

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

### 1. Postanowienia ogólne

#### 1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność na lekcjach
- prace manualne
- praca pozalekcyjna

#### 1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

#### 1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

#### 1.4 Uczeń w ciągu roku szkolnego musi zostać oceniony z prac technicznych (manualnych), dodatkowo może otrzymać ocenę z: odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji, kartkówki, pracy domowej oraz pracy pozalekcyjnej (konkursy, projekty).

#### 1.5 Wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi: sprawdzian, prace manualne - waga 2, praca na lekcji, odpowiedź ustna, zadanie domowe, praca w grupie, kartkówka, inne aktywności - waga 1.

#### 1.6 W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy.

#### 1.7 O wadze oceny w ramach poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel.

#### 1.8 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

#### 1.9 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach techniki na początku roku szkolnego.

#### 1.10 PZO z techniki dostępne jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

### 2. Kontrakt z uczniem

#### 2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

#### 2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie testu, w których sprawdzane są wiadomości ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej.

Progi te określa się następująco:

- 100% - 88% bardzo dobry
- 87% - 85% bardzo dobry -
- 84% - 83% dobry +
- 82% - 73% dobry
- 72% - 70% dobry -

69% - 68% dostateczny +  
67% - 53 % dostateczny  
52% - 50% dostateczny -  
49% - 47% dopuszczający +  
46% - 30% dopuszczający  
poniżej 30% niedostateczny

**Ocenę celującą** ze prace pisemne może otrzymać uczeń, który uzyskał liczbę punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą oraz **prawidłowo wykonał zadanie dodatkowe**.

Uczniowi, który wykonał prawidłowo zadanie dodatkowe, a nie uzyskał wymaganej na ocenę bardzo dobrą liczby punktów, dolicza się punkty za to zadanie do uzyskanej sumy.

**Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu.**

- 2.3 Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie, od momentu powrotu do szkoły. Jeśli tego nie zrobi nauczyciel zmienia 0 na ocenę niedostateczną
- 2.4 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.5 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.6 Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.
- 2.7 Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy.
- 2.8 Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.
- 2.9 Każdy sprawdzian musi być zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim zapisana w dzienniku elektronicznym.
- 2.10 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
- 2.11 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
- 2.12 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
- 2.13 Uczeń może być **raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.
- 2.14 Ocenę wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.
- 2.15 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, prace manualne, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
- 2.16 Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, materiały potrzebne do wykonania prac manualnych.
- 2.17 Za nieprzyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i materiałów uczeń otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

- 2.18 W zeszyte przedmiotowym muszą znajdować się numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- 2.19 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.20 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.
- 2.21 Uczeń uzyskujący śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia całości lub części materiału z pierwszego semestru. O formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel.
- 2.22 Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
- 2.23 Uczeń ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej podczas lekcji poświęconej omówieniu danego sprawdzianu lub w innym, ustalonym z nauczycielem terminie.

### 3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

- 3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).
- 3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

| <b>średnia ważona</b> | <b>ocena</b>   |
|-----------------------|----------------|
| powyżej 5,4           | celujący       |
| 4,75 – 5,4            | bardzo dobry   |
| 3,75 – 4,74           | dobry          |
| 2,75 – 3,74           | dostateczny    |
| 1,75 – 2,74           | dopuszczający  |
| poniżej 1,75          | niedostateczny |

- 3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z techniki” określone w punkcie 6 PZO.
- 3.5 Ocena śródroczna i roczna może być niższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy zachodzi jedno z poniższych:
- a) uczeń nie wykonał wszystkich prac, tzn. ma zero, z co najmniej jednej karty pracy lub pracy manualnej;

- b) nie prowadził zeszytu przedmiotowego lub nie odrabiał zadań domowych (tzn. otrzymał, co najmniej dwa razy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć)
- c) w II semestrze uczeń otrzymał oceny znacząco niższe od ocen otrzymywanych w I semestrze.

3.6 Ocena śródroczna i roczna może być wyższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy:

- a) uczeń zaliczał więcej niż połowę sprawdzianów na najwyższe oceny;
- b) uczeń wykazywał wyjątkowe zaangażowanie (rozwiązywał trudne zadania, pracował nad problemami z zakresu techniki)
- c) w II semestrze uczeń znacząco poprawił wyniki w nauce i wykazał się systematyczną pracą i chęcią nadrobienia zaległości z I semestru.

#### 4. Sposób gromadzenia informacji o uczniu

4.1 Oceny w dzienniku.

4.2 Sprawdziany są archiwizowane w teczce u nauczyciela.

4.3 Wyrzykowa kontrola zeszytu przedmiotowego.

#### 5. Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/ rocznych.

5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac ucznia na konsultacjach.

5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.

5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

#### 6. Kryteria ustalania ocen z techniki.

|  |
|--|
| <b>Ocenę celującą</b> otrzymuje uczeń, który:  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opanował wymaganą wiedzę i umiejętności;</li> <li>2. pracuje systematycznie;</li> <li>3. wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym;</li> <li>4. wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP;</li> <li>5. bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy;</li> <li>6. bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach i turniejach.</li> </ol> |
| <b>Ocenę bardzo dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem w danej klasie;</li> <li>2. pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie;</li> <li>3. wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;</li> <li>4. wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.</li> </ol>  |
| <b>Ocenę dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opanował dobrze wiadomości i umiejętności objęte programem;</li> <li>2. podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów;</li> <li>3. w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy;</li> <li>4. jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.</li> </ol>   |
| <b>Ocenę dostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opanował materiał programowy w podstawowym zakresie;</li> <li>2. potrafi wykonać proste zadania z pomocą kolegów lub nauczyciela;</li> <li>3. wykazuje małe postępy na miarę swoich możliwości.</li> </ol>   |
| <b>Ocenę dopuszczającą</b> otrzymuje uczeń, który:   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;</li> <li>2. na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;</li> <li>3. pracuje niesystematycznie;</li> <li>4. często jest nieprzygotowany do lekcji.</li> </ol>  |
| <b>Ocenę niedostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nie opanował materiału w stopniu dopuszczającym i ma bardzo duże luki;</li> <li>2. nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;</li> <li>3. w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania;</li> <li>4. przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć;</li> <li>5. lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.</li> </ol>  |

6.1 Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO reguluje Wewnętrzny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły.