

## ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III

1. Zachowanie ucznia w klasie I, II, III jest comiesięcznie odnotowywane w dzienniku elektronicznym; ocena zachowania śródroczna i roczna jest opisowa.
2. Na ocenę zachowania wpływa stosunek do obowiązków szkolnych i kultura osobista ucznia.
3. Każdego dnia na rozpoczęcie zajęć uczeń otrzymuje na „tablicy zachowania” 2 punkty (oznaczone kolorem zielonym), uczeń każdego dnia może zdobyć dodatkowe punkty lub stracić otrzymane.

**Punkty dodane** – kolor niebieski - 3 punkty , kolor żółty - 4 punkty

**Punkty odjęte**- kolor pomarańczowy- 1punkt, kolor czerwony – 0 punktów.

4. Pod koniec dnia uczeń za pomocą określonych symboli odnotowuje wypracowaną ocenę w **Tabeli zachowania**, która znajduje się w **Zeszycie informacyjnym**. Na koniec każdego miesiąca nauczyciel na podstawie zapisów w **Tabeli zachowań** i własnych obserwacji wpisuje do dziennika elektronicznego ocenę punktową.

### Skala ocen zachowania:

#### 4 punkty ( kolor żółty )

- zawsze zgodnie bawię się i współpracuję w zespole
- wzorowo odrabiam zadanie domowe, chętnie wykonuję zadania dodatkowe
- zawsze jestem przygotowany/a , mam przybory szkolne, obłożone i podpisane zeszyty , ćwiczenia, strój na w-f, koszulkę klasową
- zawsze pracuję w ciszy i skupieniu
- jestem inicjatorem pomysłów wzbogacających życie klasy jestem punktualna/y
- aktywnie i twórczo uczestniczę w zajęciach
- utrzymuję wzorowy porządek, zachęcam do tego innych
- z zaangażowaniem wykonuję polecenia nauczyciela
- wykazuję się taktem i wysoką kulturą osobistą z własnej inicjatywy pomagam innym,
- dzielę się swoją wiedzą pomagając innym w wykonywaniu zadań
- wzorowo przestrzegam ustalonych zasad zachowania
- mam sukcesy w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, ogólnopolskich i międzynarodowych
- swoją postawą daję bardzo dobry przykład innym

#### 3 punkty (kolor niebieski)

- zgodnie bawię się i współpracuję w zespole
- zawsze odrabiam zadanie domowe, czasami wykonuję zadania dodatkowe
- pamiętam o przyborach szkolnych, obłożonych i podpisanych zeszytach, ćwiczeniach, stroju na w-f, koszulce klasowej
- pracuję w ciszy i skupieniu
- jestem punktualna/y
- aktywnie uczestniczę w zajęciach
- dbam o porządek, daję przykład innym
- zawsze wykonuję polecenia nauczyciela

- jestem koleżeńska/ki, chętnie pomagam innym
- wykazuję się taktem i kulturą osobistą
- z własnej inicjatywy biorę udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, ogólnopolskich i międzynarodowych

## **2 punkty (kolor zielony)**

- staram się zgodnie bawić i pracować w zespole
- odrabiam zadanie domowe, rzadko wykonuję zadania dodatkowe
- staram się pamiętać o przyborach szkolnych, obłożonych i podpisanych zeszytach, ćwiczeniach, stroju na w-f, koszulce klasowej
- przeważnie pracuję w ciszy i skupieniu, potrafię poprawić swoje zachowanie
- staram nie spóźnić się
- zazwyczaj aktywnie pracuję na zajęciach
- dbam o porządek
- wykonuję polecenia nauczyciela
- jestem koleżeńska/ki, poproszony/a pomagam innym
- zachowuję się kulturalnie

## **1 punkt (kolor pomarańczowy)**

- często popadam w konflikty z koleżankami i kolegami podczas zabawy oraz pracy grupowej
- nie zawsze odrabiam zadania domowe
- zapominam o przyborach szkolnych, obłożonych i podpisanych zeszytach, stroju na w-f, koszulce klasowej
- wymagam kontroli i pomocy ze strony nauczyciela
- spóźniam się
- nie uczestniczę aktywnie w zajęciach
- nie zawsze dbam o porządek
- często nie reaguję na uwagi i polecenia nauczyciela
- czasami nie przestrzegam zasad kulturalnego zachowania
- nie pomagam innym
- nie biorę udziału w życiu klasy i szkoły

## **0 punktów (kolor czerwony)**

- często wywołuję konflikty i jestem agresywny/a
- nie odrabiam zadań domowych
- nie jestem przygotowany do zajęć- nie mam przyborów szkolnych, obłożonych i podpisanych zeszytów oraz ćwiczeń, stroju na w-f, koszulki klasowej
- wymagam stałej kontroli i pomocy ze strony nauczyciela
- często spóźniam się
- utrudniam pracę dzieciom oraz nauczycielowi
- nie dbam o porządek i nie szanuję cudzej własności
- nie reaguję na uwagi i polecenia nauczyciela
- hałasuję, przeszkadzam innym w pracy

- odmawiam udzielenia pomocy potrzebującym
- używam wulgarnych/ niecenzuralnych słów, kłamię, przywłaszczam sobie cudzą własność
- nie uczestniczę w życiu klasy i szkoły
- swoją postawą daję zły przykład innym