

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

1. Postanowienia ogólne

1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność na lekcjach

1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

1.4 Uczeń w ciągu roku szkolnego jest oceniany z prac pisemnych, kartkówek, zeszytu i ćwiczeń oraz dodatkowo może otrzymać ocenę z: odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji oraz pracy domowej.

1.5 Wystawianym ocenom przyporządkowywana jest waga 1.

1.6 W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy.

1.7 O wadze oceny w ramach poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel.

1.8 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

1.9 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach religii na początku roku szkolnego.

1.10 PZO z religii dostępne jest w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym

2. Kontrakt z uczniem

2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie zadań otwartych lub zamkniętych, w których sprawdzane są wiadomości i umiejętności ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej.

Progi te określa się następująco:

- 100% - 93% bardzo dobry
- 92% - 90% bardzo dobry -
- 89% - 86% dobry +
- 85% - 73% dobry
- 72% - 69% dobry -
- 68% - 66% dostateczny +
- 65% - 53 % dostateczny

52% - 50% dostateczny -
49% - 47% dopuszczający +
46% - 30% dopuszczający
poniżej 30% niedostateczny

Ocenę celującą za prace pisemne może otrzymać uczeń, który uzyskał liczbę punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą oraz **prawidłowo wykonał zadanie dodatkowe**.

Uczniowi, który wykonał prawidłowo zadanie dodatkowe, a nie uzyskał wymaganej na ocenę bardzo dobrą liczby punktów, dolicza się punkty za to zadanie do uzyskanej sumy.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu.

- 2.3 Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie.
- 2.4 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.5 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych/konsultacji.
- 2.6 Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.
- 2.7 Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy.
- 2.8 Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.
- 2.9 Każda planowana pisemna kontrola wiadomości poza kartkówką (praca pisemna z części działu nie dłuższa niż 20 minut) musi być zapowiedziana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej zapisana w dzienniku elektronicznym.
- 2.10 Kartkówka nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na kartkówkach muszą pisać je w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Kartkówkę po sprawdzeniu otrzymuje uczeń i przechowuje w zeszytach przedmiotowym - wkleja do zeszytu przedmiotowego lub w kopercie wklejonej z tyłu zeszytu.
- 2.11 Zadanie domowe może być sprawdzone w formie kartkówki (zakres kartkówki powinien dokładnie odpowiadać treściom i problemom zawartym w zadaniu domowym).
- 2.12 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie.
- 2.13 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
- 2.14 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
- 2.15 Uczeń może być **dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela na początku lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.
- 2.16 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.
- 2.17 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej

informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.

- 2.18 Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, podręcznik.
- 2.19 Za nieprzyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i pomocy uczeń otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
- 2.20 W zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- 2.21 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.22 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.
- 2.23 Uczeń uzyskujący śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia całości lub części materiału z pierwszego semestru. O formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel.
- 2.24 Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
- 2.25 Uczeń ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej podczas lekcji poświęconej na omówieniu danego sprawdzianu oraz w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

3 Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

- 3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).
- 3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

średnia ważona	ocena
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

- 3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z religii” określone w punkcie 6 PZO.

- 3.5 Ocena śródroczna i roczna może być niższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy zachodzi jedno z poniższych:
- uczeń nie pisał wszystkich prac klasowych i kartkówek;
 - nie prowadził zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami lub nie odrabiał zadań domowych (tzn. otrzymał, co najmniej dwa razy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć);
 - w II semestrze uczeń otrzymał oceny znacząco niższe od ocen otrzymywanych w I semestrze.
- 3.6 Ocena śródroczna i roczna może być wyższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy:
- uczeń zaliczał więcej niż połowę sprawdzianów na najwyższe oceny;
 - w II semestrze uczeń znacząco poprawił wyniki w nauce i wykazał się systematyczną pracą i chęcią nadrobienie zaległości z I semestru.

4 Sposób gromadzenia informacji o uczniu

4.1 Oceny w dzienniku.

4.2 Prace pisemne (sprawdziany, zadania domowe, kartkówki) przechowywane do końca roku szkolnego.

4.3 Wyrywkowa kontrola zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń.

5 Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych.

5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych ucznia na konsultacjach.

5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.

5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

6. Kryteria ustalania ocen z religii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">➤ spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;➤ reprezentuje szkołę i parafię w konkursach przedmiotowych,➤ prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;➤ samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;➤ wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;➤ angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.);➤ osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej, kółkach zainteresowań religijnych;➤ jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;➤ jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność;➤ inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">➤ spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej;➤ opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii;➤ prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ;➤ umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;➤ wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi;➤ odznacza się pełną znajomością pacierza;➤ wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;➤ aktywnie uczestniczy w religii;➤ uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej;➤ jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;➤ odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego;➤ opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania;➤ osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności;➤ inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">➤ spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej;➤ opanował materiał programowy z religii;➤ prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi;➤ poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela;➤ stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych;➤ wykazuje się dobrą znajomością pacierza;➤ w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;➤ korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne);➤ systematycznie uczestniczy w zajęciach religii;➤ jest zainteresowany przedmiotem;➤ wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;➤ postawa ucznia nie budzi wątpliwości;➤ stara się być aktywnym podczas lekcji;➤ wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla

<p>danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności; ➤ prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii; ➤ wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi; ➤ dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela; ➤ potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; ➤ w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy; ➤ odznacza się małą kondensacją wypowiedzi; ➤ wykazuje się podstawową znajomością pacierza; ➤ w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych; ➤ prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem; ➤ wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się; ➤ inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował konieczne pojęcia religijne; ➤ wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych; ➤ prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności; ➤ wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień; ➤ cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk; ➤ nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela; ➤ podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się; ➤ prowadzi zeszyt ucznia; ➤ ma problemy ze znajomością pacierza; ➤ wykazuje poprawny stosunek do religii; ➤ opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym; ➤ inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wykazuje rażący brak wiadomości programowych; ➤ cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami; ➤ prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk; ➤ wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy; ➤ podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy; ➤ cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi; ➤ nie wykazuje się znajomością pacierza; ➤ nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję; ➤ lekceważy przedmiot; ➤ opuszcza lekcje religii; ➤ inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarty w Statucie Szkoły.