

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MUZYKI

### 1. Postanowienia ogólne

#### 1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność na lekcjach
- śpiew

#### 1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

1.4 Uczeń w ciągu roku szkolnego musi zostać oceniony z prac muzycznych, śpiewu, dodatkowo może otrzymać ocenę z: odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji oraz pracy domowej.

1.5 Wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi: sprawdzian - waga 2  
praca na lekcji – śpiew, odpowiedź ustna, zadanie domowe, praca w grupie, inne aktywności –  
waga 1.

1.6 W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy.

1.7 O wadze oceny w ramach poszczególnych kategorii decyduje nauczyciel.

1.8 Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.

1.9 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach muzyki na początku roku szkolnego.

1.10 PZO z muzyki dostępne jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku elektronicznym.

### 2. Kontrakt z uczniem

2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie testu, w których sprawdzane są wiadomości ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej.

Progi te określa się następująco:

100% - 88% bardzo dobry

87% - 85% bardzo dobry -

84% - 83% dobry +

81% - 73% dobry

72% - 70% dobry -

69% - 68% dostateczny +

67% - 53 % dostateczny  
52% - 50% dostateczny -  
49% - 47% dopuszczający +  
46% - 30% dopuszczający  
poniżej 30% niedostateczny

**Ocenę celującą** ze prace pisemne może otrzymać uczeń, który uzyskał liczbę punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą oraz **prawidłowo wykonał zadanie dodatkowe**.

Uczniowi, który wykonał prawidłowo zadanie dodatkowe, a nie uzyskał wymaganej na ocenę bardzo dobrą liczby punktów, dolicza się punkty za to zadanie do uzyskanej sumy.

**Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu.**

- 2.3 Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie, od momentu powrotu do szkoły. Jeśli tego nie zrobi nauczyciel **zmienia 0 na ocenę niedostateczną**
- 2.4 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela..
- 2.5 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce tylko podczas zajęć pozalekcyjnych/konsultacji.
- 2.6 Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.
- 2.7 Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy.
- 2.8 Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.
- 2.9 Każdy sprawdzian musi być zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim zapisana w dzienniku elektronicznym.
- 2.10 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie.
- 2.11 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
- 2.12 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
- 2.13 Uczeń może być **raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela na początku lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**.
- 2.14 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.
- 2.15 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, śpiew, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.
- 2.16 Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik.
- 2.17 Za nieprzyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i pomocy uczeń otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
- 2.18 W zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się numer lekcji, data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być

prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

- 2.19 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.20 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.
- 2.21 Uczeń uzyskujący śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia całości lub części materiału z pierwszego semestru. O formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel.
- 2.22 Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
- 2.23 Uczeń ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej na omówieniu danego sprawdzianu lub w ustalonym z nauczycielem terminie.

### 3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

- 3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).
- 3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

| <b>średnia ważona</b> | <b>ocena</b>   |
|-----------------------|----------------|
| powyżej 5,4           | celujący       |
| 4,75 – 5,4            | bardzo dobry   |
| 3,75 – 4,74           | dobry          |
| 2,75 – 3,74           | dostateczny    |
| 1,75 – 2,74           | dopuszczający  |
| poniżej 1,75          | niedostateczny |

- 3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z muzyki” określone w punkcie 6 PZO.
- 3.5 Ocena śródroczna i roczna może być niższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy zachodzi jedno z poniższych:
  - a) uczeń nie pisał wszystkich prac klasowych i kartkówek;
  - b) nie prowadził zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami lub nie odrabiał zadań domowych (tzn. otrzymał, co najmniej dwa razy oceny niedostateczne za nieprzygotowanie do zajęć);

c) w II semestrze uczeń otrzymał oceny znacząco niższe od ocen otrzymywanych w I semestrze.

3.6 Ocena śródroczna i roczna może być wyższa o stopień od oceny wynikającej z tabeli konwersji ocen prognozowanych w przypadku, gdy:

a) uczeń zaliczał więcej niż połowę sprawdzianów na najwyższe oceny;

b) w II semestrze uczeń znacząco poprawił wyniki w nauce i wykazał się systematyczną pracą i chęcią nadrobienie zaległości z I semestru.

#### 4. Sposób gromadzenia informacji o uczniu

4.1 Oceny w dzienniku.

4.2 Sprawdziany oraz karty pracy są archiwizowane w teczce u nauczyciela.

4.3 Wyrywkowa kontrola zeszytu przedmiotowego.

##### 1. Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych.

5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac ucznia na konsultacjach.

5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.

5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym.

#### 6. Kryteria ustalania ocen z muzyki

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły związanym z przedmiotem nauczania i innych formach działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej;
- zajmuje punktowane miejsca w konkursach, turniejach i olimpiadach;
- proponuje własne niestandardowe rozwiązania i odznacza się bardzo dużym zainteresowaniem przedmiotem;
- wykazuje się bardzo dużymi umiejętnościami i wykorzystuje różne źródła informacji w rozwiązywaniu zadań.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem w danej klasie;</li> <li>➤ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów i wykorzystuje je w praktycznym działaniu;</li> <li>➤ systematycznie doskonali swoje umiejętności i korzysta z różnych źródeł informacji;</li> <li>➤ bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach i turniejach;</li> <li>➤ jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.</li> </ul>  |
| <p><b>Ocenę dobrą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opanował dobrze wiadomości i umiejętności objęte programem;</li> <li>➤ wykonuje polecenia nauczyciela prawidłowo, lecz nie dość dokładnie lub z małymi błędami;</li> <li>➤ posiadane wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce przy niewielkiej pomocy nauczyciela;</li> <li>➤ nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad rozwojem osobowym, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie;</li> <li>➤ jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń;</li> <li>➤ nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i w konkursach.</li> </ul> |
| <p><b>Ocenę dostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczeń opanował materiał programowy w podstawowym zakresie;</li> <li>➤ potrafi wykonać proste zadania z pomocą kolegów lub nauczyciela;</li> <li>➤ przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i w stosunku do przedmiotu;</li> <li>➤ wykazuje małe postępy na miarę swoich możliwości;</li> <li>➤ nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</li> </ul>  |
| <p><b>Ocenę dopuszczającą</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne luki;</li> <li>➤ nie potrafi samodzielnie wykonać prostych zadań;</li> <li>➤ polecenia nauczyciela pomimo pomocy wykonuje niechętnie i z dużymi błędami;</li> <li>➤ nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy;</li> <li>➤ przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego i ma niechętny stosunek do przedmiotu;</li> <li>➤ nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</li> </ul>   |
| <p><b>Ocenę niedostateczną</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczeń nie opanował materiału w stopniu dopuszczającym i ma bardzo duże luki;</li> <li>➤ nie wykonał samodzielnie prostych zadań;</li> <li>➤ nie wykonuje poleceń nauczyciela i nie przejawia żadnego zainteresowania przedmiotem;</li> <li>➤ nie osiąga żadnych postępów w nauce, jest nie pilny i nie obowiązkowy;</li> <li>➤ przejawia bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego i ma lekceważący stosunek do przedmiotu;</li> <li>➤ nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ul>  |

Laureaci konkursów muzycznych o zasięgu, co najmniej wojewódzkim, otrzymują celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z muzyki.

## 7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO reguluje Wewnętrzny System Oceniania zawarty w Statucie Szkoły.