

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

1. 1. Postanowienia ogólne

1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

1.1.1 wiadomości:

- znajomość faktografii;
- znajomość miejsc i postaci historycznych;

1.1.2 umiejętności:

- posługiwania się mapą;
- dokonywania analizy przyczynowo - skutkowej;
- wnioskowania i uogólniania;
- redagowania odpowiedzi;
- analizy tekstów źródłowych;
- łączenia wiedzy historycznej z wiedzą uzyskaną poza tokiem szkolnym.

1.1.3 aktywność na lekcjach:

- aktywne uczestnictwo w lekcjach w pracy indywidualnej i grupie.

1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

1.4 Uczeń w ciągu roku szkolnego jest oceniony za:

- odpowiedź ustna;
- praca klasowa (sprawdzian);
- praca kontrolna (tzw. „kartkówka”);
- wykonywanie zadań na zajęciach lekcyjnych i w domu;
- aktywność na zajęciach lekcyjnych;
- opracowanie referatu, prezentacji, lektury
- udział w konkursach, olimpiadach;
- udział w projektach edukacyjnych;
- inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu.

1.5 Każdej z wybranych form sprawdzania wiedzy nauczyciel przydziela w dzienniku elektronicznym odpowiednią wagę:

- sprawdzian – waga 2
- kartkówka – waga 2
- odpowiedź – waga 1

- o wadze oceny w ramach pozostałych poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel.

- 1.6 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.
- 1.7 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach historii na początku roku szkolnego.
- 1.8 PZO z historii dostępne jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

2. Kontrakt z uczniem

- 2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.
- 2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie zadań otwartych lub zamkniętych, w których sprawdzane są wiadomości i umiejętności ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej.

Progi te określa się następująco:

100% - 93% bardzo dobry

92% - 90% bardzo dobry -

89% - 86% dobry +

85% - 73% dobry

72% - 69% dobry -

68% - 66% dostateczny +

65% - 53 % dostateczny

52% - 50% dostateczny -

49% - 47% dopuszczający +

46% - 30% dopuszczający

poniżej 30% niedostateczny

Ocenę celującą za prace pisemne może otrzymać uczeń, który uzyskał liczbę punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą oraz **prawidłowo wykonał zadanie dodatkowe**.

Uczniowi, który wykonał prawidłowo zadanie dodatkowe, a nie uzyskał wymaganej na ocenę bardzo dobrą liczby punktów, dolicza się punkty za to zadanie do już uzyskanej sumy.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu i innej formy pisemnej kontrolującej umiejętności ucznia.

- 2.3 Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie.
- 2.4 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.5 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych/konsultacji
- 2.6 Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.
- 2.7 Każdy sprawdzian musi być zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej zapisana w dzienniku elektronicznym.
- 2.8 Kartkówka nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na kartkówkach muszą pisać je w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

2.9 **Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela i udostępniane są do wglądu na terenie szkoły na prośbę rodziców lub uczniów .**

2.10 Zadanie domowe może być sprawdzone w formie kartkówki (zakres kartkówki powinien dokładnie odpowiadać treściom i problemom zawartym w zadaniu domowym).

2.11 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie.

2.12 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.

2.13 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.

2.14 **Brak uzupełnionych zaległości skutkuje oceną niedostateczną.**

2.15 Uczeń może być **dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela na początku lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.

2.16 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.

2.17 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;

2.18 Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz w ramach potrzeb rzeczy, które poleci przynieść nauczyciel.

2.19 W przypadku braku wyżej wymienionych rzeczy uczeń zobowiązany jest zgłosić na początku lekcji ich brak, wtedy otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną). W przypadku nie zgłoszenia braku na początku lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2.20 W zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

2.21 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.

2.22 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.

3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).

3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

średnia ważona	ocena
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry

3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z historii” określone w punkcie 6 PZO.

3.5 Ocena śródroczna i roczna może być niższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy zachodzi jedno z poniższych:

- a) uczeń nie pisał wszystkich prac klasowych i kartkówek;
- b) nie prowadził zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami lub nie odrabiał zadań domowych (tzn. otrzymał, co najmniej dwa razy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć);
- c) w II semestrze uczeń otrzymał oceny znacząco niższe od ocen otrzymywanych w I semestrze.

3.6 Ocena śródroczna i roczna może być wyższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy:

- a) uczeń zaliczał więcej niż połowę sprawdzianów na najwyższe oceny;
- b) w II semestrze uczeń znacząco poprawił wyniki w nauce i wykazał się systematyczną pracą i chęcią nadrobienie zaległości z I semestru.

4. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

4.1. Oceny w dzienniku.

4.2. Prace pisemne (sprawdziany, testy, diagnozy) przechowywane do końca roku szkolnego.

4.3. Wrywkowa kontrola zeszytu przedmiotowego.

5. Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca na spotkaniach z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/ rocznych.

5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych ucznia na konsultacjach.

5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.

5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolne, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

6. Kryteria ustalania ocen z historii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto spełnia następujące wymagania: <ul style="list-style-type: none">➤ samodzielnie zdobywa i prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza programu nauczania historii w danej klasie (korzysta z dodatkowych źródeł informacji);➤ stosuje język przedmiotu, rozumie jego strukturę (związki przyczynowo-skutkowe) i podstawowe kategorie historyczne (czas, przestrzeń);➤ wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;➤ aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;➤ bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów;➤ potrafi pracować samodzielnie;➤ bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">➤ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie;➤ samodzielnie interpretuje fakty, potrafi uzasadnić swoje stanowisko;➤ rozumie strukturę przedmiotu, wskazuje związki przyczynowo-skutkowe i podstawowe kategorie historyczne;➤ wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;➤ aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;➤ potrafi pracować samodzielnie.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">➤ opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania;➤ poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych (także przy pomocy nauczyciela);➤ wyszukuje i wykorzystuje informacje zawarte w zróżnicowanych typologicznie źródłach wiedzy;➤ zasób nabytych wiadomości pozwala mu na samokształcenie;➤ chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z kolegami;➤ zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;➤ przejawia aktywność w czasie lekcji, nie wymaga specjalnej zachęty do pracy;
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">➤ wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela;➤ posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania;➤ wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji;➤ posługuje się podstawowymi faktami, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych wydarzeniach w historii Polski i świata;➤ potrafi umieścić je w czasie i przestrzeni;➤ rozumie pojęcia z zakresu problematyki społecznej;
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">➤ wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela;➤ wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela;➤ ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania, posiada jednak minimalny zakres wiedzy 23 umiejętności, dzięki którym jest w stanie, z pomocą nauczyciela nadrobić zaległości;➤ wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem;➤ z pomocą nauczyciela umieszcza fakty w przestrzeni historycznej i daty na osi czasu;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ podejmuje próby wypowiedziania się o najistotniejszych wydarzeniach z historii;➤ potrafi rozwiązać bardzo proste typowe zadanie;➤ przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadanie o wymiarze praktycznym;➤ stara się pracować na lekcji i odrabiać zadania domowe; |
|--|

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z programu nauczania;➤ wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu;➤ nie wyrażał woli poprawy uzyskanych ocen;➤ nie prowadził zeszytu i zeszytu ćwiczeń;➤ nie odrabiał prac domowych;➤ braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;➤ nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać typowych zadań o niewielkim stopniu trudności. |
|---|

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.