

**Program Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 118
im. płk. pil. B. Orlińskiego
we Wrocławiu 2015 - 2020**



„(...) jeżeli nie stawiamy na rozwój, to możemy albo żyć przeszłością, albo gonić dzień codzienny”

B. Wawrzyniak „Szkoła zarządzania”

Wrocław 2015r.

Program powstał w oparciu o aktualny stan rozwoju szkoły. Dokument uwzględnia perspektywę zmian w okresie najbliższych pięciu lat.

MISJA: „Rozwijać skrzydła, inspirować, wspierać wychowanie”.

MOTTO „Człowiek jest wart tyle, ile potrafi dać drugiemu człowiekowi” - płk. pil. Bolesław Orliński

Główne cele:

- pomoc uczniom w odkrywaniu i rozwoju ich talentu;
- wychowywanie uczniów w prawdzie i uczciwości;
- prowadzenie działań lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające kontynuować pomyślnie edukację na wyższym etapie kształcenia;
- realizacja w szerokim zakresie edukacji globalnej, prozdrowotnej, turystycznej, sportowej, lotniczej, ekologicznej, kulturalnej;
- propagowanie wzorców osobowych poprzez cykliczne spotkania z ciekawymi ludźmi, rozwijanie partnerstwa między uczniami, pracownikami, rodzicami i społecznością lokalną
- zapewnienie atrakcyjnych zajęć w dobrze wyposażonym budynku szkolnym
- uświadomienie uczniom, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym poprzez wykorzystanie technologii informatycznych w procesach nauczania i uczenia się;
- aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z rodzicami - partnerami dialogu edukacyjnego.

Krótką charakterystyka szkoły i środowiska

Szkoła Podstawowa nr 118 im. płk. pil. Bolesława Orlińskiego we Wrocławiu mieści się na Osiedlu Kosmonautów, które leży w miejscu dawnego lotniska. W 2000 roku szkoła przyjęła imię sławnego pilota pułkownika Bolesława Orlińskiego. Wraz z przyjęciem takiej nazwy rozpoczęto szeroką edukację lotniczą. Szkoła podjęła się także współpracy z Wrocławskim Klubem Seniorów Lotnictwa im. gen. St. Skalskiego, Klubem Lotników „Loteczka, Aeroklubem Wrocławskim, Politechniką Wrocławską, Klubem Balonowym, Bazą Lotniczą, 3.Korpusem Obrony Powietrznej, Dowództwem Sił Powietrznych Kraju, Stowarzyszeniem Lotników Polsko - Kanadyjskich Skrzydło „Warszawa”, pil. kosmonautą generałem M. Hermaszewskim. Wspólnie zrealizowane z lotniczym środowiskiem projekty to m.in.: „100-lecie lotnictwa światowego na Dolnym Śląsku”, budowa pomnika upamiętniającego 60-lecie polskiego lotnictwa na Dolnym Śląsku, otwarcie ronda im. Stanisława Szomańskiego - żołnierza Armii Krajowej, wybitnego pilota i współorganizatora Aeroklubu Wrocławskiego, odsłonięcie tablicy gen. Stanisława Skalskiego. 29 maja 2004 roku, w uroczystość 10-lecia powstania placówki, przyjęliśmy sztandar, którego inicjatorem ufundowania był Wrocławski Klub Seniorów Lotnictwa. Aeroklub Wrocławski ufundował wówczas prezent dla najlepszego absolwenta szkoły - lot samolotem nad Wrocławiem. Od tamtego czasu nagroda ta stała się tradycją naszej szkoły. Szczególnie wyróżniający się uczniowie odznaczani są złotą, srebrną lub brązową lotką, a najlepszy szóstoklasista „Medalem Orlińskiego”.

W bieżącym roku szkolnym w 34 oddziałach uczy się 889 dzieci, w tym 2 - to oddziały przedszkolne. Szkoła pracuje w systemie jednozmiannowym, posiada 34 pomieszczenia dydaktyczne, 19 sal przeznaczonych jest dla dzieci z klas I-III. Są one bardzo estetyczne, przestronne i wyposażone w m.in.: w tablice interaktywne czy szafki osobiste dla uczniów. W placówce są trzy pracownie komputerowe z dostępem do Internetu, z czego jedna to pracownia mobilna oraz dwie nowoczesne pracownie przyrody. Dzięki współpracy z Radą zakupione zostało laboratorium językowe na 25 stanowisk, wyremontowano bibliotekę. Dzięki dobrej współpracy z rodzicami większość gabinetów wyposażona jest w tablice interaktywne, rzutniki, komputery. Szkoła posiada liczne pomoce dydaktyczne do wszystkich przedmiotów, a system gabinetowy w klasach IV-VI pozwala na prowadzenie lekcji z ich wykorzystaniem. Posiadamy bazę elektronicznych programów

edukacyjnych (programy do nauki języków obcych, programy do terapii pedagogicznej, dostęp do platform edukacyjnych). Dzięki podjętej z Radą Rodziców akcji „Lżejszy tornister” wiele gabinetów zostało wyposażonych w podręczniki, co pozwala uczniom klas IV-VI korzystać na lekcjach ze szkolnych książek, odciążając tym samym tornistry. Baza sportowa szkoły to hala sportowa wraz z zapleczem, salą do gimnastyki korekcyjnej, salą rekreacyjną z matami do ćwiczeń, salą „Radosna Szkoła” czy też trzy boiska ze sztuczną nawierzchnią. Dzieci mają do dyspozycji również plac zabaw oraz „zieloną klasę” z możliwością prowadzenia hodowli roślin, obserwacji, eksperymentów; szkoła posiada również ogródek ekologiczny ze skałami z Dolnego Śląska. Nauczyciele pracujący w SP 118 mają do swojej dyspozycji w pokoju nauczycielskim stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, drukarki, kserokopiarki, co umożliwi odpowiednie przygotowanie się do pracy. W 18 salach po zakończonych lekcjach dzieci korzystają z zajęć w świetlicy szkolnej. Zapewnia dzieciom opiekę przed lekcjami od godziny 6.30 do rozpoczęcia lekcji oraz po zakończonych lekcjach do godziny 17.00. Podczas pobytu dziecka w świetlicy realizowane są zajęcia tematyczne, ale jest również czas na odrabianie lekcji, odpoczynek, zabawę, udział w zajęciach pozalekcyjnych, udział w konkursach, zabawa na świeżym powietrzu. Świetlice są wyposażone w odpowiednie meble czy dywany. W salach są gry, zabawki, klocki, sprzęt sportowy, puzzle itp. W szkole są dwa gabinety pedagoga i gabinet psychologa.

Zajęcia z terapii pedagogicznej prowadzone są w dwóch przygotowanych do tego celu gabinetach. Posiadamy sprzęt do terapii biofeedback, programy komputerowe do ćwiczeń logopedycznych, gry terapeutyczne i edukacyjne. Opiekę medyczną nad uczniami pełni pielęgniarka, która jest zatrudniona na podstawie porozumienia NZOZ TesaMed. W przyziemiu szkoły dla potrzeb zuchów i harcerzy stworzono harcówkę. Na zbiórkach spotykają się zarówno zuchy z gromady „Szalone Dzieciaki”, jak i harcerze z drużyny „Poszukiwacze przygód”. W okresie letnim na różnego rodzaju imprezy szkolne, festyny, zabawy przeznaczona jest atrium z widownią na 300 miejsc. Nauczyciele pracujący w szkole są kreatywni i zaangażowani w wiele różnorodnych działań, co zostało potwierdzone certyfikatami, medalami, nagrodami, m.in.:

- Certyfikat „Szkoła Nadziei”,
- Certyfikat „Szkoła Dbająca o Bezpieczeństwo”,
- Certyfikat „Bezpieczna Szkoła”,
- Certyfikat „Zielona Flaga” –otrzymany trzykrotnie,
- Certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- Certyfikat „Nie znikaj” – ochrona gatunków zagrożonych,
- Certyfikat „Szkoła z Klasą”,
- Certyfikat „Szkoła przyjazna dla ucznia z dysleksją”,
- Certyfikat „Szkoła bezpiecznego Internetu”,
- Certyfikat „Szkoła bez przemocy”,
- Certyfikat „Szkoła dla ekorozwoju”,
- Certyfikat „Szkoła odkrywców talentów”,
- Dyplom „Błękitne Skrzydła”,
- Dyplom „Rowerowa Szkoła”,
- Medale Złoty i Srebrny - Opiekun Miejsc Pamięci Narodowej,
- Medale Złoty, Srebrny i Brązowy „Za zasługi dla obronności kraju”,
- Medale Komisji Edukacji Narodowej,
- Złota Odznaka Honorowa „Zasłużony dla Województwa Dolnośląskiego”.

Ważne miejsce w życiu szkoły zajmują działania ekologiczne. Od 2004 roku szkoła współpracuje z Centrum Edukacji Ekologicznej na Ukrainie. Od siedmiu lat jest organizatorem Międzynarodowego Konkursu Ekologicznego z udziałem szkół z Anglii, Indii, Ukrainy, Stanów Zjednoczonych i Polski.

Dobrze rozwija się współpraca międzynarodowa ze szkołami partnerskimi w Oldbury (Anglia) oraz Dahod (Indie). Współpraca opiera się na wspólnym realizowaniu projektów, m.in.: Dzień Wody, Dzień Książki, Godzina bez prądu, Sprawiedliwy Handel. Ważnym zadaniem szkoły jest troska o uczniów potrzebujących wsparcia materialnego. Prężnie działa wolontariat szkolny i pomoc charytatywna. Szkoła systematycznie współpracuje z wieloma instytucjami m.in. z Policją, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Spółdzielnią Mieszkaniową „Piast”, Radą Osiedla, Spółdzielczym Domem Handlowym „Astra”, Domem Handlowym „Tęcza”, PKO BP, Tauron Ekoenergia, Domem Pomocy Społecznej, Schroniskiem Brata Alberta, Domem Samotnej Matki, Schroniskiem dla Zwierząt. Jest członkiem Klubu Szkół Unicef - wspiera Szkołę w Sierra Leone, systematycznie pomaga także Szkole plemiennej w Muvalii w Indiach. W naszej placówce realizowane są innowacje pedagogiczne, obecnie z zakresu j. niemieckiego, programy własne, jak również projekty z wykorzystaniem środków unijnych.

Główne kierunki rozwoju szkoły w latach 2015 - 2020.

Koncentrowanie się na dobrym nauczaniu i efektywnym uczeniu się uczniów:

- 1. Budowanie w szkole klimatu, który sprzyja podnoszeniu efektów kształcenia;** nauczyciele tworzą zespół stale kształcących się osób, budują kulturę pracy, poddają ciągłej refleksji cele i kierunki działania po to, by wspierać uczenie się; budują strategię szkoły uczącej się, doskonałą proces uczenia, nauczania.
- 2. Wdrażanie oceniania kształtującego:** czynienie uczniów odpowiedzialnymi za proces kształcenia, aktywizowanie uczniów m.in.: dzięki podawaniu celów lekcji, określaniu kryteriów sukcesu, przekazywaniu informacji zwrotnej, zadawaniu pytań kluczowych.
- 3. Indywidualizowanie procesu nauczania:** przygotowanie uczniów do przekraczania kolejnych poziomów edukacji z uwzględnieniem ich predyspozycji i zainteresowań, kształtowanie charakteru, umiejętności posługiwania się wiedzą zdobytą w szkole, kreatywności.
- 4. Systemowe diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów na każdym poziomie edukacji** z kontekstową analizą wyników w celu zapobiegania porażkom i sprzyjanie osiągnięciu sukcesów przez uczniów, przygotowanie do sprawdzianu zewnętrznego.
- 5. Badanie potrzeb uczniów** i dostosowanie oferty szkoły do oczekiwań w celu harmonijnego rozwoju każdego ucznia i odpowiedniego zagospodarowania jego czasu wolnego.
- 6. Umożliwianie uczniom udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych** w celu poszukiwania i rozwoju ich zainteresowań i talentów, rozwój kultury naukowej w szkole.
- 7. Poszukiwanie możliwości poszerzenia oferty zajęć dodatkowych** („Odyseja Umysłu”, „Tutoring”, „Od inspiracji do kreacji”, Międzynarodowy Program Kreatywności „Destination Imagination”, program operacyjny „Kapitał Ludzki 2014 - 2020”, programy własne, innowacje, projekty ogólnoszkolne, zajęcia pozalekcyjne.
- 8. Nacisk na aktywność twórczą ucznia,** kształcenie kreatywności, w szczególności przez zwiększenie rangi zajęć technicznych, muzycznych, plastycznych oraz włączenie w proces nauczania osób ze sfery kultury, wykorzystywanie zasobów miejskich – „Szkoła w Mieście”: muzea, filharmonia, teatry, kina, obiekty sportowe.
- 9. Kontynuowanie współpracy z zagranicą,** poszukiwanie nowych partnerów poprzez programy Erasmus+, Comenius, e-Twinning, motywowania do nauki języków obcych, otwarcia na Europę, Świat.
- 10. Założenie szkolnej platformy edukacyjnej** – zadania domowe on - line, listy dodatkowych zadań, projekty długoterminowe, konkursy, wymiana doświadczeń.
- 11. Promowanie wśród uczniów kultury czytania poprzez codzienne aktywności** – opracowanie ogólnoszkolnego projektu (nauczyciele j. polskiego, nauczyciele bibliotekarze oraz koordynatorzy klas I-III).

12. **Podniesienie poziomu znajomości tabliczki mnożenia wśród uczniów klas trzecich i czwartych** - opracowanie wspólnego projektu (nauczyciele matematyki oraz wychowawcy klas trzecich).
13. **Prowadzenie większej ilości projektów edukacyjnych**, wykorzystanie na realizację projektów godzin wynikających z Art. 42 KN.

Aktywność społeczna:

1. **Stwarzanie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów** m.in.: „Wolontariat”, „Samorząd Szkolny”, „Gazetka Szkolna”, „Drużyna Fair Trade”, „Klub Edukacji Globalnej”, „Klub Ekologa”, „Klub Szkół UNICEF” w celu pielęgnowania rodzących się inicjatyw twórczych.
2. **Propagowanie patriotyzmu lokalnego i budowanie przywiązania do Wrocławia** poprzez utożsamianie ucznia ze szkołą i środowiskiem lokalnym; kształcenie umiejętności doceniania wartości kultury i tradycji (Wrocławski Budżet Obywatelski, 2016 – 90. rocznica lotu Warszawa - Tokio - Warszawa, Wrocław Europejską Stolicą Kultury, 2017 - Igrzyska Sportów Nieolimpijskich World Games, 2019 – XXV - lecie Szkoły).
3. **Budowa telebimów na korytarzu klas IV-VI oraz w holu głównym szkoły** - zmiana sposobu sygnalizowania przerw, realizacja projektu „Atrakcyjna przerwa”, wykorzystanie zdolności i zainteresowań uczniów do przygotowywania filmów, audycji, koncertu życzeń, prezentacji.
4. **Postawienie w centrum oddziaływań wychowawczych „kindersztuby”** – ścisła współpraca wychowawców I i II etapu edukacyjnego.
5. **Edukacja prozdrowotna z uwzględnieniem zdrowego żywienia** – innowacja „Lekcje zdrowia”, zmiana asortymentu sklepiku, troska o wysoką jakość posiłków w stołówce, kultura spożywania posiłków podczas przerwy obiadowej i śniadaniowej.
6. **Wczesne rozpoznawanie zaniedbań wychowawczych** i ich odpowiednia korekta przez rozbudzanie u uczniów ciekawości, wskazywanie autorytetów i formowanie motywacji jak również aktywizowanie rodziców do współpracy;

Nowoczesne zarządzanie - szkoła otwarta na zmiany:

1. **Aktywizowanie kadry do podnoszenia kwalifikacji** – praca z dzieckiem młodszym, współpraca z rodzicami, nowoczesne technologie, dwuprzedmiotowość, tutoring, ocenianie kształtujące, kreatywność.
2. **Dbanie o zapewnienie właściwych warunków do nauki i pracy** poprzez wykonywanie bieżących i planowanych remontów, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia:
 - zakończenie wymiany okien,
 - zakończenie remontu toalet,
 - zakończenie wymiany podłóg w salach,
 - wyposażenie dodatkowych sal na potrzeby świetlicy szkolnej,
 - malowanie elewacji,
 - termomodernizacja wejścia do szkoły,
 - budowa basenu,
 - wyposażenie stołówki szkolnej w system stołów rozkładanych,
 - malowanie sal, korytarzy, holu głównego,
 - rozbudowa zaplecza sali nr 11 – technika, plastyka,
 - rozbudowa sali do muzyki – doposażenie w sprzęt muzyczny,
 - przygotowanie sali do religii – sala nr 2,
 - gabinet pedagoga, psychologa – przystosowanie do pracy z dziećmi,
 - malowanie rynien oraz okapów nad oknami

Program Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 118 im. płk. pil. B. Orlińskiego we Wrocławiu 2015–2020

- rozbudowa placu zabaw,
 - rozbudowa systemu monitoringu szkoły,
 - przebudowa atrium,
 - wyposażenie pracowni przyrody w stoły do demonstracji pokazów przyrodniczych,
 - zakup atlasów przyrodniczych do sal,
 - doposażenie gabinetów w pomoce dydaktyczne.
3. **Dbanie o bieżący przepływ informacji** sprzyjający sprawnemu funkcjonowaniu szkoły i właściwym relacjom międzyludzkim (tablice ogłoszeń, e-dziennik, public, poczta elektroniczna, zarządzenia, strona internetowa, spotkania w zespołach, komisjach, spotkania kadry kierowniczej z koordynatorami).
 4. **Właściwe gospodarowanie finansami**, termomodernizacja budynku, monitorowanie zużycia mediów, efektywne i zgodne z potrzebami wydatkowanie środków z rachunku dochodów samorządowych jednostek oświaty, pozyskiwanie środków na realizację przedsięwzięć edukacyjnych i innych.
 5. **Podejmowanie aktywnej współpracy z klientami szkoły** ukierunkowanej na realizację ich potrzeb i oczekiwań.
 6. **Zwiększenie zabezpieczeń boisk szkolnych** podczas przebywania dzieci oraz po zakończeniu pracy szkoły - ochrona fizyczna, zamykanie bramek, opracowanie systemu wejść na teren boisk szkolnych.
 7. **Wdrożenie kart elektronicznych** jako kluczy do gabinetów, systemu identyfikacji wpłat za obiady, identyfikacji osób przychodzących po dzieci.
 8. **Zabudowa wejścia głównego szkoły** – termomodernizacja, stworzenie poczekalni dla rodziców, ograniczenie ilości osób dorosłych przebywających na terenie szkoły.

Organizacja pracy:

1. **Rozbudowa stanowisk komputerowych**, zwiększenie ilości komputerów, drukarek, zapewnienie bardziej profesjonalnego sprzętu do powielania kopii w pokoju nauczycielskim.
2. **Rozbudowa bazy terapeutycznej** dla bogatszej oferty pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. **Zmiana systemu oceniania** na poziomie klas I-III, w klasie trzeciej aktywne wdrażanie uczniów do oceny sumującej, ewaluacja systemu oceniania w klasach IV-VI.
4. **Opracowanie jednolitego systemu oceniania zachowania** na poziomie klas I-III stosowanego przez nauczycieli I etapu edukacyjnego oraz wychowawców świetlicy.
5. **Zlikwidowanie dotychczasowego sygnału dzwonka**, zastąpienie go „sygnałem przyjaznym”.
6. **Wdrożenie dziennika lekcyjnego wyłącznie w formie elektronicznej.**
7. Zapewnienie większego bezpieczeństwa uczniom poprzez **ograniczenie ilości osób dorosłych przebywających na terenie szkoły.**
8. **Opracowanie wspólnie z rodzicami czytelnych zasad współpracy** począwszy od klasy pierwszej przez cały pobyt dziecka w szkole.
9. **Opracowanie szkolnych zeszytów informacyjnych** dla klas I-III oraz IV-VI.
10. **Zmiana organizacji zebrań z rodzicami** klas I-III i IV-VI.
11. **Organizacja pedagogizacji rodziców** w połączeniu z zebraniem dla rodziców.
12. **Wprowadzenie systemu konsultacji z rodzicami – raz w miesiącu** – opracowanie aplikacji elektronicznej dostępnej na stronie www szkoły, umożliwiającej wcześniejsze umówienie się na spotkanie.