

Międzynarodowy

Dzień

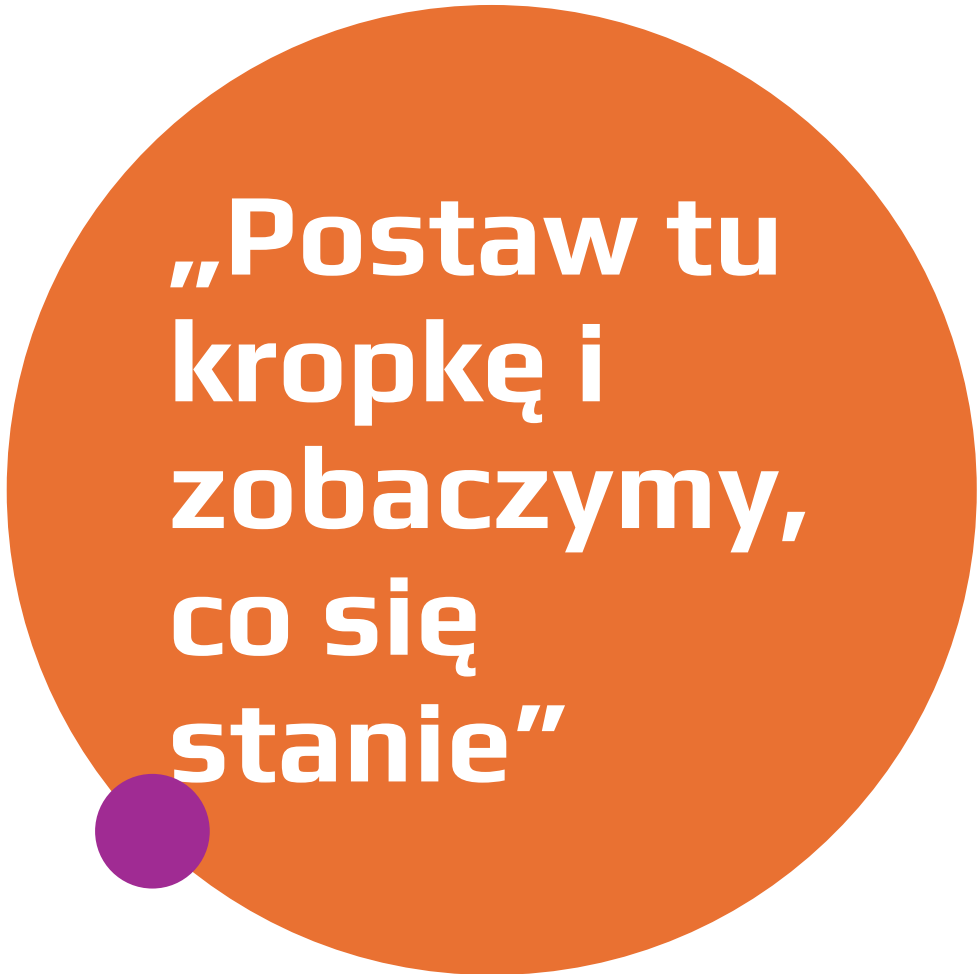
Kropki

Temat: Sztuka
łączenia kropek

**Cel: uświadomię sobie, jak
ważne jest być świadomym
swoich mocnych stron**

Co już wiesz na ten temat?





**„Postaw tu
kropkę i
zobaczymy,
co się
stanie”**

Międzynarodowy Dzień Kropki jest akcją nawiązującą do bestsellerowego picturebooka Petera H. Reynoldsa, *Kropka*. Główna bohaterka o imieniu Vashti nie chce uczestniczyć w lekcji plastyki – nie wierzy, że potrafi malować i odmawia współpracy.

Nauczycielka zachęca dziewczynkę do pracy słowami: „Postaw tu kropkę i zobaczymy, co się stanie”. Na drugi dzień praca uczennicy wisi w klasie oprawiona w złotą ramkę i sprawia, że dziewczynka nabiera chęci do działania.

**Jest to
święto
odkrywania
talentów,
kreatywność
i, odwagi, a
przede
wszystkim
dobrej
zabawy.**



Wyobraźnia w ruch – nadaj tytuł temu plakatowi i uzasadnij w dwóch zdaniach, dlaczego właśnie taki tytuł nadałeś/ -aś



**Podaj 2 argumenty,
dlaczego ten obraz
pasuje do dzisiejszej
lekcji.**

- **Gustaw Klimt**
- *Róże pod drzewami*
- **1905**





Zaprojektuj w zeszycie swoją kropkę. Napisz w niej, w czym jesteś dobry, co jest Twoją mocną stroną.

**Wyjaśnij, co
oznaczają
związki
frazeologiczne:**

kropka nad i




być w kropce

kropka w kropkę

koniec i kropka

Uzupełnij związek frazeologiczny podanym przymiotnikiem lub wymyśl własny



- ROZEŚMIANY 
- MĄDRY 
- BOGATY 
- PIĘKNY 
- SŁAWNY 
- POMYSŁOWY 
- LUBIANY 
- ZARADNY 
- CIERPLIWY 
- WYTRWAŁY 
- ODWAŻNY 
- SAMODZIELNY 
- TROSKLIWY 
- DOBRY 

Obejrzyj film. Następnie zastanów się, co jego autor stara się nam uświadomić.



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O6UBKXL
N4PI](https://www.youtube.com/watch?v=O6UBKXLN4PI)



ZAPISZ SWOJE SPOSTRZEŻENIA.



Nasz dzisiejszy temat brzmi: Sztuka łączenia kropek

- Napisz, jako podsumowanie dzisiejszej lekcji, jak rozumiesz ten temat.
- Postaw kropkę nad i :-)