

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność na lekcjach

1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

1.4 Uczeń w ciągu roku szkolnego musi zostać oceniony z prac komputerowych, dodatkowo może otrzymać ocenę z: odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji oraz pracy domowej.

1.5 Wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi: sprawdzian - waga 2, praca na lekcji - ćwiczenia praktyczne przy komputerze, odpowiedź ustna, zadanie domowe, praca w grupie, inne aktywności - waga 1.

1.6 W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy. Obydwie oceny mają tę samą wagę.

1.7 O wadze oceny w ramach poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel.

1.8 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

1.9 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach informatyki na początku roku szkolnego.

1.10 PZO z informatyki dostępne jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

1. Kontrakt z uczniem

2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie praktycznych ćwiczeń do wykonania przy komputerze, w których sprawdzane są wiadomości i umiejętności ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej.

Progi te określa się następująco:

- 100% - 88% bardzo dobry
- 87% - 85% bardzo dobry -
- 84% - 83% dobry +
- 82% - 73% dobry

72% - 70% dobry -
69% - 68% dostateczny +
67% - 53 % dostateczny
52% - 50% dostateczny -
49% - 47% dopuszczający +
46% - 30% dopuszczający
poniżej 30% niedostateczny

Ocenę celującą ze prace pisemne może otrzymać uczeń, który uzyskał liczbę punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą oraz **prawidłowo wykonał zadanie dodatkowe**.

Uczniowi, który wykonał prawidłowo zadanie dodatkowe, a nie uzyskał wymaganej na ocenę bardzo dobrą liczby punktów, dolicza się punkty za to zadanie do uzyskanej sumy.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu.

2.3 Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie, od momentu powrotu do szkoły . Jeśli tego nie zrobi nauczyciel **zmienia 0 na ocenę niedostateczną**

2.4 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

2.5 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych / konsultacji.

2.6 Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.

2.7 Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy.

2.8 Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.

2.9 Każdy sprawdzian musi być zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim zapisana w dzienniku elektronicznym.

2.10 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie.

2.11 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego i innych prac dodatkowych.

2.12 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.

2.13 Uczeń może być **raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepowiadomienia nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.

2.14 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.

2.15 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.

2.16 Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji podręcznik i pamięć masową typu pendrive.

2.17 Za nieprzyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i pomocy uczeń otrzymuje minus (za dwa minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

- 2.18 Uczniowie prowadzą zeszyt przedmiotowy w postaci elektronicznej - plików w MS Word. W elektronicznym zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się do każdej lekcji pliki z zapisem numeru lekcji, daty, tematu, notatki i prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- 2.19 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.20 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.
- 2.21 Uczeń uzyskujący śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia całości lub części materiału z pierwszego semestru. O formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel
- 2.22 Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
- 2.23 Uczeń ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej podczas lekcji poświęconej omówieniu danego sprawdzianu lub winnym, ustalonym z nauczycielem terminie.

2. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

- 3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).
- 3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

średnia ważona	ocena
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

3.4. Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z informatyki” określone w punkcie 6 PZO.

4. Sposób gromadzenia informacji o uczniu

4.1 Oceny w dzienniku.

4.2 Prace komputerowe (sprawdziany, ćwiczenia) przechowywane na serwerze szkolnym do końca roku szkolnego.

4.3 Wyrywkowa kontrola zeszytu przedmiotowego.

5. Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/ rocznych.

5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac komputerowych ucznia na konsultacjach.

5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.

5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

6. Kryteria ustalania ocen z informatyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Spełnia wszystkie poniższe wymagania oraz wymagania na ocenę bardzo dobrą.

- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły związanym z przedmiotem nauczania i w innych formach działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej,
- zajmuje punktowane miejsca w konkursach przedmiotowych na terenie szkoły i poza nią,
- proponuje własne niestandardowe rozwiązania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami rozwiązywaniu problemów i wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoje umiejętności i korzysta z różnych źródeł informacji,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- bierze aktywny udział z zajęciach pozalekcyjnych, konkursach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował dobrze wiadomości i umiejętności objęte programem,
- wykonuje polecenia nauczyciela prawidłowo lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami,

<ul style="list-style-type: none"> ➤ posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy niewielkiej pomocy nauczyciela, ➤ nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad rozwojem osobowym, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie, ➤ jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń, ➤ nie bierze udziału w działalności pozalekcyjnej.
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kontynuowania nauki, ➤ potrafi wykonać proste zadania z pomocą kolegów i nauczyciela. ➤ przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i w stosunku do danego przedmiotu, ➤ wykazuje małe postępy na miarę swoich możliwości.
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował materiał w zakresie, który daje podstawę do jego opanowania w terminie późniejszym przy pracy własnej i z pomocą nauczyciela, ➤ nie potrafi samodzielnie wykonać prostych zadań, ➤ polecenia nauczyciela wykonuje niechętnie i z dużymi błędami, pomimo pomocy nauczyciela, ➤ nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy, ➤ przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do poleceń.
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem, niezbędnych do dalszego kształcenia, ➤ nie potrafi rozwiązać i wykonać prostych zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, ➤ ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nie wykazuje żadnych postępów, ➤ na zajęciach wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Laureaci konkursów informatycznych o zasięgu, co najmniej wojewódzkim, otrzymują celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z informatyki.

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO reguluje Wewnętrzny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły.