Godzina dla młodych głów/.
- Spotkanie świąteczne w klasach
- STARCIE KLAS - sprawdzanie koszulek klasowych
- STARCIE KLAS - Słodki piątek

STYCZEŃ – Poznawanie siebie, swoich predyspozycji i mocnych stron, stawianie celów. do których dążymy jako droga do kariery (*wytrwałość, cierpliwość*)

- Młode Głowy – program profilaktyczno-edukacyjny na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży /Godzina dla młodych głów/.
- Przygotowanie scenariusza zajęć dla wychowawców klas dotyczący wyboru drogi do kariery. A. Suwała
- STARCIE KLAS - sprawdzanie koszulek klasowych

LUTY – Higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci (*prawda, szacunek*)

- Apele dotyczące bezpieczeństwa podczas ferii i higieny w sieci
- Młode Głowy – program profilaktyczno-edukacyjny na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży /Godzina dla młodych głów/.
- STARCIE KLAS - sprawdzanie koszulek klasowych

MARZEC – Autorytety w dzisiejszym świecie jako inspiracja do pokonywania własnych słabości i ograniczeń (100 rocznica lotu Orlińskiego) (*odwaga, konsekwencja w dążeniu do celu*) przypomnieć bajkę „Sokół”

- Warsztaty dla uczniów klas starszych prowadzone przez zaproszonego prelegenta.

- Młode Głowy – program profilaktyczno-edukacyjny na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży /Godzina dla młodych głów/.
- STARCIE KLAS - sprawdzanie koszulek klasowych
- STARCIE KLAS - Dzień Świętego Patryka, Dzień bez plecaka

KWIECIEŃ - Zasady zdrowego trybu życia – profilaktyka uzależnień (*szacunek, wytrwałość*)

- Przesłanie wychowawcom filmu edukacyjnego dotyczącego zdrowego stylu życia.
- Młode Głowy – program profilaktyczno-edukacyjny na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży /Godzina dla młodych głów/.
- Zajęcia edukacyjne w ramach programu „Między nami kobietkami” – kl. V i VI
- STARCIE KLAS - sprawdzanie koszulek klasowych
- STARCIE KLAS - Przebrania Wielkanocne

MAJ – Kształtowanie postaw patriotycznych – jesteśmy obywatelami Polski, Europy i świata (*odwaga, uczciwość, współpraca*)

- Apele dotyczące świąt narodowych
- Młode Głowy – program profilaktyczno-edukacyjny na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży /Godzina dla młodych głów/.
- STARCIE KLAS - sprawdzanie koszulek klasowych

CZERWIEC – Samodzielność i odpowiedzialność – bezpieczny i aktywny odpoczynek w czasie wakacji (*odpowiedzialność, przyjaźń*)

- Apele dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji
- Młode Głowy – program profilaktyczno-edukacyjny na rzecz ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży /Godzina dla młodych głów/.
- STARCIE KLAS - podsumowanie

DZIAŁANIA SPECJALISTÓW I TEMATY DO OMÓWIENIA Z RODZICAMI W RAMACH „SZKOŁY RODZICA” - 2025/2026

WRZESIEŃ – Spędzamy czas w realnym świecie – ja i moja rodzina /artykuł przesłany do rodziców/.

Pedagog/psycholog podpowiada rodzicom jak dobrze zaplanować pracę z dzieckiem w nowym roku szkolnym /zgodnie z przydziałem/
Edukacja wczesnoszkolna – włączenie rodziców w życie klasy - Dnia Marzyciela; zaangażowanie rodziców w wybory Małego Samorządu.

PAŹDZIERNIK – Uczymy dzieci konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w trosce o zdrowie psychiczne /artykuł przesłany do rodziców/.

Webinar Fundacji Pozytywka – Kampania Uniezależniamy pt. „Depresja, autoagresja, samobójstwa – Jak wspierać, jak chronić dzieci?” /udostępnienie rodzicom/
Edukacja wczesnoszkolna – włączenie rodziców w Ogólnopolski Tydzień Szczęścia.

LISTOPAD – Porozumienie bez przemocy – komunikowanie własnych potrzeb, stawianie granic, odważne wypowiadanie własnego zdania z poszanowaniem zdania innych/artykuł przesłany do rodziców/.

Włączenie szkoły w kampanię Wrocław bez przemocy – zaproszenie prelegenta na spotkanie z rodzicami. /rodzice wszystkich klas/
Edukacja wczesnoszkolna – rozpoznanie potrzeb rodziców dotyczących szkoleń/webinarów, w których chcieliby wziąć udział – ankieta.

GRUDZIEŃ - Uczymy budowania dobrych relacji z innymi./artykuł przesłany do rodziców/

STYCZEŃ – Rola rodziców w odkrywaniu i wspieraniu rozwoju talentów dziecka. /artykuł przesłany do rodziców/

Edukacja wczesnoszkolna – wystanie webinaru zgodnie z rozpoznanymi w ankiecie potrzebami rodziców.

LUTY – Higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci. /artykuł przesłany do rodziców/

Webinar Uniezależniamy pt. „Dzieci bezpieczne w sieci - Jak wspierać i edukować, by zachować cyberbezpieczeństwo?” /rodzice wszystkich klas/

Edukacja wczesnoszkolna – przekazanie materiałów, z którymi zostały zapoznane dzieci na apelach + prośba o rozmowę dotyczącą bezpiecznego korzystania z Internetu; zaangażowanie rodziców w Walentynki.

MARZEC – Autorytety w dzisiejszym świecie jako inspiracja do pokonywania własnych słabości i ograniczeń – jak być autorytetem dla swojego dziecka? /artykuł przesłany do rodziców/

Edukacja wczesnoszkolna – włączenie rodziców w organizację obchodów 100 rocznicy lotu patrona Bolesława Orlińskiego – *zwiedzamy kraje na trasie przelotu Orlińskiego.*

KWIECIEŃ – W jaki sposób wdrażać dzieci do zdrowego stylu życia – profilaktyka uzależnień. /artykuł przesłany do rodziców/

Webinar Fundacja Pozytywka – Kampania Uniezależniamy:

1. Uzależnienia behawioralne.
2. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych. /rodzice wszystkich klas/

MAJ – Kształtowanie przez rodziców postaw patriotycznych – jesteśmy obywatelami Polski, Europy, świata. /artykuł przesłany do rodziców/
Edukacja wczesnoszkolna – wysłanie webinaru zgodnie z rozpoznanymi w ankiecie potrzebami rodziców

CZERWIEC – Jak uczyć dziecko samodzielności i odpowiedzialności – bezpieczny i aktywny wypoczynek w czasie wakacji. /artykuł przesłany do rodziców/

Edukacja wczesnoszkolna – spotkanie z rodzicami przyszłorocznych klas 1 i 4 przygotowujące do rozpoczęcia kolejnego etapu edukacyjnego.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

ROK SZKOLNY	BADANY PROBLEM	SPOSÓB PRZEPROWADZENIA EWALUACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
2025/2026	Czym jest konflikt? Jakie znam metody rozwiązywania konfliktów?	♦ Ankieta diagnozująca	♦ PEDAGODZY ♦ PSYCHOŁODZY ♦ WYCHOWAWCY	Maj 2026

COROCZNA EWALUACJA W POSTACI – DIAGNOZY SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ DOTYCZĄCEJ POCZUCIA
 BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW I ZAGROŻENIA UZALEŻNIENIEM OD KOMPUTERA, PAPIEROSÓW,
 ALKOHOLU , DOPALACZY I NARKOTYKÓW NA KOŃCU ROKU
Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 9 września 2025 r.
Uchwała Rady Rodziców z dnia 19 września 2025 r. przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2025/2026