

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

### 1. Postanowienia ogólne

1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność na lekcjach

1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

1.4 Uczeń w ciągu roku szkolnego musi zostać oceniony z prac pisemnych, dodatkowo może otrzymać ocenę z: odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji oraz pracy domowej i pracy dodatkowej.

1.5 Wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi: sprawdzian - waga 2, kartkówka, odpowiedź ustna, praca na lekcji, zadanie domowe, praca w grupie, inne aktywności - waga 1.

1.6 W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy. Obydwie oceny mają tą samą wagę.

1.7 O wadze oceny w ramach poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel.

1.8 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

1.9 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach fizyki na początku roku szkolnego.

1.10 PZO z fizyki dostępne jest w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

### 2. Kontrakt z uczniem

2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie zadań otwartych lub zamkniętych, w których sprawdzane są wiadomości i umiejętności ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej

Progi te określa się następująco:

- 100% - celujący
- 99% - 97% bardzo dobry +
- 96% - 88% bardzo dobry
- 87% - 85% bardzo dobry -
- 84% - 82% dobry +

81% - 73% dobry  
72% - 70% dobry -  
69% - 68% dostateczny +  
67% - 53 % dostateczny  
52% - 50% dostateczny -  
49% - 47% dopuszczający +  
46% - 30% dopuszczający  
poniżej 30% niedostateczny

**Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu.**

- 2.1 Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie, od momentu powrotu do szkoły. Jeśli tego nie zrobi nauczyciel **zmienia 0 na ocenę niedostateczną**
- 2.2 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.3 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych/konsultacji.
- 2.4 Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.
- 2.5 Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy.
- 2.6 Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.
- 2.7 Każda planowana pisemna kontrola wiadomości, poza kartkówką, musi być zapowiedziana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej zapisana w dzienniku elektronicznym.
- 2.8 Kartkówka nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na kartkówkach muszą pisać je w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Kartkówkę po sprawdzeniu otrzymuje uczeń i przechowuje wklejoną i poprawioną w zeszyte przedmiotowym.
- 2.9 Zadanie domowe może być sprawdzone w formie kartkówki (zakres kartkówki powinien dokładnie odpowiadać treściom i problemom zawartym w zadaniu domowym).
- 2.10 Pozostałe oceny, oprócz sprawdzianów i kartkówek, nie podlegają poprawie.
- 2.11 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego i innych prac dodatkowych.
- 2.12 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
- 2.13 Uczeń może być **dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji (zapis na tablicy). W przypadku niepowiadomienia nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.
- 2.14 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.

- 2.15 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany (kartoteka wklejona w zeszyte przedmiotowym), kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.
- 2.16 Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Na wyznaczonych przez nauczyciela lekcjach inne przybory.
- 2.17 Za nieprzyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i pomocy uczeń otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
- 2.18 W zeszyte przedmiotowym muszą znajdować się numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien uzupełnić zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.
- 2.19 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.20 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.
- 2.21 Uczeń uzyskujący śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia całości lub części materiału z pierwszego semestru. O formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel.
- 2.22 Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
- 2.23 Uczeń ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej podczas lekcji poświęconej omówieniu danego sprawdzianu oraz w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
- 2.24 Diagnoza nie podlega ocenie i nie podlega poprawie. Wynik punktowy z diagnozy jest wpisywany do dziennika elektronicznego w zakładce *Wyniki egzaminów*

### 3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

- 3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).
- 3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

średnia ważona	ocena
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry

3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z biologii” określone w punkcie 6 PZO.

#### 4. Sposób gromadzenia informacji o uczniu

4.1 Oceny w dzienniku.

4.2 Prace pisemne (sprawdziany, testy, diagnozy) przechowywane do końca roku szkolnego.

4.3 Wrywkowa kontrola zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

#### 5. Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/ rocznych.

5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych ucznia na konsultacjach.

5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.

5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej i na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

#### 6. Kryteria ustalania ocen z fizyki

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto spełnia przynajmniej 3 spośród następujących wymagań:

- samodzielnie zdobywa i prezentuje wiedzę i umiejętności, korzysta z dodatkowych źródeł informacji,
- stosuje swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów o podwyższonym stopniu trudności w nowych, nietypowych sytuacjach, proponuje nietypowe rozwiązania,
- samodzielnie wyciąga wnioski, prezentuje i argumentuje swój sposób rozwiązania

<p>zadania/problemu lub przeprowadzenia doświadczenia wykorzystując poprawny język biologiczny,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> osiąga sukcesy w finałach konkursów i olimpiad lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,</li> <li><input type="checkbox"/> aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających jego uzdolnienia,</li> <li><input type="checkbox"/> z własnej inicjatywy podejmuje działania w zakresie upowszechniania wiedzy fizycznej i astronomicznej</li> </ul>
<p><b>Ocenę bardzo dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;</li> <li><input type="checkbox"/> samodzielnie interpretuje poznane treści i stosuje je;</li> <li><input type="checkbox"/> sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;</li> <li><input type="checkbox"/> systematycznie pracuje w ciągu roku (semestru): z zaangażowaniem wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela, proponuje własne;</li> <li><input type="checkbox"/> bierze udział w konkursach (w miarę możliwości);</li> <li><input type="checkbox"/> aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania fizyczne (koła zainteresowań, projekty fizyczne realizowane na terenie szkoły).</li> </ul>
<p><b>Ocenę dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opanował prawie pełny zakres wiadomości i umiejętności określony w programie nauczania;</li> <li><input type="checkbox"/> interpretuje i stosuje poznane treści przy nieznacznej pomocy nauczyciela;</li> <li><input type="checkbox"/> potrafi samodzielnie wykonać mniej skomplikowane zadania teoretyczne i praktyczne;</li> <li><input type="checkbox"/> formułuje proste wnioski opisujące zależności biologiczne;</li> <li><input type="checkbox"/> przejawia aktywność w czasie lekcji, nie wymaga specjalnej zachęty do pracy;</li> <li><input type="checkbox"/> sporadycznie odstępuje od systematycznej pracy w ciągu roku (semestru).</li> </ul>
<p><b>Ocenę dostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opanował materiał nauczania w zakresie wymagań na poziomie podstawowym;</li> <li><input type="checkbox"/> przy pomocy nauczyciela interpretuje i stosuje wiedzę w typowych sytuacjach;</li> <li><input type="checkbox"/> samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe o niewielkim stopniu trudności zadania teoretyczne lub praktyczne;</li> <li><input type="checkbox"/> pracuje dość systematycznie.</li> </ul>
<p><b>Ocenę dopuszczającą</b> otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> posiada braki w opanowaniu wiadomości określonych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z biologii w ciągu dalszej nauki;</li> <li><input type="checkbox"/> nie zawsze rozumie i stosuje przyswojone treści;</li> <li><input type="checkbox"/> przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;</li> <li><input type="checkbox"/> stara się pracować na lekcji i odrabiać zadania domowe;</li> <li><input type="checkbox"/> systematycznie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych, jeśli są organizowane.</li> </ul>
<p><b>Ocenę niedostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania biologii w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;</li> <li><input type="checkbox"/> przy wydatnej pomocy nauczyciela nie wykonuje typowych zadań o niewielkim stopniu trudności;</li> <li><input type="checkbox"/> pomimo zachęty nauczyciela, nie stara się uzupełnić braków;</li> <li><input type="checkbox"/> wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie pracuje na lekcji, nie przynosi przyrządów;</li> <li><input type="checkbox"/> nie odrabia prac domowych.</li> </ul>

Laureaci konkursów fizycznych o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z fizyki.

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO reguluje Wewnętrzny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły.