

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH IV -VIII

1. Zgodnie ze Statutem, kryterium oceny zachowania jest liczba punktów, jaką uczeń uzyskał w trakcie semestru.
2. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się w systemie punktowym, przeliczając punkty na oceny:

Punkty	Zachowanie	Skrót	Uwagi
od 200	wzorowe	wz	Może nie otrzymać, jeśli uzyskał w ciągu semestru 8 lub więcej punktów ujemnych
160-199	bardzo dobre	bdb	Może nie otrzymać, jeśli uzyskał w ciągu semestru 15 lub więcej punktów ujemnych
100-159	dobrze	db	Może nie otrzymać, jeśli uzyskał w ciągu semestru 30 lub więcej punktów ujemnych
50-99	poprawne	pop	Może nie otrzymać, jeśli uzyskał w ciągu semestru 40 lub więcej punktów ujemnych
0-49	nieodpowiednie	ndp	Może nie otrzymać, jeśli uzyskał w ciągu semestru 70 lub więcej punktów ujemnych
poniżej 0	naganne	ng	

Tryb przyznawania punktów

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, na poczet wywiązywania się z obowiązków szkolnych i dobrego, kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią.
2. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty za działania określone w paragrafie *Zachowania pozytywne*.
3. Uczeń traci punkty z otrzymanego kredytu za działania określone w paragrafie *Zachowania negatywne*.
4. Zachowania pozytywne i negatywne ucznia odnotowują nauczyciele i wychowawca w dzienniku elektronicznym w zakładce *Zachowanie*.
5. Z uczniami, u których na podstawie badań przeprowadzonych w poradni psychologiczno - pedagogicznej stwierdzono nadpobudliwość psychoruchową (ADHD) podpisuje się Kontrakt regulujący funkcjonowanie dzieci w szkole. Osobny Kontrakt podpisuje się również z rodzicami tych dzieci i na jego mocy ustala się zasady wzajemnej współpracy.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
8. Uczeń biorący udział w konkursach, zawodach sportowych i innego typu wyjazdach ma obowiązek uzupełnić lekcje oraz być przygotowanym na zajęcia w następnym dniu. W przeciwnym razie traci przysługujące mu punkty.

Zachowania pozytywne

1. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty za następujące działania:

L.p.	Uczeń zdobywa punkty dodatnie za następujące działania:	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania punktów	Osoba przydzielająca punkty			
1.	Udział lub zajęcie miejsca w konkursie przedmiotowym lub artystycznym na szczeblu:		po rozstrzygnięciu konkursu	organizator konkursu			
		szkolnym			powiatowym, dzielnicowym	wojewódzkim	
	Udział	1			3	4	
	I m.	6			10	20	
	II m.	5			9	15	
	III m.	4			8	10	
	wyróżnienie	3			7	9	
	Udział, wyróżnienie lub uzyskanie tytułu laureata w konkursie przedmiotowym lub artystycznym o zasięgu ogólnopolskim						
	Udział	laureat			wyróżnienie		
	jedno-etapowy	wielo-etapowy			jedno-etapowy	wielo-etapowy	jedno-etapowy
1	5	15	20	8	15		
2.	Udział w zawodach sportowych		po zakończeniu zawodów	nauczyciele w-f			
	finał dolnośląski, strefa				20		
	finał Wrocławia				15		
	finał dzielnicy				10		
	udział w rozgrywkach wewnętrznych				3-5		
wyjście na zawody (szkolne)		3					
3.	Aktywność na lekcjach i innych zajęciach szkolnych	1-3	na bieżąco	nauczyciele			
4.	Ocena koleżeńska - życzliwość - pomoc koleżeńska (m.in. przekazywanie rzetelnych informacji, notatek uczniom nieobecnych w szkole) - kulturalne zwracanie się do rówieśników (kultura słowa, brak wyzwisk, wulgaryzmów) - brak konfliktów, a w razie ich wystąpienia umiejętne ich rozwiązywanie - uczciwość, prawdomówność	1-5	na koniec miesiąca	wychowawca			
5.	Praca na rzecz klasy/szkoły	1-10	każdorazowo	każdy nauczyciel			
6.	Pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym	1-10	na bieżąco	opiekun samorządu			
7.	Pełnienie funkcji w klasie (np. udział w spotkaniach samorządu, wywiązywanie się z powierzonych obowiązków, dbanie o interesy klasy, współpraca z wychowawcą)	1-10	na koniec miesiąca	wychowawca			

8.	Wolontariat	1–15	na koniec semestru	opiekun wolontariatu
9.	Udział w poczcie sztandarowym	3–5	każdorazowo	opiekun samorządu
10.	Dodatkowe punkty za śródroczną ocenę zachowania:		na początku drugiego semestru	wychowawca
	wzorowe	10		
	bardzo dobre	5		
	dobre	2		
11.	Inne pozytywne działania ucznia: wyróżnianie się wysoką kulturą osobistą (m.in. uczeń potrafi zachować się w każdej sytuacji z poszanowaniem norm i zasad życia społecznego, uczeń nie ma uwag negatywnych, spóźnień i nieobecności nieusprawiedliwionych)	1–5	na koniec miesiąca	wychowawca
	wzorowe pełnienie obowiązków dyżurnego	1–3	za tydzień dyżurowania	nauczyciele
	strój galowy we wskazanych dniach zgodny ze Statutem	2	każdorazowo	wychowawca
	koszulka klasowa w piątki	1-5	na koniec miesiąca	wychowawca
	inne pozytywne działania niewymienione powyżej	1–10	każdorazowo	nauczyciele

Zachowania negatywne

1. Uczeń otrzymuje punkty ujemne za następujące działania:

L.p.	Uczeń otrzymuje punkty ujemne za następujące działania:	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania punktów	Osoba przydzielająca punkty
1.	Przeszkadzanie na lekcjach, np. - rozmawianie podczas lekcji - niereagowanie na uwagi nauczyciela - chodzenie po klasie bez zgody nauczyciela - odpowiedzi bez podnoszenia ręki	1–3	każdorazowo	nauczyciele
2.	Brak zadania domowego po wykorzystaniu nieprzygotowań w semestrze lub jeśli nie został zgłoszony.	1	każdorazowo	nauczyciele
3.	Nieprzygotowanie do zajęć: brak przyborów, materiałów potrzebnych na lekcje po wykorzystaniu dwóch nieprzygotowań w semestrze lub jeśli brak nie został zgłoszony	2	każdorazowo	nauczyciele
4.	Używanie tel. komórkowych lub innych sprzętów elektronicznych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela	2	każdorazowo	nauczyciele
5.	Niestosowanie się do obowiązującego ubioru i stroju galowego określonego w Statucie	2	każdorazowo	nauczyciele
6.	Nieusprawiedliwiona wcześniej nieobecność na zajęciach dodatkowych, na które została wyrażona zgoda	2	każdorazowo	nauczyciele
	Wagary (samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas lekcji lub imprezy szkolnej)	5	każdorazowo	nauczyciele

	Opuszczenie terenu szkoły podczas przerwy lub namawianie do opuszczenia terenu szkoły w czasie lekcji, przerwy i imprez szkolnych	5	každorazowo	nauczyciele
	Brak usprawiedliwienia nieobecności	10	do 5. dnia każdego miesiąca za miesiąc poprzedzający	wychowawca
	Nieusprawiedliwiona nieobecność na konkursie/zawodach	3	každorazowo	organizator
7.	Spóźnienie	1	každorazowo podsumowanie na koniec miesiąca	wychowawca
8.	Niewykonanie polecenia nauczyciela	3-5	každorazowo	nauczyciele
9.	Aroganckie odzywianie się do nauczyciela lub pracownika szkoły	5-10	každorazowo	nauczyciele
10.	Niewypelnianie obowiązków dyżurnego	2	každorazowo	nauczyciele
11.	Wzajemne zaczepki uczniowskie	2-5	každorazowo	nauczyciele
12.	Nieprzestrzeganie zasad kultury osobistej	1-5	každorazowo	nauczyciele
13.	Zaśmiecanie otoczenia (w tym też pozostawienie bałaganu przy ławce w klasie)	2	každorazowo	nauczyciele
14.	Niszczenie mienia szkolnego lub pozaszkolnego	5-20	každorazowo	nauczyciele
15.	Odpisywanie zadania domowego, ściąganie	3	každorazowo	nauczyciele
16.	Żucie gumy i jedzenie na lekcji	1	každorazowo	nauczyciele
17.	Nieodpowiednie zachowanie na przerwach (wrzaski, bieganie, itp.)	1-5	každorazowo	nauczyciele
18.	Niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków oraz zobowiązań na rzecz klasy/szkoły	1-5	každorazowo	nauczyciele
19.	Nieodpowiednie zachowanie po dzwonku na lekcję	2	každorazowo	nauczyciele
20.	Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez	1-10	každorazowo	nauczyciele
21.	Nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej (przekroczenie terminu zwrotu książki o: 15-30 dni - 2p; 31-60 dni - 3p; 61 - 90 dni - 4p; powyżej 90 dni - 5p)	2-5	každorazowo	nauczyciele bibliotekarze
22.	Kłamstwa i oszustwa	5-15	každorazowo	nauczyciele
23.	Podrabianie podpisu, usprawiedliwienia, zwolnienia, oceny	10-30	každorazowo	nauczyciele
24.	Ublżanie innym uczniom, wyśmiewanie się	3-20	každorazowo	nauczyciele
25.	Wulgarnie słownictwo	3-10	každorazowo	nauczyciele
26.	Znieważanie nauczycieli lub innych pracowników szkoły (wulgaryzmy, obraźliwe epitetki, obelgi, szyderstwa, ośmieszanie)	30-100	každorazowo	nauczyciele
27.	Wykonywanie zdjęć bez zgody zainteresowanej osoby (nauczycielowi, uczniowi lub innemu pracownikowi szkoły), tworzenie fotomontaży i rozpowszechnianie ich	30-100	každorazowo	nauczyciele
28.	Wykonywanie nagrań dźwiękowych, filmowych z użyciem dyktafonów, telefonów komórkowych, kamer i innych urządzeń bez zgody zainteresowanego (nauczyciela, ucznia, pracownika szkoły)	30-100	každorazowo	nauczyciele
29.	Bójki uczniowskie	10-50	každorazowo	nauczyciele
30.	Zorganizowana przemoc	100	každorazowo	nauczyciele
31.	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów	10-50	každorazowo	nauczyciele
32.	Kradzież	10-100	každorazowo	nauczyciele
33.	Wyludzenie pieniędzy	10-100	každorazowo	nauczyciele
34.	Prowokowanie kolegów do złych czynów	5-30	každorazowo	nauczyciele
35.	Picie alkoholu, palenie papierosów	10-50	každorazowo	nauczyciele

36.	Rozprowadzanie lub zażywanie narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających	50–100	každorazowo	nauczyciele
37.	Obrażanie, zastraszanie, podszywanie się pod innych, ubliżanie w Internecie i za pomocą telefonu komórkowego	10–30	každorazowo	nauczyciele
38.	Długotrwałe, uporczywe nękanie lub zastraszanie, poniżanie, ośmieszanie ucznia przez ucznia	30–100	každorazowo	nauczyciele
39.	Pobicie z narażeniem zdrowia i życia	100	každorazowo	nauczyciele
40.	Inne niewymienione powyżej negatywne zachowania	1–100	každorazowo	nauczyciele