

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Postanowienia ogólne

1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości i ich stosowanie w praktyce
- kształcone umiejętności
- aktywność na lekcjach
- aktywność poza lekcyjna

1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

1.4 Uczeń w ciągu roku szkolnego musi zostać oceniony ze sprawdzianów i kartkówek, może też otrzymać ocenę z: odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji, pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz prac dodatkowych (np. prezentacji, projektu, planszy tematycznej, albumu) i aktywności pozalekcyjnej (np. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, praca w ramach koła zainteresowań).

1.5 Wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi: sprawdzian - waga 2, kartkówka, odpowiedź ustna, praca na lekcji, zadanie domowe, praca w grupie, inne aktywności - waga 1.

1.6 W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy. Obydwie oceny mają tą samą wagę.

1.7 O wadze oceny w ramach poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel.

1.8 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

1.9 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach geografii na początku roku szkolnego.

1.10 PZO z geografii dostępne jest w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

2. Kontrakt z uczniem

2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie zadań otwartych lub zamkniętych, w których sprawdzane są wiadomości i umiejętności ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej

Progi te określa się następująco:

100% - celujący

99% - 97% bardzo dobry +

96% - 88% bardzo dobry
87% - 85% bardzo dobry -
84% - 82% dobry +
81% - 73% dobry
72% - 70% dobry -
69% - 68% dostateczny +
67% - 53 % dostateczny
52% - 50% dostateczny -
49% - 47% dopuszczający +
46% - 30% dopuszczający
poniżej 30% niedostateczny

Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu.

- 2.1 Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie, od momentu powrotu ucznia do szkoły. Jeśli tego nie zrobi, nauczyciel **zmienia 0 na ocenę niedostateczną.**
- 2.2 Uczeń może poprawić ocenę tylko ze sprawdzianu i kartkówki. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.3 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych/konsultacji.
- 2.4 Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.
- 2.5 Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy.
- 2.6 Dłuższy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.
- 2.7 Każda planowana pisemna kontrola wiadomości poza kartkówką (praca pisemna z części lub całości działu) musi być zapowiedziana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej zapisana w dzienniku elektronicznym.
- 2.8 Kartkówka nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na kartkówkach muszą pisać je w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Kartkówkę po sprawdzeniu otrzymuje uczeń i przechowuje w zeszytcie przedmiotowym - w kopercie wklejonej na końcu zeszytu.
- 2.9 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.2, nie podlegają poprawie.
- 2.10 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego i innych prac dodatkowych.
- 2.11 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
- 2.12 Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. tygodniowej) oraz w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych.. Uczeń sam powiadamia o tym nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji .
- 2.13 Uczeń może być **jeden raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji. Uczeń sam powiadamia o tym nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną.**

Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.

- 2.14 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.
- 2.15 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.
- 2.16 Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik., przyrządy do wykonywania rysunków i pomiarów na mapie (ołówek, kolorowe kredki, linijka). Na wyznaczonych przez nauczyciela lekcjach również inne materiały potrzebne do realizacji danego tematu.
- 2.17 Za nie przyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i pomocy uczeń otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
- 2.18 W zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie.
- 2.19 W przypadku nieobecności w szkole uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia na bieżąco brakujących notatek w zeszycie przedmiotowymi i wykonania zaległych zadania w zeszycie ćwiczeń. W przypadku nieobecności ucznia ,obejmującej kilka lekcji danego przedmiotu, do uzupełnia zaległości w terminie uzgodnionym indywidualnie z nauczycielem przedmiotu.
- 2.20 .Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.21 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.
- 2.22 Uczeń uzyskujący śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia całości lub części materiału z pierwszego semestru. O formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel.
- 2.23 Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
- 2.24 Uczeń ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej podczas lekcji poświęconej omówieniu danego sprawdzianu oraz w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
- 2.25 Diagnoza nie podlega ocenie i nie podlega poprawie. Wynik punktowy z diagnozy jest wpisywany do dziennika elektronicznego w zakładce *Wyniki egzaminów*.

3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

- 3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).

3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

średnia ważona	ocena
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z geografii” określone w punkcie 6 PZO.

4. Sposób gromadzenia informacji o uczniu.

4.1 Ocen w dzienniku.

4.2 Prace pisemne (sprawdziany, testy, diagnozy) przechowywane do końca roku szkolnego.

4.3 Wyrwykowa kontrola zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

5. Zasady współdziałania z rodzicami.

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych.

5.5 O otrzymanej ocenie śródrocznej/rocznej z przedmiotu niższej niż prognozowana nauczyciel przedmiotu informuje rodzica przez dziennik librus.

6. Kryteria ustalania ocen z geografii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto spełnia przynajmniej 3 spośród następujących wymagań:

- samodzielnie zdobywa i prezentuje wiedzę i umiejętności, korzysta z dodatkowych źródeł informacji,
- stosuje swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów o podwyższonym stopniu

<p>trudności w nowych, nietypowych sytuacjach, proponuje nietypowe rozwiązania,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ samodzielnie wyciąga wnioski, prezentuje i argumentuje swój sposób rozwiązania zadania/problemu umiejętnie posługując się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną, ➤ osiąga sukcesy w finałach konkursów i olimpiad lub posiada inne porównywalne osiągnięcia, aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających jego uzdolnienia, ➤ z własnej inicjatywy podejmuje działania w zakresie upowszechniania wiedzy geograficznej.
<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie; ➤ samodzielnie interpretuje poznane treści i stosuje je; ➤ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami; ➤ systematycznie pracuje w ciągu roku (semestru): z zaangażowaniem wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela, proponuje własne; ➤ bierze udział w konkursach (w miarę możliwości); ➤ aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania przedmiotowe (koła zainteresowań, projekty, działania przyrodnicze realizowane na terenie szkoły).
<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował prawie pełny zakres wiadomości i umiejętności określony w programie nauczania; ➤ interpretuje i stosuje poznane treści przy nieznacznej pomocy nauczyciela; ➤ potrafi samodzielnie wykonać mniej skomplikowane zadania teoretyczne i praktyczne; ➤ formułuje proste wnioski opisujące zależności w środowisku; ➤ przejawia aktywność w czasie lekcji, nie wymaga specjalnej zachęty do pracy; ➤ sporadycznie odstępuje od systematycznej pracy w ciągu roku (semestru).
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował materiał nauczania w zakresie wymagań na poziomie podstawowym; ➤ przy pomocy nauczyciela interpretuje i stosuje wiedzę w typowych sytuacjach; ➤ samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe o niewielkim stopniu trudności zadania teoretyczne lub praktyczne; ➤ pracuje dość systematycznie.
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ posiada braki w opanowaniu wiadomości określonych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z geografii w ciągu dalszej nauki; ➤ nie zawsze rozumie i stosuje przyswojone treści; ➤ przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności; ➤ stara się pracować na lekcji i odrabiać zadania domowe; ➤ nadrabia zaległości przedmiotowe w ramach konsultacji.
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania geografii w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu; ➤ przy wydatnej pomocy nauczyciela nie wykonuje typowych zadań o niewielkim stopniu trudności; ➤ pomimo zachęty nauczyciela, nie stara się uzupełnić braków; ➤ wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie pracuje na lekcji, nie przynosi

przyrządów;
➤ nie odrabia prac domowych.

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO reguluje Wewnętrzny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły.