

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PIERWSZEGO ETAPU EDUKACYJNEGO KLASA DRUGA

1. Edukacja polonistyczna.

Uczeń kończący kl. II:

- słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i rozumie je,
- wypowiada się na określony temat, mówi o swoich przeżyciach, doświadczeniach,
- zadaje pytania,
- czyta poprawnie wcześniej wyuczony tekst,
- czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z biblioteki,
- pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia,
- przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł,
- pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, zachowuje poprawność ortograficzną w Poznany zakresie (ó, u, rz, ż, ch, h),
- tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne wg poznanego wzoru (życzenia, opis, krótkie opowiadanie, list, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie),
- zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- rozróżnia głoski, litery, sylaby,
- wyróżnia zdania w tekście, a w zdaniu wyrazy,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- rozpoznaje czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki, przysłówki i liczebniki.

2. Edukacja matematyczna.

Uczeń kończący kl. II:

- przelicza zbiory w zakresie 100,
- wyodrębnia w zapisie jednostki, dziesiątki, setki,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- korzysta z przemienności dodawania i mnożenia,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie, rozumie odwrotność tych działań,
- pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50, sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie, rozumie odwrotność tych działań,
- rozwiązuje proste działania tekstowe oraz układa treść zadań do sytuacji, rysunku, schematu, zapisu matematycznego,
- rysuje odcinki, mierzy długości miarką centymetrową, waży przedmioty, odmierza płyny, odczytuje temperaturę,
- posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy,
- odczytuje i zaznacza wskazania zegarów (zna pojęcia: pół godziny, kwadrans, minuta),
- dokonuje obliczeń kalendarzowych, zapisuje i porządkuje daty,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena, ilość, wartość),
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

3. Edukacja społeczno-przyrodnicza.

Uczeń kończący kl. II:

- korzysta z podręczników, materiałów pomocniczych, słowników, encyklopedii,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- przestrzega norm postępowania, ocenia postępowanie swoje i innych,
- dba o swoje zdrowie, zdrowo się odżywia, przestrzega zasad bezpieczeństwa, reaguje na sygnały alarmowe,
- podejmuje działania na rzecz innych,
- przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia,
- dostrzega zmiany zachodzące w świecie przyrody i otoczeniu społecznym - dostrzega przyczyny zmian,
- dba o czystość ciała oraz ład i porządek wokół siebie.

4. Edukacja muzyczna.

Uczeń kończący kl. II:

- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo,
- powtarza rytmy i inscenizuje piosenki.

5. Zajęcia komputerowe.

Uczeń kończący kl. II:

- stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej,
- sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą,
- rozpoznaje wybrane klawisze i wykonuje polecenia z ich wykorzystaniem,
- samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania i krótkie teksty w programie Microsoft Word,
- wykonuje rysunki, korzystając z przybornika w edytorze grafiki Paint,
- umie uruchomić edukacyjną grę komputerową i korzysta z niej,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.

6. Zajęcia techniczno-plastyczne.

Uczeń kończący kl. II:

- sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami i narzędziami,
- przedstawia w swoich pracach zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości,
- uwzględnia w swoich pracach ruch postaci, kształt, wielkość, barwę, proporcje i sytuacje przestrzenne,
- zainspirowany (tekstem, sztuką teatralną, filmem) tworzy ciąg dalszy opowiadania, inne zakończenie opowiadania,
- przedstawia sytuacje życiowe w grach darmowych,
- elastycznie reaguje na propozycje zmian w czasie wykonywanej pracy,
- ocenia efekty własnej pracy.

7. Wychowanie fizyczne.

Uczeń kończący kl. II:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne,
- rzuca i chwyta, pokonuje przeszkody, skacze, biega, kołduje piłkę, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu.

8. Język obcy nowożytny.

Uczeń kończący kl. II:

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,

- czyta ze zrozumieniem wyrazy,
- potrafi zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytować wierszyki, rymowanki i śpiewać piosenki, nazywać obiekty z otoczenia i opisywać je prostymi zdaniami, mówić o sobie prostymi zdaniami, brać udział w "scenkach" teatralnych podczas zajęć,
- potrafi przepisać wyrazy i proste zdania,
- rozumie wypowiedzi ze słuchu (proste dialogi, polecenia, pytania, zwroty grzecznościowe, proste zadania, opowiadania, opisy).