

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Postanowienia ogólne

1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność na lekcjach

1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności. Uczeń w ciągu roku szkolnego musi zostać oceniony z prac pisemnych, dodatkowo może otrzymać ocenę z odpowiedzi ustnej, pracy na lekcji, pracy domowej.

1.4 Wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi: sprawdzian - waga 3, kartkówka – waga 2, odpowiedź ustna, praca na lekcji, zadanie domowe - waga 1.

1.5 W przypadku przejścia na formę nauczania zdalnego wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi: sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, praca na lekcji, zadanie domowe - waga 1.

1.6 W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu (kartkówki) i jego poprawy. Obie oceny mają tę samą wagę.

1.7 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

1.8 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach matematyki na początku roku szkolnego.

1.9 PZO z matematyki dostępne jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

2. Kontrakt z uczniem

2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie zadań otwartych lub zamkniętych, w których sprawdzane są wiadomości i umiejętności ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej.

Progi te określa się następująco:

- 100% - 93% bardzo dobry
- 92% - 90% bardzo dobry -
- 89% - 86% dobry +
- 85% - 73% dobry

72% - 69% dobry -
68% - 66% dostateczny +
65% - 53 % dostateczny
52% - 50% dostateczny -
49% - 47% dopuszczający +
46% - 30% dopuszczający
poniżej 30% niedostateczny

Ocenę celującą za prace pisemne może otrzymać uczeń, który uzyskał liczbę punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą oraz **prawidłowo wykonał zadanie dodatkowe**.

Uczniowi, który wykonał prawidłowo zadanie dodatkowe, a nie uzyskał wymaganej na ocenę bardzo dobrą liczby punktów, dolicza się punkty za to zadanie do już uzyskanej sumy.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu.

2.3 Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Jeśli tego nie zrobi nauczyciel **zmienia 0 na ocenę niedostateczną**.

2.4 W przypadku przejścia na nauczanie zdalne nieodesłanie pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela skutkuje **oceną niedostateczną**.

2.5 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

2.6 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych/konsultacji.

2.7 Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.

2.8 Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy.

2.9 Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.

2.10 Każda planowana pisemna kontrola wiadomości, poza kartkówką (praca pisemna z części działu nie dłuższa niż 20 minut), musi być zapowiedziana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej zapisana w dzienniku elektronicznym.

2.11 Kartkówka nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na kartkówkach muszą pisać je w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Kartkówkę po sprawdzeniu otrzymuje uczeń -wkleja ją do zeszytu przedmiotowego.

2.12 Zadanie domowe może być sprawdzone w formie kartkówki (zakres kartkówki powinien dokładnie odpowiadać treściom i problemom zawartym w zadaniu domowym).

2.13 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie.

2.14 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.

2.15 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości, może również poprosić o pomoc nauczyciela w trakcie konsultacji.

2.16 Uczeń może być **dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela na początku lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.

- 2.17 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.
- 2.18 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.
- 2.19 Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy. Na wyznaczonych przez nauczyciela lekcjach ćwiczenia do geometrii i przybory.
- 2.20 Za nieprzyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i pomocy uczeń otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
- 2.21 W zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się: numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie, tematy mają być podkreślane, a rysunki wykonywane ołówkiem; uczeń nieobecny w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- 2.22 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.23 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.
- 2.24 Uczeń uzyskujący śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia całości lub części materiału z pierwszego semestru. O formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel
- 2.25 Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
- 2.26 Uczeń ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej podczas lekcji poświęconej omówieniu danego sprawdzianu oraz w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
- 2.27 Diagnoza nie podlega ocenie i nie podlega poprawie. Wynik punktowy z diagnozy jest wpisywany do dziennika elektronicznego w zakładce *Wyniki egzaminów*

3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

- 3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).
- 3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

średnia ważona	ocena
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry

2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z matematyki” określone w punkcie 6 PZO.

3.5 Ocena śródroczna i roczna może być niższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy zachodzi jedno z poniższych:

- a) uczeń nie pisał wszystkich prac klasowych i kartkówek (otrzymał za to oceny niedostateczne, a mimo to nie przystąpił do ich napisania);
- b) nie prowadził zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami lub nie odrabiał zadań domowych (tzn. otrzymał, co najmniej dwa razy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć);
- c) w II semestrze uczeń otrzymał oceny znacząco niższe od ocen otrzymywanych w I semestrze.

3.6 Ocena śródroczna i roczna może być wyższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy:

- a) uczeń zaliczał więcej niż połowę sprawdzianów na najwyższe oceny;
- b) w II semestrze uczeń znacząco poprawił wyniki w nauce i wykazał się systematyczną pracą i chęcią nadrobienie zaległości z I semestru.

2. Sposób gromadzenia informacji o uczniu

4.1 Oceny w dzienniku.

4.2 Prace pisemne (sprawdziany, testy, diagnozy) przechowywane do końca roku szkolnego.

4.3 Wyrywkowa kontrola zeszytu przedmiotowego.

3. Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/ rocznych.

5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych ucznia na konsultacjach.

5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.

5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

6. Kryteria ustalania ocen z matematyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto spełnia 3 spośród następujących wymagań: <ul style="list-style-type: none">➤ samodzielnie zdobywa i prezentuje wiedzę i umiejętności, korzysta z dodatkowych źródeł informacji;➤ stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów o podwyższonym stopniu trudności w nowych, nietypowych sytuacjach, proponuje nietypowe rozwiązania➤ samodzielnie wyciąga wnioski, prezentuje i argumentuje swój sposób rozwiązania zadania/problemu wykorzystując poprawny język matematyczny➤ aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających matematyczne kompetencje➤ odnosi sukcesy w pozaszkolnych konkursach matematycznych.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">➤ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;➤ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;➤ sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela podczas rozwiązywania zadań nietypowych o podwyższonym stopniu trudności➤ samodzielnie interpretuje poznane treści i stosuje je do rozwiązań zadań teoretycznych i praktycznych;➤ systematycznie pracuje w ciągu roku (semestru) – z zaangażowaniem wykonuje zadania, bierze udział w dyskusjach tematycznych;➤ aktywnie pracuje w grupie i odpowiedzialnie wypełnia w niej swoją rolę;➤ samodzielnie zdobywa informacje o konkursach matematycznych i bierze w nich udział➤ aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych w zakresie rozwijania swoich zainteresowań matematycznych (koła zainteresowań, projekt edukacyjny, opracowanie materiałów dydaktycznych lub inne przedsięwzięcia matematyczne;
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">➤ opanował prawie pełny zakres wiadomości i umiejętności określony w programie nauczania➤ potrafi poprawnie korzystać ze wszystkich poznanych praw, działań oraz definicji,➤ formułuje proste wnioski opisujące zależności matematyczne;➤ potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, dotyczące życia codziennego (wydatki rodzinne, zużycie prądu, wody, gazu itp.);➤ logicznie analizuje zadania, rozwiązuje je➤ dba o porządek i czytelność zapisu zadania➤ zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;➤ przejawia aktywność w czasie lekcji, nie wymaga specjalnej zachęty do pracy;
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">➤ opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w stopniu

<p>zadowolającym</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ samodzielnie rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności; ➤ opanował proste, uniwersalne umiejętności dające się wykorzystać podczas rozwiązywania zadań; ➤ zna i potrafi zastosować praktycznie podstawowe wiadomości;
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ posiada braki w opanowaniu wiadomości określonych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki; ➤ potrafi rozwiązać bardzo proste typowe zadanie ➤ przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadanie o wymiarze praktycznym ➤ stara się pracować na lekcji i odrabiać zadania domowe; ➤ bierze udział w zajęciach zespołu wyrównawczego;
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania matematyki w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu; ➤ nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać typowych zadań o niewielkim stopniu trudności; ➤ pomimo zachęty nauczyciela, nie stara się uzupełnić braków; ➤ wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie pracuje na lekcji, nie przynosi przyrządów; ➤ nie odrabia prac domowych;

Laureaci konkursów matematycznych o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z matematyki.

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.