

**WARTOŚCI: CIERPLIWOŚĆ, UCZCIWOŚĆ, PRAWDA, EMPATIA, DOBRO, SZACUNEK, ŻYCZLIWOŚĆ, PRZYJAŹŃ, WDZIĘCZNOŚĆ, HOJNOŚĆ, WYTRWAŁOŚĆ,
VALUES : PATIENCE, HONESTY, TRUTH, EMPATHY, GOOD, RESPECT, KINDNESS, FRIENDSHIP, GRATITUDE, GENEROSITY, PERSEVERANCE, ...**



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2023/2024

/Zawiera plan działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych opracowany w celu przeciwdziałania narkomanii/



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 118 IM.PŁK.PIL.B.ORLIŃSKIEGO WE WROCŁAWIU

Wrocław, wrzesień 2023r.

SPIS TREŚCI:

1. WSTĘP.....	
.....	str.3
2. MISJA I WIZJA SZKOŁY.....	str.4
3. CELE OGÓLNE W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI.....	str.5
4. WYCHOWANEK SP 118.....	str.6-14
5. WYNIKI I WNIOSKI Z DIAGNOZY.....	str.14-15
6. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE.....	str.16-22
7. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY, DOKUMENTACJA.....	str.22-25

8. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO..... **.....str.26**

WSTĘP

1. Wychowanie i profilaktyka jest ciągłym procesem kształtowania charakteru i postaw człowieka w rozwoju , chronieniem go przed zagrożeniami i reagowaniem na pojawiające się zagrożenia. Ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, podejmowaniem działań ryzykownych, ochrona jego tożsamości z poszanowaniem innych jest niezwykle ważnym zadaniem dla dorosłych.

W tym roku szkolnym szczególnym zadaniem, przed którym stoi rada pedagogiczna jest troska o budowanie dobrego klimatu w klasie i w szkole, zachęcanie do zwracania się o pomoc, gdy trudności przerastają młodego człowieka a także pokazywanie, jak być cierpliwym i wytrwałym w dążeniu do wyznaczonych celów. Jest to szczególny rok obchodów 30lecia naszej Szkoły.

2. Wszystkie zadania programu mają na celu wdrażanie młodego człowieka do opanowania umiejętności budowania **dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji zarówno między uczniami, jak również w relacjach nauczyciel - uczeń.** Poza tym nieodzownym elementem działań wychowawczych i profilaktycznych jest **poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych**, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii oraz **umiejętnością zwracania się o pomoc.** Istotnym elementem profilaktyki jest więc alternatywne promowanie pozytywnych zjawisk w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować oraz wzmacnianie czynników chroniących przed rozwojem zagrożeń.

3. Zaplanowane przez nas działania wychowawcze, profilaktyczne, edukacyjne i informacyjne mają na celu **wszechstronny rozwój ucznia zmierzający ku jego pełnej dojrzałości w 5 sferach: fizycznej,**

emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i aksjologicznej. Skierowane są również do **nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców uczniów, których rola w wychowaniu własnych dzieci jest kluczowa.** W bieżącym roku szkolnym praca wychowawcza będzie koncentrowała się na **promowaniu wartości takich jak:** **CIERPLIWOŚĆ, UCZCIWOŚĆ, PRAWDA, EMPATIA, DOBRO, SZACUNEK, ŻYCZLIWOŚĆ, PRZYJAŹŃ, WDZIĘCZNOŚĆ, HOJNOŚĆ, WYTRWAŁOŚĆ,** będzie ona tożsama z głównymi kierunkami pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024:

- 1. Nasza Szkoła ma już 30 lat - poznaję i szanuję historię i tradycje mojej Szkoły - jestem jej częścią.**
- 2. Uczę się cierpliwości w podejmowaniu codziennych szkolnych wyzwań - określam cele, wytrwale dążę do rozwoju, odnoszę sukcesy.**
- 3. Czynię dobro zarówno w szkole, jak również tam gdzie widzę potrzeby i możliwości wsparcia - pamiętam o słowach Patrona._**
- 4. Ocena szkolna jest dla mnie pożyteczną informacją - co już umiem, czego i jak się uczyć, nad czym muszę nadal pracować, w jaki sposób to robić .**
- 5. Wiem, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest zawsze dla mnie dostępna - potrafię powiedzieć o swoich potrzebach.**
- 6. Sport jest dla każdego - poznaję różne dyscypliny , rozwijam aktywność fizyczną .**

4. Podstawą prawną programu jest *Ustawa z dnia 14. 12.2016 Prawo Oświatowe art. 4 pkt. 24 i art. 26 oraz Rozporządzenie MEN w/s zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z dnia 18.08.2015 r.*



„Jedno tik i jedno tak - dam radę” - B. Ferrero

MISJA I WIZJA SZKOŁY

NASZĄ MISJĄ JEST „ROZWIJAĆ SKRZYDŁA, INSPIROWAĆ, WSPIERAĆ WYCHOWANIE”

WIZJA - w naszej szkole :

- wszystkie działania ukierunkowane są na wszechstronny rozwój ucznia,
- dzieci czują się bezpiecznie, wiedzą jak unikać zagrożeń /przemoc, cyberprzemoc, uzależnienie od TV, komputera, dopalaczy, narkotyków itp./,
- uczniowie biorą odpowiedzialność za swoją edukację poprzez znajomość PZO i wdrażanie przez nauczycieli oceniania kształtującego,
- dobrze przygotowujemy dzieci do kolejnych etapów kształcenia oraz startu w dorosłe życie,
- prowadzimy doradztwo zawodowe na każdym etapie edukacji,
- jesteśmy otwarci na zmiany, jakie niesie współczesny świat,
- aktywnie współpracujemy ze środowiskiem lokalnym , a w szczególności z rodzicami, którzy są partnerami dialogu edukacyjnego,

- uczymy tolerancji i stwarzamy możliwości poznania kultur różnych krajów m.in., poprzez kontynuowanie współpracy ze szkołami partnerskimi w Anglii i Indiach oraz realizację projektów międzynarodowych ,
- systematycznie wzbogacamy bazę SP 118 wykorzystując najnowsze osiągnięcia technologii informacyjnej,
- troszczymy się o wysoki poziom przygotowania i umiejętności kadry pedagogicznej oraz permanentne podnoszenie ich kwalifikacji zawodowych,
- dbamy o wychowanie naszych uczniów w prawdzie i uczciwości.

CELE OGÓLNE JAKIE STAWIA SOBIE SZKOŁA DO REALIZACJI W OBSZARACH WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA:

1. UTRWALANIE ZASAD KULTURY OSOBISTEJ
2. WSPOMAGANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIĄ
3. WSPIERANIE UZDOLNIEŃ ORAZ OPIEKA NAD UCZNIEM Z TRUDNOŚCIAMI
4. KSZTAŁTOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNĄ NAUKĘ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO
5. BUDZENIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ I PROZDROWOTNEJ
6. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD ALKOHOLU, PAPIEROSÓW, DOPALACZY I NARKOTYKÓW
7. PROPAGOWANIE EDUKACJI LOTNICZEJ
8. UWRAŻLIWIANIE NA POTRZEBY INNYCH
9. UCZENIE I UTRWALANIE POSTĘPOWANIA WEDŁUG ZASAD ETYCZNYCH W DUCHU TOLERANCJI RELIGIJNEJ I KULTUROWEJ
10. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH

11. REALIZOWANIE EDUKACJI EUROPEJSKIEJ
12. OTWIERANIE SIĘ NA ZDOBYCZE CYWILIZACYJNE I TECHNICZNE, RÓWNIEŻ NA MOŻLIWOŚCI NAUKI I PRACY ZDALNEJ
13. INTEGROWANIE ŚRODOWISKA SZKOLNEGO, RODZINNEGO I LOKALNEGO UCZNIÓW W CELU BUDOWANIA WZAJEMNEGO ZAUFANIA
14. WSPIERANIE RODZICÓW W KSZTAŁTOWANIU WAŻNYCH UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH ORAZ INFORMOWANIE ICH O SPOSOBACH ZAPOBIEGANIA UZALEŻNIENIOM I INSTYTUCJACH WSPIERAJĄCYCH WALKĘ Z UZALEŻNIENIAMI
15. PRZYGOTOWUJEMY UCZNIÓW DO ŚWIADOMEGO I SAMODZIELNEGO WYBORU KOLEJNEGO ETAPU KSZTAŁCENIA ORAZ SAMODZIELNEGO WYBORU ZAWODU Z UWZGLĘDNIENIEM ICH ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ



„człowiek jest tyle wart, ile potrafi dać drugiemu człowiekowi”

- płk. pil. B. Orliński-

WYCHOWANIE NASZEJ SZKOŁY:

- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia i wyboru przyszłego zawodu
- wyróżnia się wysokim poziomem kultury osobistej,
- potrafi samodzielnie i we współpracy z innymi zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
- wykorzystuje zdobyte techniki, m.in. komputer w codziennej nauce, korzysta z najnowszych technologii informacyjnych,
- posiada umiejętności niezbędne do nauki zdalnej
- ma świadomość potrzeby przestrzegania praw i obowiązków ucznia, dziecka, obywatela,
- dąży do umacniania więzi emocjonalnej ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym,
- zna swoje osiedle, miasto, region,
- akceptuje ogólnie przyjęte wartości etyczne,

- dba o własną kondycję fizyczną i psychiczną, uczestniczy w programach prozdrowotnych realizowanych na terenie szkoły i poza nią (np. „Bezpieczny Internet” , „Cisza”, „Zdrowe odżywianie”, „Profilaktyka uzależnień”, „Cukierki”, „Spójrz inaczej”, „Między nami Kobietkami” itp.)
- jest wrażliwy na potrzeby słabszych, chorych, niepełnosprawnych pomagając im, np. w ramach wolontariatu,
- prezentuje postawę patriotyczną,
- ma orientację w zasadach funkcjonowania społeczeństwa demokratycznego,
- zna tradycje swojej szkoły, regionu oraz tradycje i technikę lotniczą,
- jest odpowiedzialny za siebie i innych, unika zagrożeń uzależnieniem od papierosów, dopalaczy, narkotyków
- w czasie wolnym rozwija swoje zainteresowania, uczestnicząc np. w zajęciach pozalekcyjnych,
- zna swoje mocne i słabe strony, rozumie potrzebę pracy nad sobą, jest osobą kreatywną,
- uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły, miasta, regionu,
- jest świadomy zagrożeń ekologicznych i bierze aktywny udział w zapobieganiu degradacji środowiska naturalnego,
- zna zagadnienia związane z integracją europejską,
- uczy się języków obcych,
- nie toleruje ani nie stosuje przemocy, wie jak się zachować w sytuacjach zagrożenia,
- zna i stosuje zasady higieny psychicznej,
- jest tolerancyjny wobec przekonań innych, szanuje odmienność religijną i kulturową.

Kształtowanie cech osobowych wychowanka Szkoły Podstawowej nr 118 im. płk. pil. Bolesława Orlińskiego

realizuje się poprzez następujące cykle zagadnień:

W klasie pierwszej:

- kształtowanie postaw świadczących o kulturze osobistej,
- nauka hymnu państwowego oraz hymnu szkoły, poznanie sztandaru szkoły
- poznanie symboli narodowych i rozwijanie postaw patriotycznych
- pogłębianie więzi rodzinnych i koleżeńskich
- poznawanie najbliższej okolicy
- orientacja w szkole – bezpieczna szkoła, bezpieczna przerwa
- znajomość podstawowych praw i obowiązków ucznia
- przestrzeganie zasad zachowania w szkole
- poznawanie tradycji szkolnych, w tym pasowanie na ucznia SP 118
- znajomość mitu o Ikarze, poznanie postaci B. Orlińskiego
- rozpoznawanie urządzeń lotniczych lżejszych od powietrza
- zdobycie podstawowej wiedzy o Osiedlu Kosmonautów, Wrocławiu, Dolnym Śląsku i Polsce
- znajomość legend związanych z regionem, początkami Polski
- kształtowanie więzi z klasą i szkołą
- rozpoznanie uzdolnień i trudności uczniów
- psychoedukacja – rozpoznawanie i nazywanie emocji
- wprowadzenie edukacji informatycznej
- wiedza o życiu dzieci w państwach Unii Europejskiej
- poznawanie ciekawych ludzi różnych zawodów
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy - obowiązkowość
- poznawanie podstawowych zagadnień ekologicznych, wdrażanie zasad segregacji śmieci
- propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia

W klasie drugiej:

- kształtowanie dyscypliny szkolnej, zachowanie zasad bezpieczeństwa w szkole
- poznawanie tradycji narodowych, znajomość hymnu narodowego
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i europejskiej
- poznanie symboli Unii Europejskiej oraz tradycji państw Unii
- poszerzenie wiedzy o Wrocławiu, poznawanie Dolnego Śląska
- pogłębianie znajomości osiedla, patronów ulic /projekt „Patroni ulic”- wystawa plakatów/

- poszerzanie wiedzy o patronie szkoły i jego locie do Tokio
- zapoznanie uczniów z postacią i dokonaniem Mirosława Hermaszewskiego
- poznanie urządzeń lotniczych cięższych od powietrza
- kultywowanie tradycji rodzinnych
- kształtowanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie rówieśniczej
- wspieranie uczniów uzdolnionych i uczniów z trudnościami
- psychoedukacja – rozpoznawanie i nazywanie emocji
- edukacja informatyczna
- troska o ekologię, higienę i zdrowy styl życia
- poznawanie ciekawych ludzi różnych zawodów
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – obowiązkowość, punktualność

W klasie trzeciej:

- znajomość tradycji rodzinnych i narodowych
- poznanie historii szkoły, dokonań jej patrona
- poszerzenie wiedzy o Bolesławie Orlińskim
- udział w Międzyszkolnym Konkursie- edukacja lotnicza
- znajomość i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia
- znajomość historii osiedla, patronów ulic
- poznanie kosmicznych urządzeń lotniczych
- zwiedzanie lotniska, poznanie zasad jego funkcjonowania
- przygotowanie i udział w konkursie wiedzy o Wrocławiu
- poznawanie walorów turystycznych Dolnego Śląska
- posługiwanie się mapą fizyczną Polski
 - sztuka elementem kultur różnych krajów Europy i świata
 - wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w życiu codziennym
 - przestrzeganie zasad i procedur bezpieczeństwa w szkole
 - troska o higienę psychiczną i fizyczną oraz zdrowy styl życia
 - przygotowanie do przejścia na drugi etap edukacyjny /samodzielność, samoobsługa, znajomość zasad pracy, wewnątrzszkolny system oceniania/
 - poznawanie różnych zawodów
 - kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – obowiązkowość, punktualność, sumienność

W klasie czwartej:

- kształtowanie wysokiego poziomu kultury osobistej
- pogłębianie poczucia związku z tradycjami rodziny
- rozumienie treści i symboliki godła i hymnu państwowego
- wizyta przedstawicieli klas na grobie patrona szkoły
- rozumienie idei samorządności uczniowskiej
- poznawanie treści Statutu Szkoły, Konwencja Praw Dziecka
- nauka hymnu Unii Europejskiej
- uczestniczenie w projektach międzynarodowych z wykorzystaniem znajomości języków obcych
- kształtowanie wrażliwości ekologicznej
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie
- kształtowanie dobrej kondycji fizycznej i psychicznej oraz nawyków higieny i dbałości o zdrowie
- uczestniczenie w życiu kulturalnym Wrocławia
- poznanie i akceptacja ogólnie przyjętych wartości etycznych
- określanie uzdolnień uczniów, motywowanie ich do rozwoju i kreatywności
- poznanie baśni różnych narodów
- profilaktyka uzależnień – informacje o zagrożeniach i skutkach nałogów/papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki/
- respektowanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących uczniów klas starszych, troska o bezpieczeństwo swoje i innych
- poznawanie różnych zawodów - ciekawych ludzi
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – obowiązkowość, punktualność, sumienność, samodzielność

W klasie piątej:

- rozumienie pojęcia narodu i państwa w kontekście praw i obowiązków obywatela
- nauka pieśni patriotycznych
- poznanie korzeni kultury europejskiej
- kształtowanie postaw tolerancji wobec przekonań innych
- poszerzanie znajomości Wrocławia, regionu i Polski
- poznanie sylwetek wybitnych lotników
- poznanie mitów greckich i rzymskich

- poznanie i stosowanie w praktyce zasad ekologii, higieny i zdrowego trybu życia
- kształtowanie świadomości norm w życiu społecznym, odrzucanie stosowania przemocy
- przyjmowanie postawy życzliwości i uczciwości w relacjach z innymi ludźmi
- stosowanie w życiu codziennym zasad bezpieczeństwa
- profilaktyka uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków; sztuka odmawiania
- umiejętność zagospodarowania czasu wolnego
- psychoedukacja – troska o higienę psychiczną
- doskonalenie umiejętności informatycznych
- rozpoznawanie i uświadamianie dziecku jego mocnych stron
- wspieranie uzdolnień uczniów, promowanie działań kreatywnych
- pomoc uczniom z trudnościami
 - poznawanie różnych zawodów
 - kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – obowiązkowość, punktualność, sumienność, samodzielność, umiejętność pracy w grupie

W klasie szóstej:

- poznanie różnych form państwa, w tym szczególnie form demokracji w społeczeństwie
- kształtowanie świadomości prawnej, poznanie pojęcia obywatela
- dostrzeganie bogactwa kulturowego regionu, uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta
- kultywowanie tradycji szkoły
- poznawanie zagadnień związanych z integracją europejską
- posługiwanie się językiem obcym m.in. przy realizacji projektów międzynarodowych
- udział klas w Dniu Języków Obcych
- wykorzystanie umiejętności informatycznych w praktyce
- uświadomienie swoich mocnych i słabych stron, praca nad sobą
- psychoedukacja dotycząca zasad higieny zdrowia psychicznego
- poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków, uczenie asertywności
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych
- doskonalenie umiejętności współpracy, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów
- wspieranie uzdolnień uczniów – inspirowanie do kreatywności
- opieka nad uczniami z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, szczególnie z dysleksją

- pogłębianie świadomości ekologicznej, realizacja projektów i programów szkolnych, krajowych i międzynarodowych
- poznawanie różnych zawodów
 - kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – obowiązkowość, punktualność, sumienność, samodzielność, umiejętność współpracy
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych

W klasie siódmej:

- poznanie różnych form państwa, w tym szczególnie form demokracji w społeczeństwie
- kształtowanie świadomości prawnej, poznanie pojęcia obywatela
- dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich
- dostrzeganie bogactwa kulturowego regionu, uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta, umacnianie więzi ze społecznością lokalną
- poznawanie zagadnień związanych z integracją europejską
- posługiwanie się językiem obcym m.in. przy realizacji projektów międzynarodowych
- udział klas w Dniu Języków Obcych
- wykorzystanie umiejętności informatycznych w praktyce, świadome i bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej
- kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje
- psychoedukacja dotycząca zasad higieny zdrowia psychicznego
- rozwijanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów
- kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania
- przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym
- poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków, urządzeń elektronicznych, uczenie asertywności
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych
- doskonalenie umiejętności współpracy, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów i reagowanie w sytuacjach kryzysowych
- wspieranie uzdolnień uczniów – inspirowanie do kreatywności
- opieka nad uczniami z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, szczególnie z dysleksją i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym
- pogłębianie świadomości ekologicznej, realizacja projektów i programów szkolnych, krajowych i międzynarodowych

- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, poznawanie różnych zawodów i określanie własnych predyspozycji
- kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – pracowitość, odpowiedzialność, obowiązkowość, punktualność, sumienność, samodzielność, umiejętność współpracy
- uczenie szacunku dla własnej i cudzej pracy
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych, nawiązywanie satysfakcjonujących relacji międzyludzkich

W klasie ósmej:

- troska o znajomość różnych ustrojów państwa, w tym szczególnie demokracji w społeczeństwie
- kształtowanie świadomości prawnej, utrwalanie znajomości pojęcia obywatela
- dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich
- dostrzeganie bogactwa kulturowego regionu i kraju, uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta, umacnianie więzi ze społecznością lokalną
- kultywowanie tradycji szkoły, wizyta przedstawicieli klas na grobie patrona szkoły
- poznawanie zagadnień związanych z integracją europejską,
- umiejętność sprawnego posługiwania się językiem obcym m.in. przy realizacji projektów międzynarodowych
- udział klas w Dniu Języków Obcych
- wykorzystanie umiejętności informatycznych w praktyce, świadome i bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej
- kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje
- psychoedukacja dotycząca zasad higieny zdrowia psychicznego
- dalsze rozwijanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów oraz wytrwałego dążenia do ich realizacji
- kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania
- przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym
- poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków, urządzeń elektronicznych,
- uczenie asertywności
- kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych
- doskonalenie umiejętności współpracy, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów i reagowanie w sytuacjach

kryzysowych

- wspieranie uzdolnień uczniów – inspirowanie do kreatywności, podejmowania samodzielnych działań i inicjatyw
- opieka nad uczniami z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, szczególnie z dysleksją i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym
- dalsze pogłębianie świadomości ekologicznej, realizacja projektów i programów szkolnych, krajowych i międzynarodowych
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, poznawanie różnych zawodów i określanie własnych predyspozycji
 - kształtowanie kompetencji przydatnych w pracy – pracowitość, odpowiedzialność, obowiązkowość, punktualność, sumienność, samodzielność, umiejętność współpracy
- przedstawienie wartości własnej i cudzej pracy
- poznanie znaczenia zarządzania sobą w czasie
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych i kompetencji interpersonalnych oraz umiejętności wykorzystania ich w nawiązywaniu satysfakcjonujących relacji międzyludzkich

Wnioski końcowe do Programu Wychowawczo - Profilaktycznego po przeprowadzonej diagnozie pod koniec 2022/2023:

KLASY I-III

1.Należy podtrzymać u uczniów postawę koleżeństwa, życzliwości i tolerancji. Cieszy fakt, że uczniowie doceniają dobre relacje rówieśnicze i integrację w klasie i w szkole o czym świadczy np. wskazanie jako jeden ze sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji przytulenie się do koleżanki/przyjaciela. Można zatem stwierdzić, że warto dbać i pielęgnować dobry klimat w grupach .

2.W pracy wychowawczej z klasą należy zwrócić większą uwagę na budowanie zaufania w relacji wychowawca – uczeń.

3.Pomimo tego, że uczniowie znają wiele różnorodnych, adaptacyjnych sposobów na radzenie sobie z trudnymi emocjami, w dalszym ciągu należy utrzymywać i poszerzać ich wiedzę w tym zakresie .

KLASY IV-VIII

1. Większość uczniów kl. IV- VIII w szkole - 83,5% czuje się bezpiecznie. Zdaniem badanych na poczucie bezpieczeństwa wpływają przede wszystkim relacje z innymi tzn. posiadanie kolegów lub koleżanek w swojej klasie i w innych klasach, dobre relacje z nauczycielami, życzliwa atmosfera panująca w klasie oraz to, że mogą w potrzebie liczyć na pomoc dorosłych. Bardzo duży procent - 91% badanych ma w klasie przyjaciela lub kolegę/koleżankę.

2. Kontynuowanie działań przez całą radę pedagogiczną mających na celu wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów podczas wypowiedzania się na forum klasy.

3. Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące wprowadzenia pozytywnej dyscypliny w klasie pozwalającej na głębsze zrozumienie zachowań uczniów, bezpośrednio wpływające na relacje z uczniami. Relacja nauczyciel-uczeń powinna być obszarem szczególnej troski w przyszłym roku szkolnym.

4. Cieszy fakt, że wielu uczniów znajduje w drugiej osobie wsparcie przy przeżywaniu trudnych emocji. Należy jednak zwracać im uwagę także na sposoby bardziej angażujące aktywność fizyczną.

5. Zdecydowana większość uczniów naszej szkoły, 81,7%, nie spotkała się z używkami typu: papierosy, alkohol, dopalacze narkotyki w domu, nigdy ich nie próbowała. Natomiast 12,8% spotkała się z papierosami, 15,6% z alkoholem, 1,8% z dopalaczami, 1 osoba z narkotykami w domu. Zaś niewielka liczba uczniów: 8,3 % próbowała papierosy, a 12,7% próbowała alkoholu. W nowym roku szkolnym należy kontynuować profilaktykę uzależnień od papierosów i alkoholu oraz innych środków psychoaktywnych, aby skłonić uczniów do refleksji nad własnym zdrowiem i życiem.

6. Większość uczniów biorących udział w badaniu tzn. 50,9% w ciągu dnia korzysta z telefonu komórkowego, komputera, konsoli więcej niż dwie godziny. W dalszym ciągu należy kontynuować działania profilaktyczne uświadamiające niekorzystny wpływ nadużywania urządzeń elektronicznych na uczniów.

7. Najczęściej uczniowie w relacjach rówieśniczych doświadczyli obgadywania, plotkowania, przezywania, wyśmiewania. Niepokojący jest fakt, iż 16,4% wskazało na izolowanie/wykluczenie z grupy, a 4,5% na agresję fizyczną. W nowym roku szkolnym należy w zespołach klasowych szczególną uwagę zwrócić na budowanie silnego zespołu klasowego, opartego na zaufaniu, współpracy w dobrej atmosferze.



„Pomóżmy dzieciom, by każde z nich stało się tym, kim stać się może” - /J. Korczak/

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM, PROFILAKTYCZNYM, EDUKACYJNYM I INFORMACYJNYM

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI / TERMIN
1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia i dziecka oraz tradycjami szkoły (30-lecie Szkoły, patron Szkoły)	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie uczniów z prawem wewnątrzszkolnym oraz tworzenie kodeksu klasowego (w tym kodeksu wartości klasy) podczas zajęć z wychowawcą.2. Wybory do samorządu klasowego i szkolnego.3. Omówienie i zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa.4. Realizowanie działań związanych z obchodami 30-lecia SP118.	Opiekun Samorządu Szkolnego, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy pedagog, psycholog /IX 2023/ Nauczyciele /cały rok szkolny/

<p>2. Diagnozowanie potrzeb, możliwości i uzdolnień uczniów oraz przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena wiedzy i umiejętności ucznia 2. Rozpoznawanie predyspozycji uczniów w oparciu o program Indywidualni.pl. 3. Konsultacje z rodzicami 4. Obserwacja uczniów 5. Badania w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej 6. Diagnozowanie sytuacji środowiskowej, wychowawczej i poczucia bezpieczeństwa uczniów 	<p>pedagog, psycholog , wychowawca, logopeda, PPP /cały rok/</p>
<p>3. Kształtowanie przyjaznego klimatu oraz budowanie prawidłowych relacji (integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej oraz pozaszkolnej).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrowanie uczniów i całej społeczności szkolnej 2. Organizowanie pomocy koleżeńskiej – np. “Cichy Przyjaciel”, zespoły udzielające dodatkowych wyjaśnień rówieśnikom podczas lekcji i zajęć wyrównawczych, pomoc kolegom z zagranicy. 3. Organizacja Dnia Integracji we wszystkich klasach. 4. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I. 5. Przeprowadzenie zajęć w klasach IV związanych z przekroczeniem progu edukacyjnego. 6. Przeprowadzenie warsztatów w klasach I-VIII nt. profilaktyki zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz umiejętności zwracania się o pomoc. 7. Organizacja Międzynarodowego Dnia Tolerancji. 8. Organizacja Dnia Osób z Zespołem Downa. 9. Organizacja Dnia Osób z Autyzmem. 10. Podtrzymywanie współpracy ze szkołami partnerskimi. 11. Organizacja Tygodnia Szczęścia 	<p>Wychowawcy , nauczyciele /cały rok/</p> <p>Wychowawcy, cienie /5.IX.2023/</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy /X 2023/</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>Zespół pedagogów specjalnych /21.XI.23/ /21.III.24/ /1.IV.24/</p> <p>Grono Pedagogiczne /18-22.IX.2023/</p>
<p>4. Budowanie dobrych relacji między nauczycielami a uczniami oraz rodzicami uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja szkolenia dla rady pedagogicznej pt. „Kompetencje wychowawcze, ustalenie zasad poprawnej komunikacji z uczniami. 	<p>Stowarzyszenie Karan, p. Hubetr Giezek /30.VIII.23/</p>

	<p>2. Systematyczna współpraca i wspieranie grona pedagogicznego oraz rodziców uczniów przez zespół pomocy p-p.</p> <p>3. Szkolenia i warsztaty dla rodziców dotyczące pozytywnej komunikacji z dziećmi.</p>	<p>Pedagog, psycholog, Stowarzyszenie Karan</p>
<p>5. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, agresji i przemocy, kształtowanie postaw, nawyków i umiejętności służących bezpieczeństwu uczniów.</p>	<p>1. Monitorowanie zachowania uczniów, tzw. ryzyka zachowań agresywnych /wgląd w ocenianie zachowania w dzienniku elektronicznym/</p> <p>2. Uwzględnienie w tematyce lekcji wychowawczych rozmowy o zasadach i wartościach. /lista tematów godzin wychowawczych-str.24 /.</p> <p>3. Spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym - pogadanki, zajęcia warsztatowe na temat zjawiska agresji i przemocy wśród uczniów oraz profilaktyki zdrowia psychicznego /Apteczka I pomocy emocjonalnej/</p> <p>4. Spotkania indywidualne i klasowe z przedstawicielami policji /budowanie pozytywnego obrazu przedstawiciela policji; odpowiedzialność karna małoletnich/.</p> <p>5. Uczenie reagowania na takie zjawiska jak: przezywanie, wyśmiewanie, bicie, wyłudzenia, <u>kradzież</u> /rozmowy z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem i psychologiem, mediacje/</p> <p>6. Prowadzenie zeszytu informacyjnego ucznia /klasy I-III/-systematyczne noszenie do szkoły i sprawdzanie przez rodziców.</p> <p>7. Ogólnoszkolny projekt "Znam zasady bezpieczeństwa - bezpiecznie w domu, szkole i w drodze"</p> <p>8. Pogadanki i zajęcia praktyczne dotyczące bezpiecznej drogi dziecka do i ze szkoły.</p> <p>9. Apele porządkowe z problematyką bezpieczeństwa w szkole i poza nią - kl. I-VIII oraz utrwalające zasady dobrego zachowania.</p>	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, psycholog, pedagog, Policja, pielęgniarka szkolna, nauczyciele w-f, nauczyciel techniki / cały rok szkolny/według potrzeb/</p>

	<p>10. Zorganizowanie Tygodnia Pierwszej Pomocy 11. „Agresja i przemoc- to nie u nas”- udział wychowanków świetlicy w programie przeciw agresji i przemocy w życiu i cyberprzestrzeni . 12. „Dzień Życzliwości”- ogólnoszkolne działania /życzliwa poczta, zajęcia integracyjne/ 13. Dzień Bezpiecznego Internetu. 14. Kształtowanie postaw bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji. 15. Przygotowanie i egzamin na kartę rowerową oraz udział w turnieju miejskim "Bezpiecznie i pewnie z rowerem i na rowerze". 16. Włączenie się we Wrocławską Kampanię Przeciwdziałania Przemocy.</p>	<p>Nauczyciel techniki /V/VI 2024/</p>
<p>6. Edukacja związana z wiekiem dojrzewania</p>	<p>1. Zajęcia edukacyjne w ramach programu „Między nami kobietkami” - kl. V i VI 2. Dbłość o higienę osobistą w okresie dojrzewania - pogadanki z wychowawcami, pielęgniarką szkolną i na zajęciach wychowania fizycznego 3. Zajęcia WDŻ realizowane wg programu nauczania</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele w-f, wdż, pielęgniarka szkolna, prelegentka, pedagog</p>

7. Profilaktyka uzależnień (nikotynizm, narkomania, dopalacze, alkoholizm, Internet).

Do profilaktyki uniwersalnej zaliczamy:

1. Wykonanie gazetek klasowych n/t szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu, nadużywania elektroniki- rozmowy, pogadanki.
2. Realizacja wybranych tematów o profilaktyce uzależnień na zajęciach we wszystkich klasach z wychowawcami oraz w ramach lekcji przyrody i biologii /wykorzystanie elementów programów „Cukierki”, „7 kroków” „Jaś i Małgosia na tropie..”, „Fantastyczne możliwości”, „Debata”, „Dziękuję, nie biorę”/
3. Udostępnienie rodzicom uczniów materiałów z programu „Blżej siebie, dalej od narkotyków”, pedagogizacja rodziców w ramach Szkoły Rodzica / załącznik nr 10/, zasady skutecznej komunikacji z dzieckiem.
4. Przestrzeganie zakazu palenia papierosów na terenie szkoły.
5. TYDZIEŃ PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ- konkursy, zajęcia z klasą, apele, pogadanki na temat m.in. dopalaczy i innych używek
6. Projekcja filmów video, referaty, prelekcje, plakaty na temat uzależnień i zorganizowanie wystawy książek i czasopism pod hasłem „Uzależnieniom stop”.
7. Pogadanki i rozmowy na temat umiejętności odmawiania i podejmowania właściwych decyzji w sytuacjach trudnych /zajęcia warsztatowe z wychowawcą uczące asertywności/.
8. TYDZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU – konkurs plastyczny „Bezpieczeństwo w sieci”, zajęcia komputerowe z wykorzystaniem programów: „Sieciaki” , „Owce z sieci”, „1,2,3 Internet”, przypomnienie zasad Netykiety.
9. Zajęcia dotyczące mądrego korzystania z urządzeń elektronicznych – nauka umiejętnego selekcjonowania i właściwego wyboru programów TV oraz stron

Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, , pielęgniarka, Rada Rodziców, nauczyciele informatyki, policja, Stowarzyszenie Karan, „Psychoedukacja”-Hubert Giezek /cały rok szkolny/według potrzeb/zgodnie z harmonogramem/

IV 2024 Współpraca ze Stowarzyszeniem „Karan”, PPP nr 4, Policją, Strażą M.

Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki

8. Kształtowanie systemu wartości uczniów, w tym promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia.

WWW – rozmowy, pogadanki.

Do profilaktyki selektywnej zaliczamy:

1. Udział pedagogów/psychologa w Grupach Roboczych przy MOPS.
2. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz grupy wsparcia dla uczniów z rodzin zagrożonych uzależnieniami.
3. Indywidualne rozmowy wspierające z uczniami, których rodziny objęte są pomocą instytucjonalną (MOPS, kurator sądowy).
4. Szczególna opieka pedagogów i psychologa nad w/w uczniami.

1. Kontynuowanie „wychowania do wartości”- skupienie się w poszczególnych miesiącach roku szkolnego na proponowanych wartościach(lekcje wychowawcze, apele, koło dziennikarskie, Wolontariat)
2. Zapoznanie uczniów ze zdrowym stylem życia; uświadomienie im, że warto inwestować w swoje zdrowie – programy, konkursy, zawody sportowe.
3. Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach.
4. Realizacja programu „Bezpiecznie i zdrowo w świetlicy szkolnej”.
5. Eliminowanie hałasu na lekcji i przerwie - dyżury nauczycieli podczas przerw, pogadanki na lekcjach, praktyczne wykorzystanie opracowanych w poprzednich latach zasad.
6. Zajęcia poświęcone zagadnieniom zdrowego odżywiania się.

Wychowawcy klas, przeszkoleni nauczyciele, nauczyciele techniki, przyrody i wychowania fizycznego, Samorząd Uczniowski, uczestnicy kół ekologicznych i Klub Liderów Zdrowia, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog, pielęgniarka, nauczyciel techniki.
/cały rok szkolny/zgodnie z harmonogramem planu pracy Zespołu Promocji Zdrowia/ współpraca z Akademią Zdrowego Żywienia

	<p>7. Pogadanki na lekcjach wychowawczych.</p> <p>8. Filmy na temat właściwego odżywiania się.</p> <p>9. Realizacja w świetlicy szkolnej akcji m.in.: „Zdrowie na talerzu”, „Wiem co jem”, „Z rodzinnej spiżarni”, „Woda to życie” oraz „Co się kryje pod wodą”, Powitanie Wiosny na sportowo (wyścigi rzędów, pokaz Eko mody wiosennej) - wiosenny wspólny akcent całorocznej profilaktyki chorób serca pod hasłem „Ruch to zdrowie – przed chorobą uciekaj na własnych nogach”.</p> <p>10. Organizowanie wycieczek, zajęć terenowych, przerw śródlekcyjnych uwzględniających ćwiczenia ruchowe.</p> <p>11. Dbłość o dobrą kondycję fizyczną - monitorowanie za pomocą testu Coopera i próby Ruffiera. Ćwiczenia relaksacyjne i nauka samodzielnego organizowania gier i zabaw na świeżym powietrzu.</p> <p>12. Zachęcanie do udziału w zawodach sportowych.</p> <p>13. Przestrzeganie regulaminu stołówki szkolnej.</p> <p>14. Wyrabianie nawyku mycia rąk przede wszystkim przed spożywaniem posiłków oraz po powrocie z boiska szkolnego, sali gimnastycznej.</p> <p>15. Przestrzeganie zasad higieny podczas przygotowywania posiłków</p> <p>16. Stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, rozwijających uzdolnienia /m. in. Koła zainteresowań, zajęcia sportowe, Szkolny Wolontariat, Tutoring/</p> <p>17. W celu <u>wyeliminowania czynników ryzyka</u> zwiększających możliwość wystąpienia u uczniów zachowań ryzykownych organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci z trudnościami (terapia RSA Biofeedback, zajęcia korekcyjno-</p>	<p>Pedagog, psycholog, specjaliści, prelegenci</p>
--	--	--

	<p>kompensacyjne, rozwijające umiejętności uczenia się, dydaktyczno-wyrównawcze, terapia logopedyczna, zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne).</p>	
<p>9. Edukacja oraz wzmocnienie kompetencji wychowawców, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia rady pedagogicznej zgodnie z planem pracy szkoły 2. Edukacja rodziców uczniów w ramach Szkoły Rodzica /strona 25/ 3. Prelekcja dla nauczycieli i rodziców podczas Tygodnia Profilaktyki Uzależnień nt. współczesnych środków uzależniających. 4. Wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów podczas indywidualnych konsultacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym. 5. Zapoznanie rodziców uczniów z ofertą warsztatów umiejętności wychowawczych wg C. Sutton w PPP nr 4 6. Konsultacje ze specjalistami Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w przypadku podejrzenia krzywdzenia dzieci. 	<p>Współpraca z PPP nr 4 Współpraca ze stowarzyszeniem Karan</p>
<p>10. Propagowanie tematów dotyczących zdrowia, klimatu i ochrony środowiska.</p>	<p>Wdrażanie różnych projektów i działań poprawiających stan kondycji fizycznej i psychicznej uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów, Liga Klas - projekt Volleymania - dodatkowe zajęcia z siatkówki dla uczniów - współpraca z klubem sportowym Śląsk Wrocław - ćwiczenia wzmacniające mięśnie kręgosłupa podczas lekcji w-f - bieg charytatywny „Kilometr na 5” - mini-Igrzyska sportowe - spotkania z zawodowymi sportowcami 	<p>Nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego, Zespół Promocji Zdrowia</p>

	Wdrażanie różnych działań i programów o charakterze proekologicznym, np. :	
--	--	--

- Zakwitniemy na wiosnę,
- Godzina dla Ziemi
- Dzień Ziemi,
- Posadź drzewko dla pokoju,
- Projekt „Klasa z Drewna”

„Edukacja, to relacja między uczniem a nauczycielem i jeśli ta relacja nie działa, to system nie działa” – sir Ken Robinson

ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY:

Wychowawca klasy:

- opracowuje oraz koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną dla uczniów swojej klasy,
- utrzymuje systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych,
- współpracuje z rodzicami włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych i ustala z nimi zasady wzajemnych kontaktów,
- współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- dba o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,
- kształtuje właściwe stosunki pomiędzy uczniami w oparciu o zasady tolerancji i poszanowania godności osobistej,
- utrzymuje regularny kontakt z rodzicami i opiekunami , systematycznie przekazuje rodzicom informację o postępach i trudnościach uczniów,
- interesuje się postępami w nauce swoich wychowanków, rozpoznaje ich uzdolnienia i mocne strony,

- prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno - wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).

„TECZKA WYCHOWAWCY” - dokumentacja wychowawcy klasy:

- 1. Lista uczniów z podstawowymi informacjami** /adresy zamieszkania, PESEL, numery telefonów rodziców, e-maile rodziców/
- /**na rok szkolny**/
- 2. Informacja o powrocie ucznia ze szkoły** - / **na rok szkolny**/
- 3. Klauzula informacyjna dla Rodziców** - [Edukacja dziecka w placówce.pdf](#) (RODO) - (**zbierana raz na cały okres nauki w szkole**).
- 4. Formularz zgody na publikację danych osobowych na kanale YT , FB i stronie internetowej szkoły** - (**zbierany raz na cały okres nauki w szkole**).
- 5. Lista uczniów - zgoda na publikację wizerunku** - (**zbierana raz na cały okres nauki w szkole**).
- 6. Wniosek rodziców o udział dziecka w zajęciach religii / etyki na terenie szkoły** - (**składany raz na cały okres nauki w szkole**).
- 7. Sprzeciw rodzica na udział dziecka w organizowanych zajęciach z „Wychowania do życia w rodzinie”** - dotyczy klas IV - VIII
(**zbierany na rok szkolny , chyba że składana przez rodzica rezygnacja dotyczy całego cyklu kształcenia - II etap edukacyjny (klasy 4-8)**).
- 8. Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej :**
 - lista zbiorcza klasy,
 - tabela z informacją o udzielanej pomocy p - p w klasie - uzupełniana na bieżąco w publik,

- indywidualna karta ucznia – na cały cykl edukacji uzupełniana w danym roku, kopie opinii /orzeczeń – podpisane przez nauczycieli uczących w klasie, informacje o ustalonych przez szkołę formach pomocy na dany rok, zgody rodziców na udział w zaproponowanych zajęciach z zakresu pomocy, informacje o uczniach, notatki ze spotkań, rozmów, wyniki diagnoz itp.

9. Decyzje zwolnienia z określonych ćwiczeń lub z zajęć na lekcjach wychowania fizycznego (podpisana przez nauczyciela tego przedmiotu).

10. Protokół z zebrania – podpisany przez protokolanta.

11. Karty wycieczek klasowych (po odbytej wycieczce) , dokumentacja dotycząca wycieczki .

12. INNE

TEMATY DO OMÓWIENIA PODCZAS GODZIN WYCHOWAWCZYCH UWZGLĘDNIAJĄCE PRIORYTETY PRZYJĘTE NA ROK SZKOLNY 2023/2024

1. **WRZESIEŃ** - Jesteśmy zgranym zespołem. Ustalamy zasady klasowe, integrujemy się. PRZYJAŹŃ, ŻYCZLIWOŚĆ
2. **PAŹDZIERNIK** - Planuję naukę, stawiam sobie cele i cierpliwie dążę do ich realizacji. Bajka „Zegar”. CIERPLIWOŚĆ, WYTRWAŁOŚĆ
3. **LISTOPAD** - Różne oblicza patriotyzmu, życzliwości. Pamięamy o naszych przodkach oraz ich zasługach dla naszych rodzin i dla kraju. PATRIOTYZM, SZACUNEK, ŻYCZLIWOŚĆ, TOLERANCJA
4. **GRUDZIEŃ** - Czynię dobro w szkole i poza nią. EMPATIA, ŻYCZLIWOŚĆ, HOJNOŚĆ
5. **STYCZEŃ** - Ocena szkolna to informacja o naszych osiągnięciach i o tym nad czym warto popracować. Bezpieczne ferie. SAMOAKCEPTACJA, ODPOWIEDZIALNOŚĆ
6. **LUTY** - 30 urodziny naszej szkoły. Patron naszym bohaterem. TRADYCJA, SZACUNEK
7. **MARZEC** - Poznają siebie – talenty, mocne strony i potrzeby. Potrafię poprosi o pomoc. POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI, WDZIĘCZNOŚĆ

8. **KWIECIEŃ** - Zdrowy tryb życia i aktywność fizyczna jako profilaktyka uzależnień. WYTRWAŁOŚĆ, MĄDROŚĆ, ASERTYWNOŚĆ
9. **MAJ** - Uwaga na co dzień – radość z małych rzeczy. Profilaktyka zdrowia psychicznego. PIĘKNO, WDZIĘCZNOŚĆ, OPTYMIZM
10. **CZERWIEC** - Dbamy o świat, który nas otacza. Bezpieczne, ekologiczne wakacje. ODPOWIEDZIALNOŚĆ, BEZPIECZEŃSTWO, SZACUNEK

TEMATY DO OMÓWIENIA Z RODZICAMI W RAMACH „SZKOŁY RODZICA” - 2023/2024

11. **WRZESIEŃ** - Relacje w rodzinie – jak pielęgnować dobre relacje w mojej rodzinie.
12. **PAŹDZIERNIK** - Jak wspierać dziecko w rozwoju samodzielności i planowaniu nauki. Rola oceny szkolnej.
13. **LISTOPAD** - Historia naszej rodziny jako element budowania tożsamości dziecka.
14. **GRUDZIEŃ** - Dobro wraca – dlaczego warto pomagać innym?
15. **STYCZEŃ** - Jak rozmawiać z dzieckiem o ocenach, aby budować poczucie wartości dziecka i jego motywację do nauki.
16. **LUTY** - Historia i patron szkoły – 30 urodziny SP118.
17. **MARZEC** - Potrzeby mojego dziecka – kiedy zgłosić się do specjalisty.
18. **KWIECIEŃ** - Rola rodzica w budowaniu zdrowego stylu życia. Profilaktyka uzależnień.
19. **MAJ** - Jak wspierać pozytywne nastawienie dziecka do siebie i świata.
20. **CZERWIEC** - Modelowanie ekologicznych postaw w rodzinie

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

ROK SZKOLNY	BADANY PROBLEM	SPOSÓB PRZEPROWADZENIA EWALUACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
2023/2024	Relacje uczeń-uczeń oraz nauczyciel-uczeń.	♦ Ankieta diagnozująca	<ul style="list-style-type: none"> ♦ PEDAGODZY ♦ PSYCHOŁODZY ♦ WYCHOWAWCY 	Maj 2024

COROCZNA EWALUACJA W POSTACI - DIAGNOZY SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ DOTYCZĄCEJ POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW I ZAGROŻENIA UZALEŻNIENIEM OD KOMPUTERA, PAPIEROSÓW, ALKOHOLU , DOPALACZY I NARKOTYKÓW NA KOŃCU ROKU

Zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną dnia 12.09.2023r.

Uchwała Rady Rodziców z dnia 18 września

2023 r.