

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

1. Postanowienia ogólne

1.1. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność na lekcjach
- prace wytwórcze
- praca pozalekcyjna

1.2. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3. Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

1.4. W ciągu roku szkolnego uczeń musi zostać oceniony z prac wytwórczych. Dodatkowo może otrzymać ocenę z pracy pisemnej (sprawdzianu, kartkówki), odpowiedzi ustnej, zadania domowego, aktywności, pracy pozalekcyjnej (konkursy, projekty).

1.5. Wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi: sprawdzian, praca wytwórcza - waga 2, aktywność, odpowiedź ustna, zadanie domowe, kartkówka, inne aktywności - waga 1.

1.6. W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy.

1.7. O wadze oceny w ramach poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel.

1.8. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

1.9. Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach techniki na początku roku szkolnego.

1.10. PZO z techniki dostępne jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

2. Kontrakt z uczniem

2.1. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

2.2. Sprawdziany konstruowane są w formie testu, w których sprawdzane są wiadomości ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej.

Progi te określa się następująco:

100% - 98% celujący

97% - 96% celujący -

95% - 94% bardzo dobry +

93% - 88% bardzo dobry
87% - 85% bardzo dobry -
84% - 83% dobry +
82% - 73% dobry
72% - 70% dobry -
69% - 68% dostateczny +
67% - 53 % dostateczny
52% - 50% dostateczny -
49% - 47% dopuszczający +
46% - 30% dopuszczający
poniżej 30% niedostateczny

Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu.

- 2.3. Sprawdziany i prace wytwórcze są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie zdąży skończyć pracy wytwórczej w wyznaczonym terminie, to za zgodą nauczyciela może oddać ją do oceny w ciągu dwóch tygodni. Uczeń nieobecny dłużej niż trzy tygodnie musi uzupełnić co najmniej połowę prac wytwórczych, jakie wykonano w czasie jego nieobecności, przy czym dopuszcza się zmodyfikowanie pracy po uzgodnieniu z nauczycielem (z uwagi na możliwy brak odpowiednich narzędzi).
- 2.4. Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.5. Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.6. Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.
- 2.7. Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy.
- 2.8. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.
- 2.9. Każdy sprawdzian musi być zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim zapisana w dzienniku elektronicznym.
- 2.10. Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.
- 2.11. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
- 2.12. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
- 2.13. Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- 2.14. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.
- 2.15. Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, prace wytwórcze, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.

- 2.16. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, materiały potrzebne do wykonania prac wytwórczych.
- 2.17. Za nieprzyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i materiałów uczeń otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
- 2.18. W zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- 2.19. Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.20. Uczeń uzyskujący śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia całości lub części materiału z pierwszego semestru. O formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel.
- 2.21. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
- 2.22. Uczeń ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej podczas lekcji poświęconej omówieniu danego sprawdzianu lub w innym, ustalonym z nauczycielem terminie.
3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej
- 3.1. Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 3.2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).
- 3.3. Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku. Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

średnia ważona	ocena
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

- 3.4. Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z techniki” określone w punkcie 6 PZO.
- 3.5. Ocena śródroczna i roczna może być niższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy zachodzi jedno z poniższych:

- a) uczeń nie wykonał wszystkich prac, tzn. ma zero, z więcej niż połowy prac wytwórczych i/lub ze sprawdzianu;
 - b) nie prowadził zeszytu przedmiotowego lub nie odrabiał zadań domowych (tzn. otrzymał, co najmniej dwa razy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć);
 - c) w II semestrze uczeń otrzymał oceny znacząco niższe od ocen otrzymywanych w I semestrze.
- 3.6. Ocena śródroczna i roczna może być wyższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy:
- a) uczeń zaliczał więcej niż połowę prac wytwórczych i sprawdzianów na najwyższe oceny;
 - b) uczeń wykazywał wyjątkowe zaangażowanie (rozwiązywał trudne zadania, pracował nad problemami z zakresu techniki)
 - c) w II semestrze uczeń znacząco poprawił wyniki w nauce i wykazał się systematyczną pracą i chęcią nadrobienia zaległości z I semestru.

4. Sposób gromadzenia informacji o uczniu

- 4.1. Oceny w dzienniku.
- 4.2. Sprawdziany są archiwizowane w teczce u nauczyciela.
- 4.3. Wyrzykowa kontrola zeszytu przedmiotowego.

5. Zasady współdziałania z rodzicami

- 5.1. Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.
- 5.2. Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.
- 5.3. Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:
 - informacje o postępach ucznia w nauce;
 - informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
 - wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.
- 5.4. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/ rocznych.
- 5.5. Rodzice mają możliwość wglądu do prac ucznia na konsultacjach.
- 5.6. W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.
- 5.7. Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

6. Kryteria ustalania ocen z techniki.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">– opanował wymaganą wiedzę i umiejętności;– pracuje systematycznie;– wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym;– wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP;– bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy;– bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach i turniejach.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">– opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem w danej klasie;– pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie;– wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;– wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">– opanował dobrze wiadomości i umiejętności objęte programem;– podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów;– w czasie wykonywania prac wytwórczych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy;– jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">– opanował materiał programowy w podstawowym zakresie;– potrafi wykonać proste zadania z pomocą kolegów lub nauczyciela;– wykazuje małe postępy na miarę swoich możliwości.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">– z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;– na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;– pracuje niesystematycznie;– często jest nieprzygotowany do lekcji.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">– nie opanował materiału w stopniu dopuszczającym i ma bardzo duże luki;– nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;– w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania;– przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć;– lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

6.1. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami brane są pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO reguluje Wewnętrzny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły.