

Przedmiotowe zasady pracy i oceniania na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa w SP 118

1. Postanowienia ogólne

1.1 Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności i postawa – aktywność. Kryteria ocen są zgodne z wymaganiami programowymi i WZO oraz przedstawiane uczniom na początku roku szkolnego.

1.2 Na lekcjach edb – oceniane są:

- odpowiedź ustna (waga 2)
- sprawdzian (waga 4)
- kartkówka długa (waga 2)
- kartkówka krótka (waga 1)
- zadanie domowe (waga 1)
- praca zespołowa (waga 1)
- aktywność (5 x "+" = 5; 3x "-" = 1)
- ćwiczenia (zadania) praktyczne (waga 1-2)
- wytwory pracy (waga 1-3)
- udział w konkursach, projektach edukacyjnych i inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu (o wadze oceny w ramach pozostałych poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel)

1.3 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia

2. Kontrakt z uczniem

2.1 Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje podręcznik, zeszyt przedmiotowy i wymagane przez nauczyciela środki dydaktyczne w ustalonym terminie (bandaże, chustę trójkątną)

2.2 Nauczyciel ustala termin sprawdzianu co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany, zadania domowe i ćwiczenia praktyczne są obowiązkowe. Nieobecność na sprawdzianie lub ćwiczeniach praktycznych nakłada na ucznia obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia ćwiczenia praktycznego w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w innym ustalonym terminie przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej. Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o swojej nieobecności na lekcjach, na których przeprowadzane były

ćwiczenia praktyczne. Nauczyciel zobowiązany jest przed egzaminem z zadań (ćwiczeń) praktycznych (patrz pkt. 2.9) przeszkolić nieobecnego na zadaniach (ćwiczeniach) praktycznych ucznia w terminie ustalonym z uczniem np. na kolejnej lekcji lub pogotowiu dydaktycznym (konsultacjach)

Nieoddanie dłuższego zadania domowego(wypracowania) w terminie bez wyraźnych powodów skutkuje również uzyskaniem oceny niedostatecznej.

2.3 Uczeń może jednorazowo poprawić ocenę (w formie ustnej lub pisemnej) z poszczególnych form kontroli sprawdzianu/kartkówki długiej/ zadania domowego/ ćwiczeń praktycznych na konsultacjach lub na lekcji, w ciągu dwóch tygodni od daty uzyskania informacji o pierwszej ocenie lub w innym, ustalonym indywidualnie z nauczycielem terminie. Ocena uzyskana z poprawy jest dopisywana do dziennika elektronicznego obok pierwszej oceny. Czas i sposób poprawy ustala nauczyciel z uczniem.

2.4 Nieobecność na pojedynczej lekcji nie zwalnia ucznia od konieczności przygotowania się do sprawdzianu, odpowiedzi ustnej, kartkówki długiej, odrabiania zadań domowych. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel po uzyskaniu informacji od ucznia, odracza uczniowi daną formę kontroli wiadomości i ustala z nim i rodzicami termin nadrobienia zaległości.

2.5 Uczeń, który aktywnie podczas lekcji pracuje w grupie, prezentuje poprawne wiadomości, wykorzystuje w praktyce opanowane umiejętności może otrzymać plusy. Pięć plusów przekłada się na częściową ocenę bdb z aktywności. Nauczyciel może także wystawić ocenę negatywną z aktywności, czyli „-”, jeśli uczeń, mimo wsparcia ze strony nauczyciela, nie stosuje się do jego poleceń (np. nie przepisuje notatek z tablicy, odmawia pracy w grupie...). Trzy minusy stanowią bieżącą ocenę ndst z aktywności.

2.6 Nauczyciel informuje uczniów o zadaniach domowych na bieżąco w trakcie lekcji. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych w zeszycie przedmiotowym. Nauczyciel może sprawdzić i ocenić bieżące zadanie domowe na każdej lekcji. Uczeń ma prawo zgłosić dwukrotnie brak zadania domowego (bz) bez konsekwencji, każdy kolejny brak zadania skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej Nauczyciel może również wyznaczyć całej klasie termin kontroli określonych grup zadań domowych (wpisuje go uczniom w terminarzu w Librusie co najmniej z 2 tygodniowym wyprzedzeniem, wraz z informacją o które zadania chodzi). Jeśli nauczyciel stwierdzi brak zadań domowych zapowiedzianych w tak zaplanowanej kontroli u ucznia, wpisuje ocenę niedostateczną za każdą grupę zadań wyznaczonych do kontroli (nie przysługuje wówczas uczniowi prawo do zgłaszania braku zadania (bz)). Uczeń może raz w semestrze, bez konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej - otrzymuje wtedy „N”. Z przywileju zgłoszenia „N” wyklucza się lekcje powtórzeniowe oraz zapowiedziane i niezapowiedziane, ale zaplanowane przez nauczyciela kontrole pisemne (sprawdziany i kartkówki długie).

2.7 Nauczyciel ma prawo, w przypadku nieodpowiedniego zachowania ze strony ucznia, zadzwonić do rodziców i poprosić ich o rozmowę dyscyplinującą z dzieckiem, bądź o przyjazd rodziców do szkoły w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji.

2.8 Ściąganie i posiadanie ściąg na sprawdzianie lub kartkówce długiej jest naganne i skutkuje:

- w przypadku sprawdzianu/kartkówki długiej oceną niedostateczną z możliwością poprawienia na pogotowiu dydaktycznym (konsultacjach);
- w przypadku kartkówki krótkiej oceną niedostateczną bez możliwości poprawiania.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonania zadania domowego (odpisywanie od innych lub plagiat z Internetu, książki...) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2.9 Obowiązkowe ćwiczenia (zadania) praktyczne:

- ewakuacja z klasy po ogłoszeniu alarmu
- sposoby transportowania/ ewakuacji osób poszkodowanych ze strefy zagrożenia
- wzywanie pomocy
- pozycja bezpieczna
- rko (resuscytacja krążeniowo-oddechowa)
- tamowanie krwotoków
- unieruchamianie kończyn (w tym zastosowanie chusty trójkątnej)
- opatrywanie ran

2.10 Wytwory pracy (formy nieobowiązkowe):

- usztywnione plansze dydaktyczne:
- prezentacje multimedialne dotyczące wybranego zagadnienia lub działu:
- udział w konkursach przedmiotowych wewnętrznych i zewnętrznych

2.11 Skala procentowa stosowana na sprawdzianach i kartkówkach:

Uzyskana ocena ze sprawdzianów lub kartkówek w dzienniku jest wynikiem procentowego przeliczenia zdobytych punktów na stopień wg następującej skali:

LP	STOPIEŃ	WARTOŚĆ PROCENTOWA
1	celujący	od 96%
2	bdb-/bdb/bdb+	86%/ 87-93%/ 94 – 95%
3	db-/db/db+	68%/ 69-83%/ 84 – 85 %
4	dst-/dst/dst+	50%/ 51 – 65%/ 66-67 %
5	dop-/dop/dop+	30% / 31-47%/ 48– 49 %
6	niedostateczny	0% – 29 %

3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).

3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku. Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

średnia ważona	ocena
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z edb” określone w punkcie 6 PZO.

3.5 Ocena śródroczna i roczna może być niższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy zachodzi jedno z poniższych:

- a) uczeń nie pisał wszystkich prac klasowych i kartkówek;
- b) nie prowadził zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami lub nie odrabiał zadań domowych (tzn. otrzymał, co najmniej dwa razy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć);
- c) w II semestrze uczeń otrzymał oceny znacząco niższe od ocen otrzymywanych w I semestrze.

3.6 Ocena śródroczna i roczna może być wyższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy:

- a) uczeń zaliczał więcej niż połowę sprawdzianów na najwyższe oceny;
- b) w II semestrze uczeń znacząco poprawił wyniki w nauce i wykazał się systematyczną pracą i chęcią nadrobienie zaległości z I semestru.

4. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

4.1 Oceny w dzienniku.

4.2 Prace pisemne (sprawdziany, testy, diagnozy) przechowywane do końca roku szkolnego.

4.3 Kontrola zeszytu przedmiotowego.

5. Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca na spotkaniach z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez Dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/ rocznych.

5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych ucznia na konsultacjach.

5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.

5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

6. Kryteria ustalania ocen z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto spełnia następujące wymagania: <ul style="list-style-type: none">➤ inicjuje dyskusje➤ przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań przedsięwzięć➤ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą➤ odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań➤ wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień➤ argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">➤ zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie➤ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edb➤ sprawnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji➤ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela➤ jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)➤ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów➤ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze➤ sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego

<p>działania (także doraźnego)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ umie pokierować grupą rówieśników
<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym ➤ samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji ➤ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych ➤ samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności ➤ podejmuje wybrane zadania dodatkowe ➤ jest aktywny w czasie lekcji ➤ poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających ➤ pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji ➤ samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć ➤ przejawia przeciętną aktywność
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte ➤ przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu ➤ nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.