

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Postanowienia ogólne

1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

1.1.1 wiadomości:

- znajomość faktografii,
- znajomość pojęć,

1.1.2 umiejętności:

- posługiwania się umiejętnościami obywatelskimi,
- dokonywania analizy przyczynowo – skutkowej,
- wnioskowania i uogólniania,
- redagowania odpowiedzi,
- analizy tekstów źródłowych,
- łączenia wiedzy obywatelskiej z wiedzą uzyskaną poza tokiem szkolnym.

1.1.3 aktywność na lekcjach:

- aktywne uczestnictwo w lekcjach w pracy indywidualnej i grupie.

1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

1.4 Uczeń w ciągu roku szkolnego jest oceniany za:

1.4.1. Wiedzę merytoryczną (35-45 %)

- Sprawdziany,
- Kartkówki,
- prace pisemne (eseje, artykuły, komentarze itp.),
- wypowiedzi ustne (np. merytoryczny udział w dyskusji, panelu),
- portfolio, prezentacje, referaty (merytoryczny wkład).

1.4.2. Umiejętności kluczowe dla edukacji obywatelskiej (25-40%):

- dyskusje i debaty klasowe,
- symulacje i inscenizacje,
- poszukiwanie i analiza informacji,
- pisanie listów, petycji,
- portfolio (sposób organizacji pracy),
- działania na rzecz szkoły, społeczności lokalnej.

1.4.3 Sposób uczestniczenia w zajęciach (25-35%):

- stopień przygotowania do lekcji,
- odrabianie prac domowych,

- poziom zaangażowania w pracę podczas lekcji (udział w dyskusjach, zgłaszanie własnych pomysłów i tematów),
- sposób komunikowania się i współpracy z kolegami podczas wykonywania prac zespołowych.

1.4.4 Aktywność ucznia poza zajęciami (5-10%):

- wszystkie dodatkowe prace wykonywane w czasie pozaszkolnym, dobrowolne działania na rzecz innych, udział w konkursach wiedzy o społeczeństwie.

1.5 Każdej z wybranych form sprawdzania wiedzy nauczyciel przydziela w dzienniku elektronicznym odpowiednią wagę:

- sprawdzian – waga 3
- kartkówka – waga 2
- odpowiedź – waga 1

O wadze oceny w ramach pozostałych poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel.

1.6 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

1.7 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach wiedzy o społeczeństwie na początku roku szkolnego.

1.8 PZO z wiedzy o społeczeństwie dostępny jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

2. Kontrakt z uczniem

2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie zadań otwartych lub zamkniętych, w których sprawdzane są wiadomości i umiejętności ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej.

Progi te określa się następująco:

- 100% - 99% celujący
- 98% - 97% bardzo dobry+
- 96% - 93% bardzo dobry
- 92% - 88% bardzo dobry -
- 87% - 81% dobry +
- 80% - 73% dobry
- 72% - 69% dobry -
- 68% - 66% dostateczny +
- 65% - 53 % dostateczny
- 52% - 50% dostateczny -
- 49% - 47% dopuszczający
- 46% - 30% dopuszczający
- poniżej 30% niedostateczny

Ocenę celującą za prace pisemne może otrzymać uczeń, który uzyskał liczbę punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą oraz **prawidłowo wykonał zadanie dodatkowe**.

Uczniowi, który wykonał prawidłowo zadanie dodatkowe, a nie uzyskał wymaganej na ocenę bardzo dobrą liczby punktów, dolicza się punkty za to zadanie do już uzyskanej sumy.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu i innej formy pisemnej kontrolującej umiejętności ucznia.

- 2.3 Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie.
- 2.4 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.5 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych/konsultacji.
- 2.6 Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.
- 2.7 Każdy sprawdzian musi być zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej zapisana w dzienniku elektronicznym.
- 2.8 Kartkówka nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na kartkówkach muszą pisać je w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- 2.9 **Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela i udostępniane są do wglądu na terenie szkoły na prośbę rodziców lub uczniów .**
- 2.10 Zadanie domowe może być sprawdzone w formie kartkówki (zakres kartkówki powinien dokładnie odpowiadać treściom i problemom zawartym w zadaniu domowym).
- 2.11 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie.
- 2.12 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
- 2.13 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
- 2.14 **Brak uzupełnionych zaległości skutkuje oceną niedostateczną.**
- 2.15 Uczeń może być **dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela na początku lekcji. W przypadku niepowiadomienia nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.
- 2.16 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.
- 2.17 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
- 2.18 Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz w ramach potrzeb rzeczy, które poleci przynieść nauczyciel.
- 2.19 W przypadku braku wyżej wymienionych rzeczy uczeń zobowiązany jest zgłosić na początku lekcji ich brak, wtedy otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną). W przypadku nie zgłoszenia braku na początku lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 2.20 W zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- 2.21 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.22 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.
- 2.23 Podczas zajęć wiedzy o społeczeństwie nie będą oceniane poglądy uczniów i ich przekonania, stosunek do wydarzeń, zjawisk czy procesów społecznych. Nauczyciel może

jednak wyrazić swoją opinię lub udzielić informacji zwrotnej przede wszystkim, gdy głoszone przez ucznia poglądy są sprzeczne z prawem lub osiągnięciami nauki. Także wtedy, gdy sposób prezentowania własnych przekonań godzić będzie w honor drugiej osoby.

3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej.

3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).

3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

średnia ważona	ocena
powyżej 5,4	bardzo
4,75 - 5,4	dobry
3,75 - 4,74	dobry
2,75 - 3,74	dostateczn
1,75 - 2,74	y
poniżej 1,75	dopuszczaj ący niedostatec zny

3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z wiedzy o społeczeństwie” określone w punkcie 6 PZO.

3.5 Ocena śródroczna i roczna może być niższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy zachodzi jedno z poniższych:

- uczeń nie pisał wszystkich prac klasowych i kartkówek;
- nie prowadził zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami lub nie odrabiał zadań domowych (tzn. otrzymał, co najmniej dwa razy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć);
- w II semestrze uczeń otrzymał oceny znacząco niższe od ocen otrzymywanych w I semestrze.

3.6 Ocena śródroczna i roczna może być wyższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy:

- uczeń zaliczał więcej niż połowę sprawdzianów na najwyższe oceny;
- w II semestrze uczeń znacząco poprawił wyniki w nauce i wykazał się systematyczną pracą i chęcią nadrobienie zaległości z I semestru.

4. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej.

4.1. Oceny w dzienniku.

4.2. Prace pisemne (sprawdziany, testy, karty pracy, portfolio) przechowywane do końca roku szkolnego.

4.3. Wyrównoważona kontrola zeszytu przedmiotowego.

5. Zasady współdziałania z rodzicami

- 5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca na spotkaniach z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.
- 5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.
- 5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:
 - informacje o postępach ucznia w nauce,
 - informacje o trudnościach i uzdolnieniach,
 - wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.
- 5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/ rocznych.
- 5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych ucznia na konsultacjach.
- 5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.
- 5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

6. Kryteria ustalania ocen z wiedzy o społeczeństwie:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne,
- zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- przejawia aktywność w czasie lekcji, nie wymaga specjalnej zachęty do pracy.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela,
- wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych,
- wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu,
- nie prowadził zeszytu z port folio,
- wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen.

6. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.