

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

### 1. Postanowienia ogólne

#### 1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- mówienie;
- czytanie;
- pisanie;
- praca indywidualna i zespołowa na lekcji;
- aktywność, systematyczność i rzetelność pracy;
- wszelkie działania twórcze, także odwołujące się do innych, niż werbalne, form przekazu

#### 1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

#### 1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności. Uczeń powinien w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po uzgodnieniu terminu z nauczycielem) zaliczyć zaległą formę. Niezaliczenie zaległości w uzgodnionym terminie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

#### 1.4 Dodatkowo przy ocenianiu osiągnięć ucznia mogą się pojawić: recenzja pod pracą literacką, „np” – nieprzygotowanie, „bz” – brak zadania.

#### 1.5 Wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi: sprawdziany, prace klasowe i dyktanda - waga 2, kartkówka (może mieć również wagę 2 w zależności od stopnia trudności zadań, decyduje o tym nauczyciel) odpowiedź ustna, praca na lekcji, zadanie domowe, praca w grupie, inne aktywności - waga 1.

#### 1.6 W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy.

#### 1.7 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

#### 1.8 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach języka polskiego na początku roku szkolnego.

#### 1.9 PZO z języka polskiego dostępne jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym

### 2. Kontrakt z uczniem

#### 2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

#### 2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie zadań otwartych lub zamkniętych, w których sprawdzane są wiadomości i umiejętności ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne.

**Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu.**

- 2.3 Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie.
- 2.4 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.5 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych/konsultacji.
- 2.6 Ocenę z prac pisemnych i ustnych uczeń może poprawiać tylko raz.
- 2.7 Każda planowana pisemna kontrola wiadomości, poza kartkówką, musi być zapowiedziana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej, zapisana w dzienniku elektronicznym.
- 2.8 Kartkówka nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na kartkówkach muszą pisać je w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Kartkówkę, po sprawdzeniu, otrzymuje uczeń i przechowuje w zeszyte przedmiotowym - w kopercie wklejonej z tyłu zeszytu lub wkleja do zeszytu przedmiotowego.
- 2.9 Zadanie domowe może być sprawdzone w formie kartkówki (zakres kartkówki powinien dokładnie odpowiadać treściom i problemom zawartym w zadaniu domowym).
- 2.10 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie.
- 2.11 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego i innych prac dodatkowych.
- 2.12 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
- 2.13 Uczeń może być **dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde następne nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.
- 2.14 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.
- 2.15 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.
- 2.16 Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik, a na wyznaczonych przez nauczyciela lekcjach również inne materiały potrzebne do realizacji danego tematu.
- 2.17 Za nieprzyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i pomocy uczeń otrzymuje wpis „np” .
- 2.18 W zeszyte przedmiotowym muszą znajdować się: numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być

- prorowadzony starannie i systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- 2.19 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.20 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.
- 2.21 Uczeń uzyskujący śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia całości lub części materiału z pierwszego semestru. O formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel
- 2.22 Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
- 2.23 Uczeń ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej podczas lekcji poświęconej na omówieniu danego sprawdzianu oraz w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
- 2.24 Diagnoza nie podlega ocenie i nie podlega poprawie. Wynik punktowy z diagnozy jest wpisywany do dziennika elektronicznego w zakładce *Wyniki egzaminów*.
- 2.25 Udział w konkursach jest dobrowolny, w projektach edukacyjnych – obligatoryjny. Uczeń, który osiągnął sukces (laureat, zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia) w konkursie przedmiotowym, może być nagrodzony dodatkowo oceną cząstkową (6-5 z wagą od 3-5 w zależności od rangi konkursu). Aktywny udział w projekcie, poparty szczególnymi efektami, może być dodatkowo nagrodzony.
- 2.26 Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami lub oceną (pięć „+” – ocena bardzo dobra).
- 2.27 **Prace pisemne oceniane są według następującej punktacji:**

### **KRYTERIA OCENY DŁUŻSZYCH FORM WYPOWIEDZI**

1. Jeżeli wypowiedź w całości jest nie na temat, uczeń otrzymuje 0 pkt.
2. Jeżeli w wypowiedzi uczeń w ogóle nie odwołał się do treści lektury wskazanej w poleceniu, za całą wypowiedź otrzymuje 0 pkt.
3. Jeżeli wypowiedź jest nieczytelna, uczeń otrzymuje 0 pkt.
4. Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem. W przypadku takich wypowiedzi zostanie podjęta indywidualna decyzja dotycząca danej pracy, np. nie zostaną przyznane punkty za styl i język; cała wypowiedź nie będzie podlegała ocenie.
5. Uczniów od klasy V obowiązuje objętość pracy 200 słów, a w klasach IV określa ją nauczyciel.

Kryteria	Składniki	Liczba punktów
Kryteria merytoryczne	Realizacja tematu wypowiedzi	11 pkt
	Elementy twórcze/Elementy retoryczne	

	Kompetencje literackie i kulturowe	
	Kompozycja tekstu	
Kryteria językowe	Styl wypowiedzi	2 pkt
	Język	4 pkt
	Ortografia	2 pkt
	Interpunkcja	1 pkt

Szczegółowe wyjaśnienie składników kryteriów podaje nauczyciel podczas omówienia PZO na lekcji j. polskiego.

- **krótsza forma – 5 punktów**

- wyznaczniki formalne
- zgodność z tematem
- określona objętość
- poprawność językowa
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

Uczeń z dysleksją: Zamykanie myśli w obrębie zdania (dopuszczalny 1 błąd)- 1p.  
Praca pisemna może być oceniana w skali „5 – 1”.

- **dyktanda**

- przy ocenianiu bierze się pod uwagę ilość błędów rażących i odpowiadającą im ilość błędów drugorzędnych; błąd rażący (ó – u, rz – ż, ch – h, wielka – mała litera, „nie” z różnymi częściami mowy), błąd drugorzędny (ą – om, ę – em, ą – on, ę – en, t – d, p – b i inne fonetyczne zmiękczenia, np. ś – si, ć – ci).
- bezbłędny zapis pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym jest oceniany na 6
- ocenianie ortografii:

Ocena	Ilość błędów rażących	Ilość błędów drugorzędnych
bdb	0	0
-bdb	0,5	1
+db	1	2
db	1,5	3
-db	2	4
+dst	2,5	5
dst	3	6
-dst	3,5	7

dop	4	8
-dop	4,5	9
ndst	5	10

Uczeń z dysleksją: w dzienniku wpisuje się ilość błędów.

### 3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

- 3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec pierwszego semestru, na koniec roku).
- 3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

<b>średnia ważona</b>	<b>ocena</b>
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

- 3.1 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z języka polskiego” określone w punkcie 6 PZO.
- 3.2 Ocena śródroczna i roczna może być niższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy zachodzi jedno z poniższych:
- uczeń nie pisał wszystkich prac klasowych, sprawdzianów, dyktand i kartkówek;
  - nie prowadził zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami lub nie odrabiał zadań domowych (tzn. otrzymał co najmniej dwa razy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć);
  - w II semestrze uczeń otrzymał oceny znacząco niższe od ocen otrzymywanych w I semestrze.
- 3.3 Ocena śródroczna i roczna może być wyższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy:
- uczeń zaliczał więcej niż połowę prac samodzielnych na najwyższe oceny;
  - w II semestrze uczeń znacząco poprawił wyniki w nauce i wykazał się systematyczną pracą oraz chęcią nadrobienie zaległości z I semestru.

### 4. Sposób gromadzenia informacji o uczniu

- 1.1 Oceny w dzienniku.
- 1.2 Prace pisemne (sprawdziany, testy, diagnozy) przechowywane do końca roku szkolnego.
- 1.3 Wyrywkowa kontrola zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

## 5. Zasady współdziałania z rodzicami

- 5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.
- 5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.
- 5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:
  - informacje o postępach ucznia w nauce;
  - informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
  - wskazówki do pracy z dzieckiem.
- 5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych.
- 5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych ucznia na konsultacjach.
- 5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez obie strony.
- 5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

## 6. Kryteria ustalania ocen z języka polskiego

<b>Ocenę celującą</b> otrzymuje uczeń, który:
---

Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto spełnia przynajmniej 3 spośród następujących wymagań:
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;</li></ul> |
|---|

oraz:
-------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;</li></ul> |
|--|

lub:
------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.</li></ul> |
|--|

Wymagania szczegółowe:

1. W zakresie czytelnictwa:

- dokładna znajomość tekstów literackich analizowanych na lekcjach;
- wysoki stopień odczytania.

2. W zakresie wypowiedzi ustnej:

- indywidualny styl (kreatywność);
- dodatkowe wiadomości związane z tematem lub wiadomościami wynikającymi z podstawy programowej i realizowanego programu.

3. W zakresie wypowiedzi pisemnej:

- prace literackie (domowe, klasowe) – bezbłędne, zawierające dodatkowe informacje na temat i (lub) własne przemyślenia poparte argumentami;
- sprawdziany gramatyczne – bezbłędne, realizujące 2, 3 dodatkowe polecenia w formie trudniejszych przykładów.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania;

oraz:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone;

oraz:

- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności konieczne do kontynuowania nauki;

oraz:

- rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- pracuje dość systematycznie.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wyłącznie podstawowe wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania;

oraz:

- rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- stara się pracować na lekcji i odrabiać zadania domowe;
- systematycznie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych, jeśli są organizowane.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania języka polskiego w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- przy wydatnej pomocy nauczyciela, nie wykonuje typowych zadań o niewielkim stopniu trudności;
- pomimo zachęty nauczyciela, nie stara się uzupełnić braków;
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie pracuje na lekcji, jest nieprzygotowany;
- nie odrabia prac domowych.

## 7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO, regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.