

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PIERWSZEGO ETAPU EDUKACYJNEGO KLASA TRZECIA**

### **1. Edukacja polonistyczna.**

Uczeń kończący klasę III:

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta, rozumie i wyciąga wnioski z tekstów przeznaczonych dla dzieci,
- w tekstach literackich zaznacza określone fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
- czyta i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,
- dba o kulturę wypowiedzania się, stosuje formy grzecznościowe,
- w formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, list,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci,
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,
- w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

### **2. Edukacja matematyczna.**

Uczeń kończący klasę III:

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000,
  - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000,
  - porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ),
  - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę),
  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania,
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności,
  - mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar,
  - odczytuje wskazania termometru
  - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

### **3. Edukacja społeczno-przyrodnicza.**

Uczeń kończący klasę III:

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych,
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne,
  - wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku,
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza,
- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych,
- odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny).
  - odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym,
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania,
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe), jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku,
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,
- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,
  - zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy),
- potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

#### **4. Edukacja muzyczna.**

Uczeń kończący klasę III:

- śpiewa w zespole i samodzielnie poznane piosenki,
- zna i śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika),
- orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas), instrumentach muzycznych (fortepian, gitara, trąbka, flet, perkusja),
  - wystukuje rytm na prostych instrumentach perkusyjnych.

#### **5. Zajęcia komputerowe.**

Uczeń kończący klasę III:

- umie obsługiwać komputer,

- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania,
- korzysta z opcji w programach,
  - tworzy teksty i rysunki
  - wyszukuje i korzysta z informacji na stronach internetowych,
  - zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
  - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.

#### **6. Edukacja techniczno - plastyczna.**

Uczeń kończący klasę III:

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń ,
- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych, estetycznych,
- podejmuje działalność twórczą stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
- potrafi odmierzyć potrzebną ilość materiału, ciąć papier i tekturę, montować proste modele z papieru i tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów,
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku,
  - dba o ład i porządek w miejscu pracy,
  - właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze), korzysta ze środków komunikacji, wie, jak zachować się w sytuacji wypadku.

#### **7. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.**

Uczeń kończący klasę III:

- wykonuje ćwiczenia kształtujące sprawności ruchowe - szybkość, zwinność, siłę i równowagę,
  - posługuje się piłką (rzuca, chwytą, kozłuje),
  - bierze udział w zabawach i grach zespołowych,
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości,
  - dba o higienę osobistą i czystość odzieży,
  - wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,
  - dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

#### **8. Język obcy nowożytny.**

Uczeń kończący klasę III:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela,

- rozumie wypowiedzi ze słuch,
- rozumie znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać ,
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i bajek przedstawianych za pomocą obrazów i gestów,
- rozumie sens prostych dialogów,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki,
- nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je,
- przepisuje wyrazy i zdania
- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych, współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.