

ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III

1. Zachowanie ucznia w klasie I, II, III jest comiesięcznie odnotowywane w dzienniku elektronicznym; ocena zachowania śródroczna i roczna jest opisowa.
2. Oceny zachowania dokonuje się w oparciu o obserwację zachowań ucznia w szkole i poza nią.
3. Każdego dnia na rozpoczęcie zajęć uczeń otrzymuje na „tablicy zachowania” 2 punkty (oznaczone kolorem zielonym), uczeń każdego dnia może zdobyć dodatkowe punkty lub stracić otrzymane.

Punkty dodane – kolor niebieski - 3 punkty , kolor żółty - 4 punkty

Punkty odjęte- kolor pomarańczowy- 1punkt, kolor czerwony – 0 punktów.

4. Kryteriami oceny zachowania są:
 - a. kultura osobista:
 - zachowanie ucznia wobec rówieśników,
 - zachowanie ucznia wobec nauczycieli i innych dorosłych,
 - przestrzeganie ustalonych norm zachowań w klasie, szkole i poza nią,
 - stosowanie form grzecznościowych,
 - dbałość o higienę osobistą oraz porządek w miejscu pracy,
 - poszanowanie własności prywatnej i społecznej, w tym poszanowanie przyborów i pomocy szkolnych,
 - nieużywanie na terenie szkoły telefonu komórkowego i innego urządzenia elektronicznego,
 - kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych,
 - zgodna współpraca w grupie,
 - pomoc koleżeńska
 - b. stosunek do obowiązków szkolnych:
 - przychodzenie do szkoły w obowiązującym stroju zgodnym z *Regulaminem obowiązującego stroju i wyglądu ucznia* – rozdział XII § 3,
 - punktualność i systematyczność uczęszczania do szkoły,
 - systematyczność w przygotowywaniu się do zajęć- przynoszenie wskazanych przyborów, materiałów, pomocy ,
 - wypełnianie powierzonych zadań dodatkowych, np. dyżurnego, przewodniczącego klasy,
 - udział w akcjach charytatywnych i proekologicznych.
5. Zarówno kultura osobista, jak i stosunek do obowiązków szkolnych ucznia, są systematycznie oceniane przez nauczyciela.
6. Pod koniec dnia uczeń za pomocą określonych symboli odnotowuje wypracowaną ocenę w *Tabeli zachowania*, która znajduje się w *Zeszytcie informacyjnym*. Ocena ta odnosi się jedynie do kultury osobistej ucznia w szkole. Na koniec każdego miesiąca nauczyciel na podstawie zapisów w *Tabeli zachowań* wpisuje do dziennika elektronicznego ocenę punktową.
7. Stosunek do obowiązków szkolnych nauczyciel odnotowuje w *Tabeli obserwacji ucznia*, a o jego zaniedbaniu powiadamia Rodziców za pomocą *Zeszytu*

informacyjnego lub przedmiotowego. Na koniec każdego miesiąca nauczyciel na podstawie zapisów w *Tabeli obserwacji ucznia* wpisuje ocenę punktową do dziennika elektronicznego.

8. Skala ocen zachowania:

4 punkty (kolor żółty) – otrzymuje uczeń, który:

Wzorowo wypełnia szkolne obowiązki. Jest zawsze punktualny i dba o higienę osobistą. Z własnej inicjatywy opracowuje dodatkowe materiały edukacyjne. Odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań. Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jest pilny, samodzielny, sumienny, rozwija własne zainteresowania. Zgodnie i twórczo współpracuje w grupie. Wykazuje się taktem i wysoką kulturą osobistą. Potrafi dokonać oceny własnego zachowania i działania oraz ocenia zachowanie innych. Bardzo dobrze radzi sobie ze swoimi emocjami. Jest prawdomówny, uczynny i koleżeński, zna oraz zawsze stosuje zwroty grzecznościowe. Zawsze słucha i sumiennie wypełnia polecenia nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy, szkoły, zajęciach pozalekcyjnych. Godnie reprezentuje szkołę w imprezach i konkursach. Przestrzega ładu i porządku w klasie, szkole i poza nią. Szanuje swoją i cudzą własność. Niesie pomoc innym w różnych sytuacjach. Aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i proekologicznych. Jest inicjatorem imprez klasowych, pomaga w ich realizacji. Swoją postawą daje wzorowy przykład innym uczniom.

3 punkty (kolor niebieski) – otrzymuje uczeń, który:

Bardzo dobrze wypełnia szkolne obowiązki. Jest punktualny i dba o higienę osobistą. Wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jest pilny, samodzielny, sumienny. Zgodnie współpracuje w grupie. Wykazuje się taktem i kulturą osobistą. Potrafi dokonać oceny własnego zachowania i działania oraz ocenia zachowanie innych. Dobrze radzi sobie ze swoimi emocjami. Jest prawdomówny, uczynny i koleżeński. Zna oraz stosuje zwroty grzecznościowe. Prawidłowo reaguje na wszelkie polecenia i uwagi nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły. Przestrzega ładu i porządku w klasie, szkole i poza nią. Szanuje swoją i cudzą własność. Niesie pomoc innym w różnych sytuacjach. Aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i proekologicznych. Swoją postawą daje bardzo dobry przykład innym uczniom.

2 punkty (kolor zielony) - otrzymuje uczeń, który:

Wykazuje właściwy stosunek do nauki. Z reguły dotrzymuje warunków zawartych umów, w miarę możliwości stara się wywiązywać ze swoich obowiązków. Jest punktualny i dba o higienę osobistą. Zazwyczaj jest aktywny podczas zajęć, samodzielny, koleżeński i tolerancyjny. Próbuje zgodnie bawić się i pracować w zespole. Zna i zazwyczaj stosuje zasady kulturalnego zachowania się. Zna podstawowe zwroty grzecznościowe. Reaguje na polecenia i uwagi nauczyciela; widzi potrzebę poprawy niektórych zachowań. Radzi sobie z własnymi emocjami. Bierze udział w życiu klasy i szkoły. Stara się przestrzegać ładu i porządku w klasie, szkole i poza nią oraz szanować swoją i cudzą własność. Uczestniczy w akcjach charytatywnych i proekologicznych.

1 punkt (kolor pomarańczowy) - otrzymuje uczeń, który:

Jest nieobowiązkowy i niedokładny. Często nie wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań. Spóźnia się na zajęcia, nie zawsze dba o higienę osobistą. Zapomina o dotrzymywaniu warunków zawartych umów. Nie wykazuje aktywności podczas zajęć. Nie jest samodzielny, wymaga stałej kontroli i pomocy ze strony nauczyciela. Zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, ma jednak trudności z ich

przestrzeganiem. Widzi i ocenia niewłaściwe zachowania innych, ale ma problemy z oceną własnych zachowań i opanowaniem emocji, nie zawsze reaguje adekwatnie do zaistniałej sytuacji. Ma własne przekonania i zasady postępowania, które czasami budzą zastrzeżenia. Często popada w konflikty z kolegami, ma problemy ze zgodną współpracą w grupie, jest pasywny; bardzo często nie reaguje na polecenia i uwagi nauczyciela. Ma problemy z utrzymaniem ładu i porządku wokół siebie oraz poszanowaniem swojej i cudzej własności. Unika udziału w życiu klasy i szkoły.

0 punktów (kolor czerwony) - otrzymuje uczeń, który:

Jest niesystematyczny i nieobowiązkowy. Nie wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań. Ma lekceważący stosunek do nauki. Bardzo często spóźnia się na zajęcia, nie zawsze dba o higienę osobistą. Nie respektuje ogólnie przyjętych norm zachowania oraz warunków zawartych umów. Nie bierze udziału w zajęciach. Utrudnia pracę innym dzieciom oraz nauczycielowi. Nie jest samodzielny, wymaga stałej kontroli i pomocy ze strony nauczyciela. Zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, jednak ich nie przestrzega. Używa wulgarnych słów, kłamie, przywłaszcza sobie cudzą własność. Jest niekulturalny wobec rówieśników oraz osób dorosłych. Ma problemy z nawiązaniem relacji koleżeńskich. Popada w konflikty, często jest ich prowodyrem. Nie potrafi zgodnie współpracować w grupie. Bywa agresywny. Nie słucha innych i nie wyciąga wniosków z popełnionych błędów. Ma problemy z oceną własnych zachowań i opanowaniem emocji. Ma własne przekonania i zasady postępowania, które budzą zastrzeżenia. Bardzo często nie reaguje na polecenia i uwagi nauczyciela. Nie dba o ład i porządek wokół siebie oraz nie szanuje cudzej własności. Odmawia udziału w życiu klasy i szkoły. Swoja postawą daje zły przykład innym uczniom.