

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

### 1. 1.Postanowienia ogólne

#### 1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- 1.1.1 wiadomości:
  - } znajomość faktografii
  - } znajomość miejsc i postaci historycznych
- 1.1.2 umiejętności:
  - } posługiwania się mapą;
  - } dokonywania analizy przyczynowo - skutkowej
  - } wnioskowania i uogólniania
  - } redagowania odpowiedzi
  - } analizy tekstów źródłowych
  - } łączenia wiedzy historycznej z wiedzą uzyskaną poza tokiem szkolnym
- 1.1.3 aktywność na lekcjach:
  - } aktywne uczestnictwo w lekcjach w pracy indywidualnej i grupie.
- 1.1.4 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:
  - } stopień celujący - 6
  - } stopień bardzo dobry - 5
  - } stopień dobry - 4
  - } stopień dostateczny - 3
  - } stopień dopuszczający - 2
  - } stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

#### 1.2 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

#### 1.3 Uczeń w ciągu roku szkolnego jest oceniony za:

- } odpowiedź ustna,
- } praca klasowa (sprawdzian),
- } praca kontrolna (tzw. „kartkówka”),
- } wykonywanie zadań na zajęciach lekcyjnych i w domu,
- } aktywność na zajęciach lekcyjnych,
- } opracowanie referatu, prezentacji, lektury,
- } udział w konkursach, olimpiadach,
- } udział w projektach edukacyjnych,
- } inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu.

#### 1.4 Każdej z wybranych form sprawdzania wiedzy nauczyciel przydziela w dzienniku elektronicznym odpowiednią wagę:

- sprawdzian – waga 3
- kartkówka – waga 2
- odpowiedź – waga 1

- o wadze oceny w ramach pozostałych poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel w zakresie wagi 1-3

- 1.5 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.
- 1.6 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach historii na początku roku szkolnego.
- 1.7 PZO z historii dostępne jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

## 2. Kontrakt z uczniem

- 2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.
- 2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie zadań otwartych lub zamkniętych, w których sprawdzane są wiadomości i umiejętności ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej.

Progi te określa się następująco:

- 100% - 99% celujący
- 98% - 97% bardzo dobry+
- 96% - 93% bardzo dobry
- 92% - 88% bardzo dobry -
- 87% - 81% dobry +
- 80% - 73% dobry
- 72% - 69% dobry -
- 68% - 66% dostateczny +
- 65% - 53 % dostateczny
- 52% - 50% dostateczny -
- 49% - 47% dopuszczający +
- 46% - 30% dopuszczający
- poniżej 30% niedostateczny

**Ocenę celującą** za prace pisemne może otrzymać uczeń, który uzyskał liczbę punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą oraz **prawidłowo wykonał zadanie dodatkowe**.

Uczniowi, który wykonał prawidłowo zadanie dodatkowe, a nie uzyskał wymaganej na ocenę bardzo dobrą liczby punktów, dolicza się punkty za to zadanie do już uzyskanej sumy.

**Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu i innej formy pisemnej kontrolującej umiejętności ucznia.**

- 2.3 Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe: jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie.
- 2.4 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.5 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych/konsultacji.
- 2.6 Ocenę z prac pisemnych uczniów może poprawiać tylko raz.
- 2.7 Każdy sprawdzian musi być zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej zapisana w dzienniku elektronicznym.
- 2.8 Kartkówka nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na kartkówkach muszą pisać je w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

## **2.9 Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela i udostępniane są do wglądu na terenie szkoły na prośbę rodziców lub uczniów .**

2.10 Zadanie domowe może być sprawdzone w formie kartkówki (zakres kartkówki powinien dokładnie odpowiadać treściom i problemom zawartym w zadaniu domowym).

2.11 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie. 2.12 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.

2.13 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.

## **2.14 Brak uzupełnionych zaległości skutkuje oceną niedostateczną.**

2.15 Uczeń może być **dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela na początku lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.

2.16 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.

2.17 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.

2.18 Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy oraz w ramach potrzeb materiały niezbędne do realizacji zadań zleconych przez nauczyciela.

2.19 W przypadku braku wyżej wymienionych rzeczy uczeń zobowiązany jest zgłosić na początku lekcji ich brak, wtedy otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną). W przypadku nie zgłoszenia braku na początku lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2.20 W przypadku prac projektowych zleconych z tygodniowym wyprzedzeniem brak przygotowania skutkuje oceną niedostateczną z wagą zgodną z zapisem w punkcie 1.5.

2.21 W zeszytcie przedmiotowym muszą znajdować się numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

2.22 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.

2.23 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.

## **3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej**

3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).

3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

<b>średnia ważona</b>	<b>ocena</b>
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

- 3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględni „Kryteria ustalania ocen z historii” określone w punkcie 6 PZO.
- 3.5 Ocena śródroczna i roczna może być niższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy zachodzi jedno z poniższych:
- uczeń nie pisał wszystkich prac klasowych i kartkówek,
  - nie prowadził zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami lub nie odrabiał zadań domowych (tzn. otrzymał, co najmniej dwa razy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć),
  - w II semestrze uczeń otrzymał oceny znacząco niższe od ocen otrzymywanych w I semestrze.
- 3.6 Ocena śródroczna i roczna może być wyższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy:
- uczeń zaliczał więcej niż połowę sprawdzianów na najwyższe oceny,
  - w II semestrze uczeń znacząco poprawił wyniki w nauce i wykazał się systematyczną pracą i chęcią nadrobienie zaległości z I semestru.

#### 4. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

4.1. Oceny w dzienniku.

4.2. Prace pisemne (sprawdziany, testy, diagnozy) przechowywane do końca roku szkolnego.

4.3. Wrywkowa kontrola zeszytu przedmiotowego.

#### 5. Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca na spotkaniach z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce,
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach,
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/ rocznych.

5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych ucznia na konsultacjach.

- 5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.
- 5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

## 6. Kryteria ustalania ocen z historii

<b>Ocenę celującą</b> otrzymuje uczeń, który:
spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto spełnia następujące wymagania: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ samodzielnie zdobywa i prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania historii w danej klasie (korzysta z dodatkowych źródeł informacji);</li><li>➤ stosuje język przedmiotu, rozumie jego strukturę (związki przyczynowo-skutkowe) i podstawowe kategorie historyczne (czas, przestrzeń);</li><li>➤ wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;</li><li>➤ aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;</li><li>➤ bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów;</li><li>➤ potrafi pracować samodzielnie;</li><li>➤ bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych</li></ul>
<b>Ocenę bardzo dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie;</li><li>➤ samodzielnie interpretuje fakty, potrafi uzasadnić swoje stanowisko;</li><li>➤ rozumie strukturę przedmiotu, wskazuje związki przyczynowo-skutkowe i podstawowe kategorie historyczne;</li><li>➤ wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;</li><li>➤ aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;</li><li>➤ potrafi pracować samodzielnie.</li></ul>
<b>Ocenę dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania;</li><li>➤ poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych (także przy pomocy nauczyciela);</li><li>➤ wyszukuje i wykorzystuje informacje zawarte w zróżnicowanych typologicznie źródłach wiedzy;</li><li>➤ zasób nabytych wiadomości pozwala mu na samokształcenie;</li><li>➤ chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z kolegami;</li><li>➤ zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;</li><li>➤ przejawia aktywność w czasie lekcji, nie wymaga specjalnej zachęty do pracy;</li></ul>
<b>Ocenę dostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela;</li><li>➤ posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania;</li><li>➤ wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji;</li><li>➤ posługuje się podstawowymi faktami, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych wydarzeniach w historii Polski i świata;</li><li>➤ potrafi umieścić je w czasie i przestrzeni;</li><li>➤ rozumie pojęcia z zakresu problematyki społecznej;</li></ul>
<b>Ocenę dopuszczającą</b> otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela;</li><li>➤ wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela;</li><li>➤ ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania, posiada jednak minimalny zakres wiedzy 23 umiejętności, dzięki którym jest w stanie, z pomocą nauczyciela nadrobić zaległości;</li><li>➤ wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem;</li><li>➤ z pomocą nauczyciela umieszcza fakty w przestrzeni historycznej i daty na osi czasu;</li></ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ podejmuje próby wypowiedzania się o najistotniejszych wydarzeniach z historii;</li><li>➤ potrafi rozwiązać bardzo proste typowe zadanie;</li><li>➤ przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadanie o wymiarze praktycznym;</li><li>➤ stara się pracować na lekcji i odrabiać zadania domowe;</li></ul> |
|---|

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z programu nauczania;</li><li>➤ wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu;</li><li>➤ nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen;</li><li>➤ nie prowadził zeszytu i zeszytu ćwiczeń;</li><li>➤ nie odrabiał prac domowych;</li><li>➤ braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;</li><li>➤ nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać typowych zadań o niewielkim stopniu trudności.</li></ul> |
|---|

## 7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.