

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PIERWSZEGO ETAPU EDUKACYJNEGO  
KLASA PIERWSZA**

**1. Edukacja polonistyczna.**

Uczeń kończący kl. I:

- umie podzielić słowo na sylaby i głoski,
- czyta głoskami,
- potrafi podzielić wyrazy na sylaby,
- potrafi czytać proste zdania sylabami,
- potrafi czytać całymi wyrazami,
- potrafi pisać w liniaturze,
- umie wymienić elementy ilustracji,
- zna kształt liter i potrafi je wskazać w wyrazie,
- potrafi ułożyć wyrazy z sylab i liter,
- potrafi poprawnie pisać krótkie zdania z pamięci,
- potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdania,
- poprawnie przepisuje wyraz pod kierunkiem nauczyciela,
- rozróżnia dwuznaki i spółgłoski miękkie,
- potrafi ocenić zachowanie bohaterów opowiadania, nazwać wydarzenia i z pomocą nauczyciela opowiedzieć o swoich przeżyciach,
  - stosuje na końcu wyrazu kropkę, wykrzyknik, znak zapytania,
  - umie z pomocą nauczyciela opowiadać proste historyjki obrazkowe.

**2. Edukacja matematyczna.**

Uczeń kończący kl. I:

- rozpoznaje figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt,
- prawidłowo stosuje określenia: za, przed, obok, w, nad, za, niżej, wyżej, z przodu, z tyłu,
  - porządkuje przedmioty według wybranej cechy,
  - potrafi narysować zbiór i proste figury geometryczne,
  - umie podać przykład zbioru, tworzy kolekcje,
  - potrafi określić wzajemne położenie przedmiotów,
  - umie przeliczać przedmioty i dopełniać w zakresie 10,
  - umie odczytać zapis liczb od 0 do 10,
  - posługuje się linijką, porównuje i mierzy długości,
  - poprawnie stosuje znaki <, >, =, + porównując liczby od 10 do 20,
  - dodaje i odejmuje liczby od 0 do 10,
  - rozpoznaje i zaznacza pełne godziny na zegarze,
  - potrafi zapisać i odczytać liczby w zakresie od 0 do 10,
  - zna będące w obiegu monety do 10 zł,
  - radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży przy monetach do 10 zł,
- radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania do 20.

### **3. Edukacja społeczno – przyrodnicza.**

Uczeń kończący kl. I:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach (las, park, pole uprawne, sad, ogród),
  - rozróżnia popularne warzywa i owoce, zna zasady pielęgnacji roślin,
  - umie obserwować zjawiska przyrodnicze,
  - potrafi opowiadać o zjawiskach zachodzących w przyrodzie,
- potrafi odmierzać czas, nazywa dni tygodnia i miesiące w roku, umie korzystać z kalendarza,
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka (zatrucie powietrza i wód, wyrzucanie odpadów, spalanie śmieci).
  - dba o prawidłową postawę ciała siedząc przy stole, ławce,
  - potrafi dbać o własne zdrowie i wie jak się zdrowo odżywiać,
  - potrafi bezpiecznie poruszać się po drogach,
  - wie jakiej jest narodowości i rozumie swoją przynależność do Polski, Europy,
  - dba o bezpieczeństwo własne i innych,
  - potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami,
  - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, stara się zrozumieć, co przekazują.

### **4. Edukacja muzyczna.**

Uczeń kończący kl. I:

- powtarza proste melodie, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje doznania werbalne i niewerbalne,
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
- kulturalnie zachowuje się na koncertach oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

### **5. Zajęcia komputerowe.**

Uczeń kończący kl. I:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając myszy i klawiatury,
  - wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
  - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

### **6. Zajęcia techniczno – plastyczne.**

Uczeń kończący kl. I:

- starannie wykonuje prace plastyczne w różnych technikach,
  - potrafi omówić kolejne etapy swojego działania,
  - umie posługiwać się nożyczkami i lepić z plasteliny,
  - poprawnie wykonuje prace plastyczne: kredkami, farbami, wydzieranką,
  - rozróżnia podstawowe barwy, posługuje się plamą,
  - tworzy różne kompozycje, barwy pochodne i nazywa je,
  - utrzymuje porządek wokół siebie,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach i jak zachować się w sytuacji wypadku, zna telefony

alarmowe.

### **7. Wychowanie fizyczne.**

Uczeń kończący kl. I:

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować,
- pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
- wykonywać ćwiczenia równoważne,
- dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.,
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby,
- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych (np. środków czystości, środków ochrony roślin),
  - wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.

### **8. Język obcy nowożytny.**

Uczeń kończący kl. I:

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,
- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,
- rozumie sens opowiadanych historyjek, gdy są poparte obrazkami, gestami, przedmiotami.