



## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

### Spis treści:

W klasie I: .....	1
W klasie II: .....	5
W klasie III: .....	8

### W klasie I:

- **6 punktów** – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się samorzutnie na dany temat, przeczytanego tekstu oraz próbuje uzasadnić swoje zdanie. Posiada bogaty zasób słownictwa. Udziela odpowiedzi na pytania pełnymi zdaniami. Pyta o wyrazy, których nie zna. Czyta ze zrozumieniem polecenia i teksty literackie. Czyta płynnie znany tekst z elementami własnej interpretacji. Bezbłędnie, płynnie i kaligraficznie przepisuje i pisze z pamięci. Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.

Biegłe liczy w zakresie 10. Wymieni kolejne liczby do 20. Dodaje i odejmuje powyżej 10. Samodzielnie rozwiązuje i układa proste i złożone zadania tekstowe. Mierzy linijką, potrafi ważyć, nazywa dni w tygodniu, miesiące w roku. Zna będące w obiegu monety i banknoty. Potrafi odczytać pełne godziny na zegarze.

Interesuje się zjawiskami zachodzącymi w świecie przyrody ożywionej i nieożywionej. Posiada obszerną wiedzę przyrodniczą. Opisuje zmiany w przyrodzie zależnie od pory roku i ekosystemu. Interesuje się światem przyrody i chętnie go poznaje. Doskonale zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Pomysłowo i estetycznie wykonuje prace plastyczno-techniczne. Jest oryginalny w wyborze technik plastycznych. Samodzielnie i sprawnie posługuje się przyborami, narzędziami i materiałami odpowiednimi do podejmowanych działań.

Śpiewa i improwizuje ruchem znane piosenki. Samodzielnie gra na instrumentach. Odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych.

Bardzo dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.

Znakomicie opanował umiejętności wymagane programem klasy pierwszej z języka obcego nowożytnego.

Sprawnie wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne. Organizuje gry i zabawy ruchowe. Uczy się chętnie nowych gier i zabaw. Samodzielnie doskonali swoje umiejętności ruchowe.

## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

### - 5 punktów – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się spontanicznie na temat swoich spostrzeżeń, potrzeb i odczuć. Posiada dość duży zasób słownictwa, udziela odpowiedzi na pytania. Zna wszystkie litery alfabetu, czyta zdaniami i rozumie proste, krótkie teksty. Pisze proste zdania: przepisuje, pisze z pamięci bezbłędnie. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.

Uczeń sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 10. Przelicza w zakresie 20. Samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania nawiązujące do sytuacji życiowych, wymagające dodawania lub odejmowania. Mierzy linijką, potrafi ważyć, nazywa dni w tygodniu, miesiące w roku. Zna będące w obiegu monety i banknoty. Potrafi odczytać pełne godziny na zegarze.

Obserwuje i nazywa zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. Rozumie zjawiska zachodzące w świecie przyrody ożywionej i nieożywionej. Posiada bogaty zasób wiadomości o otaczającym środowisku. Doskonale zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Umiejętnie i estetycznie wykonuje prace plastyczno - techniczne. Samodzielnie i sprawnie posługuje się przyborami, narzędziami i materiałami odpowiednimi do podejmowanych działań. Wypowiada się w różnych technikach plastycznych.

Bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach muzyczno - ruchowych. Zna słowa poznanych piosenek i potrafi je zaśpiewać. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych.

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.

Bardzo dobrze opanował umiejętności wymagane programem klasy pierwszej z języka obcego nowożytnego.

Sprawnie wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne. Organizuje gry i zabawy ruchowe. Uczy się chętnie nowych gier i zabaw. Samodzielnie doskonali swoje umiejętności ruchowe.

### - 4 punkty – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się chętnie, słownictwo utrzymujące się w normie. Potrzebuje czasu na zastanowienie i udzielenie odpowiedzi na zadane pytanie. Odpowiedzi są na ogół poprawne. Czyta sposobem mieszanym: sylabami i wyrazami. Rozumie przeczytany tekst. Na ogół pisze litery i wyrazy z zachowaniem odpowiednich ich kształtów. Popelnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci.

Liczy wolno w zakresie 10. Wykonuje z niewielką pomocą dodawanie, odejmowanie. Układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe Potrafi rozwiązać złożone zadania tekstowe. Zna nazwy figur geometrycznych. Zazwyczaj samodzielnie mierzy linijką, waży, nazywa dni w tygodniu, miesiące w roku, odczytuje pełne godziny na zegarze. Zna będące w obiegu monety i banknoty.

Uczeń posiada wystarczający zasób wiadomości o otaczającym środowisku. Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. Przeprowadza proste doświadczenia. Zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

Uczeń samodzielnie lub z pomocą nauczyciela posługuje się przyborami, narzędziami i materiałami odpowiednimi do podejmowanych działań. Poprawnie i dość starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne.

Chętnie śpiewa w grupie oraz uczestniczy w zajęciach muzycznych. Tworzy własne akompaniamenty.

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.

Dobrze opanował umiejętności wymagane programem klasy pierwszej z języka obcego nowożytnego.

Dość sprawnie wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne. Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych.

### - 3 punkty – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się niechętnie, ma ubogi zasób słownictwa. Rzadko wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. Odpowiada na pytania tylko pojedynczymi słowami. Czyta sposobem mieszanym: głoskami i sylabami. Słabo rozumie przeczytany tekst. Ma trudności z zachowaniem odpowiedniego kształtu liter. Pisze w wolnym tempie, popełnia liczne błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci.

Uczeń liczy wolno w zakresie 10, pomaga sobie liczmanami. Przy rozwiązywaniu zadań nawiązujących do sytuacji życiowych potrzebuje pomocy nauczyciela. Myli nazwy dni w tygodniu, miesięcy w roku. Zazwyczaj zna będące w obiegu monety i banknoty.

Posiada elementarną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym. Nie zawsze rozumie zjawiska zachodzące w świecie przyrody ożywionej i nieożywionej. Obserwuje przyrodę i dostrzega istotne zmiany w zależności od pory roku. Zna i przeważnie stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Prace plastyczno-techniczne wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela.

Śpiewa niechętnie poznane piosenki, próbuje grać na instrumentach perkusyjnych. Uczestniczy w zabawach ruchowych.

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie tylko z pomocą nauczyciela.

Wystarczająco opanował umiejętności wymagane programem klasy pierwszej z języka obcego nowożytnego.

Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych. Stara się dokładnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. Jest sprawny ruchowo.

### - 2 punkty – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się niechętnie. Ma bardzo ubogi zasób słownictwa. Odpowiada na pytania pojedynczymi słowami, często waha się i nie podejmuje próby odpowiedzi. Czeka na wsparcie, dodatkowe wyjaśnienia, powtórzenie pytania. Czyta głoskując, nie rozumie przeczytanego tekstu. Pisze bardzo wolno, myląc litery, nie zachowując ich kształtu, nie trzymając się liniatury. Popełnia dużo błędów. Ma duże trudności w pisaniu z pamięci.

## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

Liczy bardzo wolno w zakresie 10. Wszelkie obliczenia wykonuje na konkretach. Uczeń rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Zna figury geometryczne i wskazuje je w otoczeniu. Popelnia błędy podczas wymiany nazw dni tygodnia.

Wie, w jaki sposób możemy poznawać najbliższe środowisko, ale słabo się w nim orientuje. Dostrzega najistotniejsze zmiany w przyrodzie, ale nie wyciąga wniosków z obserwacji. Zna, ale często nie stosuje podstawowych zasad racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Prace plastyczno-techniczne wykonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela. Nie zawsze doprowadza je do końca, jest niestaranny i niedokładny, ma kłopoty z organizacją warsztatu pracy; Wykorzystuje proste techniki plastyczne.

Śpiewa w grupie kilka poznanych piosenek. Bardzo niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Niechętnie tworzy akompaniament perkusyjny.

Ma trudności w obsłudze komputera w podstawowym zakresie.

W niewielkim stopniu opanował umiejętności wymagane programem klasy pierwszej z języka obcego nowożytnego.

Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych. Wykonuje ćwiczenia zgodnie z pokazem. Próbuje doskonalić swoje umiejętności ruchowe.

**- 1 punkt** – otrzymuje uczeń, który:

Nie wypowiada się lub wypowiada się na inny temat. Ma bardzo ubogi zasób słownictwa. Na zadane pytanie nie udziela odpowiedzi. Wymaga kilkakrotnego powtórzenia pytania. Nie podejmuje próby czytania. Nie pisze samodzielnie, odwzorowuje z błędami z tablicy lub podręcznika. Nie pisze z pamięci. Nie zna wszystkich liter i cyfr. Nie kończy rozpoczętej pracy.

Często myli się w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 10 na liczmanach. Nie klasyfikuje elementów w zbiorze, nie różnicuje długości i ciężaru przedmiotów, nie zna kierunków, nie dostrzega symetrii. Ma trudności z kontynuacją wzoru. Nie potrafi zastosować zapisu cyfrowego i znaków działań. Uczeń ma duże problemy z rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela. Nie potrafi wymienić nazw dni w tygodniu i miesięcy w roku.

Pomimo pomocy nauczyciela nie rozumie zjawisk zachodzących w świecie przyrody ożywionej i nieożywionej. Nie interesuje się otaczającym go światem. Nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków z obserwacji. Nie pamięta i nie stosuje podstawowych zasad racjonalnego odżywiania. Tylko z pomocą osoby dorosłej poradzi sobie w sytuacjach zagrożenia.

Nie posługuje się przyborami, narzędziami i materiałami odpowiednimi do podejmowanych działań. Nie kończy rozpoczętych prac plastyczno-technicznych. Jest niestaranny i niedokładny. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy.

Nie zna słów i melodii poznanych piosenek. Mimo zachęty ze strony nauczyciela nie uczestniczy w zabawach muzycznych. Nie tworzy akompaniamentu perkusyjnego.

Nie potrafi obsługiwać komputera w podstawowym zakresie.

Nie opanował umiejętności wymaganych programem klasy pierwszej z języka obcego nowożytnego.

## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

Odmawia uczestniczenia w zabawach i grach ruchowych. Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Nie podejmuje próby doskonalenia swoich umiejętności ruchowych.

### **W klasie II:**

**- 6 punktów** – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się samorzutnie w uporządkowanej formie na zadany temat. Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe. Posiada bogaty zasób słownictwa, samodzielnie wypowiada się na temat tekstu. Potrafi dokonać selekcji treści. Uzasadnia swoje zdanie. Czyta płynnie każdy tekst, z odpowiednią intonacją i ekspresją, czyta ze zrozumieniem oraz z podziałem na role, odpowiada na wszystkie pytania. Píše bezbłędnie z pamięci z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń. Wykazuje się czujnością ortograficzną. Rozpoznaje typy zdań, rozróżnia i nazywa wprowadzone części mowy.

Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100. Biegłe mnoży i dzieli w zakresie 30. Rozwiązuje i układa proste i złożone zadania tekstowe. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek. Porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany, zawsze poprawnie i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych, sprawnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty za pomocą cyfr rzymskich i arabskich.

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczo-społecznym, wykazuje duże zainteresowanie światem przyrodniczym. Obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. Opisuje życie w różnych ekosystemach. Doskonale zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Pomysłowo i bardzo estetycznie wykonuje prace plastyczno-techniczne. Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni. Praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły. Posiada umiejętności plastyczne.

Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa i melodii. Posiada zdolności muzyczne. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z muzyki.

Sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.

Znakomicie opanował umiejętności wymagane programem klasy drugiej z języka obcego nowożytnego.

Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych. Bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw.

**- 5 punktów** – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się samorzutnie na dany temat, posiada bardzo duży zasób słownictwa. Udziela odpowiedzi na pytania. Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta ze zrozumieniem i z podziałem na role. Wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi. Umie pisać z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa. Potrafi napisać swobodny tekst na określony temat. Płynnie, czytelnie i estetycznie pisze

## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

wyrazy i zdania. Wykazuje się czujnością ortograficzną. Rozpoznaje typy zdań, rozróżnia i nazywa wprowadzone części mowy.

Dokonyuje bezbłędnych obliczeń w zakresie 100. Mnoży i dzieli w zakresie 30. Samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe. Potrafi poprawić pomyłki. Zna i stosuje kolejność w wykonywaniu działań. Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu itd.

Chętnie obserwuje i wyciąga trafne wnioski z zaobserwowanych zjawisk przyrodniczych. Zna nazwy poszczególnych pór roku i wie jakie zmiany w nich zachodzą. Doskonale zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Twórczo i estetycznie wykonuje prace plastyczno-techniczne. Stosuje różnorodne techniki plastyczne. Umie przygotować stanowisko pracy. Zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy.

Bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Umie zaśpiewać piosenki. Potrafi wyklaskać rytm, zna wprowadzone wartości nutowe.

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.

Bardzo dobrze opanował umiejętności wymagane programem klasy drugiej z języka obcego nowożytnego.

Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia. Respektuje zasady poznanych gier i zabaw. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.

**- 4 punkty** – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się chętnie na dany temat, posiada duży zasób słownictwa. Poprawnie odpowiada na zadane pytania. Czyta zazwyczaj zdaniami. Rzadko popełnia błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne i gramatyczne. Stara się pisać kształtnie i czytelnie.

Czasami popełnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 100 oraz mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30. Samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe. Umie zastosować większość poznanych wiadomości praktycznych. Zna, ale nie zawsze stosuje kolejność w wykonywaniu działań.

Interesuje się światem przyrody i chętnie go poznaje. Przeprowadza proste doświadczenia i wyciąga z nich wnioski. Opisuje zmiany w przyrodzie zależnie od pory roku i ekosystemu. Doskonale zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Poprawnie, dość estetycznie i do końca wykonuje prace plastyczno-techniczne. Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy.

Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Umie zaśpiewać poznane piosenki. Popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm. Zazwyczaj rozpoznaje wprowadzone wartości nutowe.

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie z niewielką pomocą nauczyciela.

Dobrze opanował umiejętności wymagane programem klasy drugiej z języka obcego nowożytnego.

## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

Zazwyczaj starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia. Respektuje zasady poznanych gier i zabaw. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.

**- 3 punkty** – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się niechętnie, ma ubogi zasób słownictwa. Odpowiada na pytania tylko pojedynczymi słowami. Czyta sposobem mieszanym: głoskami lub sylabami. Słabo rozumie przeczytany tekst. Pisze w wolnym tempie, popełnia dość dużo błędów przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu. Nie opanował w pełni zasad ortografii i gramatyki. Pisze mało starannie, nie dba o kształty liter.

Liczy wolno w zakresie 100, myli się w rachunku. Z błędami mnoży i dzieli w zakresie 30. Z pomocą rozwiązuje proste zadania tekstowe. Wykorzystanie umiejętności praktycznych sprawia mu problem.

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Obserwuje i wyciąga wnioski z zaobserwowanych zjawisk przyrodniczych pod kierunkiem nauczyciela. Zna i zazwyczaj stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Prace plastyczno-techniczne wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne. Często nie doprowadza ich do końca. Z pomocą nauczyciela przygotowuje swoje stanowisko pracy.

Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek. Z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm. Zna niektóre wartości nutowe.

Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie tylko z pomocą nauczyciela.

Wystarczająco opanował umiejętności wymagane programem klasy drugiej z języka obcego nowożytnego.

Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń; uczestniczy w grach zespołowych.

**- 2 punkty** – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się bardzo niechętnie, ma bardzo ubogi zasób słownictwa. Odpowiada na pytania pojedynczymi słowami. Czeka na wsparcie, dodatkowe wyjaśnienia, powtórzenie pytania. Czyta głoskując, nie zawsze rozumie czytany tekst. Przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia wiele błędów. Nie ma utrwalonych zasad ortograficznych i gramatycznych. Nie dba o estetykę pisma.

Liczy bardzo wolno w zakresie 100, często myli się w rachunku. Z licznymi błędami mnoży i dzieli w zakresie 30. Nie rozwiązuje samodzielnie prostych zadań tekstowych. Nie ma utrwalonych wiadomości praktycznych.

Pomimo pomocy nauczyciela ma kłopoty z przeprowadzeniem obserwacji i wyciąganiem wniosków z zaobserwowanych zjawisk przyrodniczych. Ma ubogie wiadomości na temat otaczającego go środowiska społeczno-przyrodniczego. Zna, ale często nie stosuje podstawowych zasad racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Prace plastyczno-techniczne wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z ich rozplanowaniem, oczekuje pomocy ze strony nauczyciela

## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

Ma trudności z zapamiętaniem tekstu i melodii piosenki. Nie zna wartości nut. Niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.

Obsługa komputera w podstawowym zakresie sprawia mu kłopot.

W niewielkim stopniu opanował umiejętności wymagane programem klasy drugiej z języka obcego nowożytnego.

Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw. Uchyła się od udziału w grach zespołowych.

**- 1 punkt** – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się na inny temat lub nie wypowiada się. Ma bardzo ubogi zasób słownictwa. Nie odpowiada na pytanie lub udziela odpowiedzi bez zastanowienia. Czyta głośkując, myli litery, nie rozumie czytanego tekstu. Nie pisze samodzielnie, odwzorowuje z tablicy z błędami, nie opanował zasad ortograficznych oraz gramatycznych, pisze niedbale i niekształtnie.

Popelnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 30. Z pomocą rozwiązuje proste zadania tekstowe. Nie potrafi ułożyć treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Nie potrafi rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, ciężaru, czasu.

Pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi przeprowadzić obserwacji i wyciągnąć z niej prawidłowych wniosków. Ma bardzo ubogi zakres wiadomości na temat otaczającego go środowiska społeczno-przyrodniczego. Nie pamięta i często nie stosuje podstawowych zasad racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia. Tylko z pomocą osoby dorosłej poradzi sobie w sytuacjach zagrożenia.

Najczęściej nie kończy prac plastyczno-technicznych. Szybko się zniechęca, jest niestaranny i niedokładny, zawsze oczekuje pomocy nauczyciela. Nie potrafi samodzielnie zorganizować swojego warsztatu pracy.

Nie zna słów i melodii wprowadzonych piosenek. Niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.

Nie potrafi samodzielnie obsługiwać komputera w podstawowym zakresie.

Nie opanował umiejętności wymagane programem klasy drugiej z języka obcego nowożytnego.

Uchyła się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zajęć ruchowych. Nie przynosi obowiązującego stroju.

### **W klasie III:**

**- 6 punktów** – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się samorzutnie, w uporządkowanej formie na zadany temat, posiada bogaty zasób słownictwa. Poprawnie stosuje formy gramatyczne. Udziela odpowiedzi na pytania pełnymi zdaniami, uzasadnia swoje zdanie. Czyta ze zrozumieniem tekst literacki i teksty informacyjne. Czyta płynnie dowolny tekst z elementami własnej interpretacji oraz z



## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

podziałem na role. Korzysta z różnych źródeł informacji np. słownik ortograficzny, encyklopedia. Wyróżnia typy zdań. Rozpoznaje wprowadzone części mowy. Pisze kształtnie i starannie. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu. Zna i poprawnie stosuje zasady ortograficzne. Potrafi napisać opowiadanie, list, ogłoszenie, życzenia i zaproszenie.

Liczy biegle w pamięci w zakresie 100. Bez wahań i pomyłek dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100. Liczy dziesiątkami w zakresie 1000, zapisuje, odczytuje i porównuje liczby. Zna i biegle stosuje wszystkie jednostki miary. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne oraz oblicza ich obwody. Samodzielnie rozwiązuje, układa i przekształca złożone zadania tekstowe. Podaje ciekawe rozwiązania przedstawionych problemów.

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie. Umie obserwować, analizować i opisywać zjawiska przyrody. Rozpoznaje i nazywa rośliny zbożowe. Określa typ lasu, wymienia jego piętra, omawia roślinność oraz zwierzęta, także łańcuchy pokarmowe. Potrafi wskazać na mapie dopływy głównych polskich rzek, mniejsze miasta, jeziora. Objasnia krążenie wody w przyrodzie. Zna większość polskich roślin chronionych, potrafi wskazać na mapie i nazwać Parki Narodowe. Rozumie potrzebę ochrony przyrody. Doskonale zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. Rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Bardzo pomysłowo, estetycznie i oryginalnie wykonuje prace plastyczno-techniczne. Stosuje ciekawe rozwiązania, z własnej inicjatywy wykorzystuje różne materiały, bezpiecznie posługuje się narzędziami codziennego użytku.

Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, doskonale odtwarza, rozpoznaje i tworzy muzykę. Zna wprowadzone piosenki.

Biegle wykorzystuje komputer jako narzędzie do nauki i zabawy. Wykonuje prace z wykorzystaniem poznanych programów komputerowych.

Znakomicie opanował umiejętności wymagane programem klasy trzeciej z języka obcego nowożytnego.

Chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, przestrzega bezpieczeństwa i ustalonych zasad. Jest bardzo sprawny ruchowo. Uczęszczał na zajęcia nauki pływania na basenie.

**- 5 punktów** – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się samorzutnie zdaniami na dany temat, posiada duży zasób słownictwa, poprawnie stosuje formy gramatyczne. Udziela odpowiedzi na zadane pytania, uzasadnia swoje zdanie. Wyróżnia rodzaje zdań, rozpoznaje części mowy. Czyta zdaniami z odpowiednią interpretacją. Rozumie przeczytany tekst. Czyta z podziałem na role. Potrafi napisać opowiadanie, list, ogłoszenie, życzenia i zaproszenie przy pomocy planu. Na ogół bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu. Zna i z reguły poprawnie stosuje zasady ortograficzne. Ma staranne i kształtne pismo.

Prawidłowo i szybko dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100. Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. Rozwiązuje i układa zadania tekstowe. Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie w zakresie XII. Zna nazwy i rozpoznaje figury geometryczne oraz oblicza ich obwody. Odczytuje godziny. Stosuje poznane jednostki miary. Potrafi sprawdzić obliczenia i poprawić ewentualne błędy.

## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

Posiada bogatą wiedzę o otaczającym świecie, obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. Opisuje życie w różnych ekosystemach. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. Samodzielnie określa kierunki na mapie, potrafi wskazać ważne rzeki i miasta Polski oraz główne krainy geograficzne. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek. Zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. Rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Prace plastyczno-techniczne wykonuje bardzo estetycznie, pracuje z dużym zaangażowaniem. Stosuje różnorodne techniki plastyczne. Dobrze zna urządzenia codziennego użytku i sprawnie się nimi posługuje.

Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. W miarę swoich możliwości odtwarza, rozpoznaje i tworzy muzykę. Zna wprowadzone piosenki.

Sprawnie posługuje się wybranymi programami komputerowymi. Wykorzystuje komputer jako narzędzie do nauki i zabawy.

Bardzo dobrze opanował umiejętności wymagane programem klasy trzeciej z języka obcego nowożytnego.

Jest aktywny podczas zajęć ruchowych, dba o swoje bezpieczeństwo, dostrzega konieczność współpracy. Stara się bardzo dobrze wykonywać różne ćwiczenia. Uczęszczał na zajęcia nauki pływania na basenie.

**- 4 punkty** – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się chętnie, potrafi zamykać myśl w formie zdania. Posiada zadowalający zasób słownictwa. Popelnia nieliczne błędy podczas stosowania poznanych form gramatycznych. Pełnym zdaniem wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. Czyta wyrazami ze zrozumieniem. Potrafi czytać z podziałem na role. Czasami popelnia błędy podczas wyróżniania części mowy. W pisaniu z pamięci i ze słuchu popelnia nieliczne błędy. Zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze poprawnie je stosuje. Stara się pisać kształtnie.

Czasami myli się w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100. Potrafi zapisać za pomocą cyfr oraz odczytać liczby w zakresie 1000. Nie ma utrwalonej kolejności wykonywania działań. Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie w zakresie XII. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. Rozpoznaje figury geometryczne, ale nie zawsze potrafi obliczać ich obwody. Stosując poznane jednostki miary popelnia błędy. Umiejętności praktyczne sprawiają mu czasem kłopot.

Posiada zadowalającą wiedzę o otaczającym świecie. Pod kierunkiem nauczyciela obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. Opisuje zjawiska społeczno-przyrodnicze. Zna życie roślin i zwierząt w różnych ekosystemach. Prawidłowo wskazuje kierunki geograficzne, najważniejsze miasta i rzeki Polski na mapie. Potrafi wymienić trzy stany skupienia wody i podać jej znaczenie. Wymienia kilka roślin chronionych. Wie, jak należy dbać o środowisko. Zna zasady zdrowego odżywiania. Umie zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Starannie oraz zgodnie z tematem wykonuje prace plastyczno-techniczne. Dobrze zna urządzenia codziennego użytku i sprawnie się nimi posługuje. Stara się stosować różnorodne techniki plastyczne.

Zna kilka piosenek z repertuaru klasy trzeciej. Lubi uczestniczyć w zajęciach muzycznych.

## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

Potrafi posługiwać się wybranymi programami komputerowymi. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela. Wykorzystuje komputer jako narzędzie do nauki i zabawy.

Dobrze opanował umiejętności wymagane programem klasy trzeciej z języka obcego nowożytnego.

Nie zawsze jest aktywny podczas zajęć ruchowych oraz gier zespołowych. Uczęszczał na zajęcia nauki pływania na basenie.

### - 3 punkty – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się chętnie na tematy związane z jego zainteresowaniami i przeżyciami. Wypowiedzi na inne tematy wymagają zachęty lub pytań nauczyciela. Ma ubogi zasób słownictwa i trudności z zamknięciem myśli w formie zdania. Często błędnie stosuje poznane formy gramatyczne i ortograficzne. Udziela odpowiedzi na pytania pojedynczymi słowami lub równoważnikami zdań. Czyta metodą mieszaną: wyrazami lub sylabami. Nie zawsze rozumie przeczytany tekst. Czyta z podziałem na role pod kierunkiem nauczyciela. W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy, pisze w wolnym tempie. Jego pismo jest mało staranne, ale czytelne.

Myli się w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100. Potrafi zapisać za pomocą cyfr, ale czasami błędnie odczytuje liczby w zakresie 1000. Nie ma utrwalonej kolejności wykonywania działań. Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie w zakresie XII. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, złożone sprawiają mu kłopoty. Rozpoznaje figury geometryczne, ale nie zawsze potrafi obliczać ich obwody. Stosując poznane jednostki miary popełnia błędy. Umiejętności praktyczne sprawiają mu trudności.

Posiada podstawową wiedzę o otaczającym świecie. Mało wie o życiu roślin i zwierząt w różnych ekosystemach. Pod kierunkiem nauczyciela obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, nie zawsze właściwie wiąże przyczynę ze skutkiem. Wskazuje na mapie podane kierunki geograficzne, stolicę i swoje miasto. Zna i zazwyczaj stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Nie zawsze chętnie podejmuje prace plastyczno-techniczne. Jest schematyczny i niestaranny. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły pracy. Często nie kończy rozpoczętego zadania.

Mało aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Słabo opanował teksty i melodie wprowadzonych piosenek.

Z pomocą nauczyciela wykorzystuje komputer jako narzędzie do nauki i zabawy. Słabo posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.

Wystarczająco opanował umiejętności wymagane programem klasy trzeciej z języka obcego nowożytnego.

Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, ma trudności z wykonywaniem prostych ćwiczeń, często jest nieprzygotowany do zajęć. Nie zawsze chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier. Uczęszczał na zajęcia nauki pływania na basenie.

### - 2 punkty – otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się niechętnie. Ma bardzo ubogi zasób słownictwa. Odpowiada na pytania tylko pojedynczymi słowami. Nie jest pewny swoich odpowiedzi nawet, gdy są prawidłowe. Czeka na wsparcie, dodatkowe wyjaśnienia, powtórzenie pytania. Czyta niechętnie sylabizując i głoskuje trudniejsze wyrazy. Najczęściej nie rozumie przeczytanego tekstu. Nie potrafi napisać spójnej wypowiedzi na zadany temat. Ma bardzo duże trudności w pisaniu z

pamięci i ze słuchu, nie zna wielu zasad i reguł ortograficznych oraz gramatycznych. Pisze niestarannie i niekształtnie.

Liczy powoli, bardzo często myli się w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100. Sprawia mu kłopot odczytywanie i zapisywanie liczb w zakresie 1000. Myli kolejność wykonywania działań. Błędnie odczytuje i zapisuje liczby rzymskie w zakresie XII. Z pomocą nauczyciel rozwiązuje proste zadania tekstowe. Nie zawsze prawidłowo rozpoznaje figury geometryczne oraz często niepoprawnie oblicza ich obwody. Wycinkowo zna skróty poznanych jednostek. Wykorzystywanie umiejętności praktycznych sprawia mu duży kłopot.

Posiada niewielką wiedzę o otaczającym świecie. Niechętnie dokonuje obserwacji i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. Pomimo pomocy nauczyciela ma problemy z wyciąganiem wniosków z obserwacji. Rzadko wykazuje zainteresowanie otaczającym go środowiskiem. Nie potrafi wykorzystać zdobytych wiadomości w praktyce. Zna, ale często nie stosuje podstawowych zasad racjonalnego odżywiania. Nie zawsze wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Prace plastyczno-techniczne wykonuje niechętnie, niedbale, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem. Zazwyczaj ich nie kończy. Rzadko dba o dobór barw i szczegółów pracy.

Niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych. Często nie zna treści i melodii wprowadzonych piosenek. Myli wartości nutowe. Ma problemy z odtwarzaniem rytmu.

Ma trudności z wykorzystaniem komputera jako narzędzia do nauki i zabawy.

W niewielkim stopniu opanował umiejętności wymagane programem klasy trzeciej z języka obcego nowożytnego.

Niechętnie i rzadko uczestniczy w zajęciach ruchowych. Niedokładnie wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy w grupie.

**- 1 punkt** – otrzymuje uczeń, który:

Nie wypowiada się bez zachęty nauczyciela. Ma bardzo ubogi zasób słownictwa. Wypowiada swoje myśli nieprawidłowo pod względem rzeczowym, nieskładnie gramatycznie. Odpowiada na pytania tylko pojedynczymi słowami. Nie jest pewny swoich odpowiedzi. Czeką na wsparcie, dodatkowe wyjaśnienia, powtórzenie pytania. Czyta sylabizując lub głośkując. Nie rozumie przeczytanego tekstu. Niechętnie podejmuje próby czytania tekstu. Nie potrafi poprawnie sformułować zdania. Ma bardzo duże trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu, nie zna zasad i reguł ortograficznych oraz gramatycznych. Pisze niekształtnie i nieczytelnie.

Liczy bardzo powoli, myli się w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100 oraz mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30. Nie odczytuje i nie zapisuje liczb w zakresie 1000. Często myli kolejność wykonywania działań. Myli liczby rzymskie w zakresie XII. Nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych, nawet po udzieleniu pomocy nauczyciela. Błędnie rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. Nie potrafi obliczyć ich obwodów. Myli jednostki miar. Nie opanował podstawowych wiadomości oraz umiejętności praktycznych.

Nie wykazuje zainteresowania otaczającym go światem. Ma bardzo ubogą wiedzę o życiu roślin i zwierząt w różnych ekosystemach. Pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi wyciągnąć wniosków z obserwacji przyrodniczych. Nie pamięta i nie stosuje podstawowych zasad racjonalnego odżywiania. Tylko z pomocą osoby dorosłej wie, jak poradzić sobie w sytuacjach zagrożenia.

## Szczegółowe Kryteria Oceny Opisowej w edukacji wczesnoszkolnej

Często nie podejmuje wykonania prac plastyczno-technicznych. Jest niecierpliwy, bardzo szybko się zniechęca. Nie dba o estetykę wykonywanych prac.

Niechętnie bierze udział w zajęciach muzycznych. Nie opanował treści tekstów oraz melodii wprowadzonych piosenek. Nie zna wartości nut. Nie potrafi odtworzyć podanego rytmu.

Nie potrafi wykorzystać komputera jako narzędzia do nauki i zabawy.

Nie opanował umiejętności wymagane programem klasy trzeciej z języka obcego nowożytnego.

Bardzo często odmawia udziału w zabawach i grach ruchowych. Nie przynosi stroju i nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.