

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### 1. Postanowienia ogólne

1.1 Ocena z przedmiotu wychowanie fizyczne jest sumą wysiłku wkładanego przez ucznia w podnoszenie swojej sprawności psychomotorycznej, jego zaangażowania i aktywności, systematycznego uczestnictwa w zajęciach i frekwencji, jak również postępu uzyskiwanego w sprawdzianach umiejętności oraz reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych.

Zgodnie z § 9 rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów... podstawowym przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek ucznia. Ranga pozostałych właściwości ucznia (umiejętności i wiadomości) może być indywidualnie ustalana przez nauczyciela, przy czym warto pamiętać, iż w wielu przypadkach ocena postępu np. umiejętności, ma bardziej motywujący charakter niż ocena poziomu umiejętności, jako przedmiot oceny. (T. Frołowicz).

Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są wskaźniki wysiłku:

- Aktywność
- Postawa i Systematyczność
- Umiejętności i Wiadomości
- Aktywność dodatkowa
- Diagnoza

1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3 Wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi:

Aktywność na lekcjach - waga 3

Postawa i systematyczność - waga 2

Wiadomości, umiejętności, aktywność dodatkowa, diagnoza - waga 1.

1.4 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

1.5 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach wychowania fizycznego na początku roku szkolnego.

1.6 PZO z wychowania fizycznego dostępne jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły i w dzienniku elektronicznym.

### 2. Kontrakt z uczniem

2.1 Nauczyciel ma prawo na każdej lekcji ocenić aktywność ucznia, jego postawę względem kultury fizycznej oraz sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia.

2.2 Zakres oceny:

2.2.1 AKTYWNOŚĆ (zaangażowanie): funkcją aktywności jest wdrażanie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli oraz samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia – wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętności współdziałania z partnerem, zespołem i nauczycielem. Uczniowie oceniani są plusami bądź minusami oraz dodatkowo ocenami cząstkowymi.

**Plusy uzyskuje się za:**

- wykonanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- pozytywną inwencje twórcza, obowiązkowość, sumiennosc, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych,
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- zastosowanie we właściwy sposób swojej wiedzy i umiejętności,
- zdyscyplinowanie, przestrzeganie zasad fair play
- stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych

Za trzy plusy uczeń otrzymuje **ocenę bardzo dobrą**.

**Minusy uzyskuje się za:**

- niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach,
- unikanie ćwiczeń bez uzasadnionego powodu
- za brak dyscypliny, nieprzestrzeganie zasad BHP na lekcji, nieszanowanie mienia szkolnego

Za trzy minusy uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**.

2.2.2 POSTAWA I SYSTEMATYCZNOŚĆ: ocenie podlega głównie frekwencja, w celu wdrażania ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Nauczyciel ma prawo ocenić przygotowanie się do zajęć, estetyczny wygląd i odpowiedni strój sportowy (biała koszulka, ciemne spodenki, białe skarpetki, buty sportowe na białej lub kauczukowej podeszwie nierysujące parkietu, gumka do związania włosów), oraz ilość godzin aktywnego uczestnictwa ucznia na zajęciach wychowania fizycznego. Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny. Przez opuszczone godziny należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności na lekcji. Uczeń może być **dwa razy** w semestrze **nieprzygotowany** do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć. W przypadku niedoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**. Każde następne nieprzygotowanie (brak stroju, butów itd.) trzecie, czwarte skutkuje oceną niedostateczną. Trzy spóźnienia na lekcję skutkują oceną niedostateczną.

2.2.3 UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI:

Testy i sprawdziany oceniają sprawność fizyczną i umiejętności sportowe każdego ucznia. Każdy uczeń z testu postępu sprawności fizycznej, oceniany jest według indywidualnych predyspozycji i umiejętności z uwzględnieniem poprzedniego wyniku (w szczególności z LA).

Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze. W sprawdzianie umiejętności sportowych, ocenie podlega poprawność wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych, lekkiej atletyki, rytmu – tańca oraz zakresu wiedzy, które są przekazywane na lekcji. Technika indywidualna oceniana podczas gier. Nauczyciel ocenia wszystkie testy i sprawdziany, jakie przeprowadził w danym semestrze. Uczeń, który z przyczyn losowych nie brał udziału w sprawdzianie (choroba lub rekonwalescencja), wyjątek stanowi lekarskie oświadczenie o przeciwwskazaniach, ma prawo i powinien zaliczyć go w późniejszym terminie (do końca danego semestru).

Wiadomości ucznia oceniane są w trakcie bezpośrednich zajęć ze znajomości przepisów gier i zabaw, jak również na podstawie kartkówek z wiedzy o sporcie, bhp, profilaktyce zdrowia, udzielaniu pierwszej pomocy. Ponadto nauczyciel może ocenić umiejętności organizacyjne, organizacja zawodów sportowych i imprez sportowo – rekreacyjnych, organizacyjne na lekcji, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, znajomość przepisów i założeń taktycznych, zasad gier i zabaw ruchowych oraz rekreacyjnych

**2.2.4 AKTYWNOŚĆ DODATKOWA:** Ocenianiu podlega zaangażowanie dodatkowe ucznia w sport i rekreację, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych i zawodach sportowych. Kryterium to ma na celu wspieranie i rozwijanie talentów wybitnych uczniów, poprzez nagradzanie ich wysoką oceną za godne reprezentowanie swojej klasy lub szkoły na zawodach sportowych. Ocenie podlega każdy udział ucznia w zawodach sportowych. Pomoc w organizacji imprez sportowych na terenie szkoły, oraz przygotowywanie materiałów dydaktycznych.

Uczniowie oceniani są ocenami cząstkowymi 5 i 6.

Cząstkową ocenę celującą (6) uczeń uzyskuje, gdy:

- Godnie i właściwie reprezentuje swoją szkołę i odnosi sukcesy w reprezentowaniu szkoły, występując w zawodach różnych dyscyplin sportowych.
- Systematycznie uczestniczy w dodatkowych sportowych zajęciach na terenie szkoły.
- Angażuje się w prowadzeniu i opracowaniu materiałów dydaktycznych (kroniki sportowej, referat, album, prezentacja multimedialna, gazetka ścienna) i wykonana praca ma wysoką wartość merytoryczną i estetyczną.
- Uczeń otrzymuje jednorazowo cząstkową ocenę celującą za przynależność do klubu sportowego (udokumentowaną zaświadczeniem od trenera lub instruktora).
- Cząstkową ocenę bardzo dobrą (5) uczeń uzyskuje, gdy:
- Bierze udział w reprezentowaniu szkoły, występując w zawodach różnych dyscyplin sportowych i niekoniecznie odnosi sukcesy.
- Sporadycznie uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych.
- Pomaga w organizowaniu imprez sportowych na terenie szkoły.
- Opracowuje materiały dydaktyczne (referat, gazetka ścienna, prezentacja multimedialna).

**2.2.5 DIAGNOZA:** ocenianiu podlega wykonanie próby i ukończenie jej (bez względu na wynik). Ukończenie: 4 prób - ocena celująca, 3 prób - ocena bardzo dobra, 2 prób - ocena dobra, 1 próby - ocena dostateczna, żadnej z prób - ocena niedostateczna.

2.3 Oceny z zakresu wiadomości i umiejętności uczeń może poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Poprawa jest dobrowolna

2.4 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.3, nie podlegają poprawie.

2.5 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.

2.6 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.

2.7 Za sposób uzasadniania ocen bieżących (sprawdziany, przygotowanie do lekcji, aktywność) przyjmuje się przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.

2.8 Udział w zawodach NIE JEST PODSTAWĄ do wystawienia OCENY CELUJĄCEJ na semestr lub koniec roku szkolnego.

2.9 TRENOWANIE w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na semestr lub koniec roku szkolnego.

**2.10 Rodzic jest zobowiązany powiadomić nauczyciela wychowania fizycznego o problemach zdrowotnych będących przeciwwskazaniem bądź ograniczeniem pełnego uczestnictwa w lekcjach wychowania fizycznego.**

2.11 W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia na wniosek rodziców podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza.

3 Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).

3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

<b>średnia ważona</b>	<b>ocena</b>
powyżej 5,5	celujący
4,75 – 5,5	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z wychowania fizycznego” określone w punkcie 6 PZO.

4. Sposób gromadzenia informacji o uczniu

4.1 Oceny w dzienniku.

5. Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus -

wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych.

5.5 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.

5.6 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej i w dzienniku elektronicznym.

## 6. Kryteria ustalania ocen z wychowania fizycznego

### **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

- samodzielnie i systematycznie zdobywa i prezentuje wiedzę i umiejętności, twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez aktywny udział w życiu sportowym na terenie szkoły oraz w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną (w klubach sportowych, kołach lub ogniskach sportowych – działania udokumentowane: dyplomy, medale, zaświadczenia z klubu);
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy w zakresie programu nauczania danej klasy, prowadzi samodzielnie część wstępną lekcji, proponuje nowe formy ruchu i ćwiczenia;
- godnie i właściwie reprezentuje szkołę biorąc udział w zawodach sportowych i uzyskuje w nich miejsca medalowe na szczeblu miejskim, dzielnicowym lub uczestniczy w finale wojewódzkim;
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających jego uzdolnienia;
- bierze udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i odnosi sukcesy;
- prezentuje postawę fair play i jest wzorem dla innych uczniów;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działaniach prozdrowotnych szkoły;
- pełni funkcję organizatora sportu.

### **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie;
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. Systematycznie pracuje w ciągu roku (semestru);
- jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- regularnie bierze udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych. Godnie i właściwie reprezentuje siebie i swoją klasę;
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą;
- osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości i wykazuje znaczący postęp w podnoszeniu swojej sprawności i umiejętności taktycznych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności ruchowe zawarte w programie nauczania na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie;
- wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy nieznacznej pomocy nauczyciela;
- cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji, sporadycznie odstępuje od systematycznej pracy w ciągu roku (semestru);
- zna i stosuje zasady higieny osobistej;
- nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany).

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy na podstawowym poziomie ze znacznymi brakami;
- wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy;
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi;
- posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu;
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu;
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji;
- nie wykazuje aktywności na lekcjach.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki, posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki;
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;
- jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające, nie zawsze rozumie i stosuje przyswojone treści;
- niesystematycznie bierze udział w zajęciach i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu;
- jest często nieprzygotowany do zajęć;
- jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności stawianych w podstawie programowej;
- najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami;
- nie wykonuje typowych ćwiczeń i zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela;
- często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń;
- charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej;
- jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia – utrudniająca sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć;
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.