

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

1. Postanowienia ogólne

1.1 Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność na lekcjach

1.2 Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Oceny bieżące obejmują zróżnicowanie w postaci: „+”, „-”.

1.3 Zapis „0” nie jest oceną, oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności.

1.4 Uczeń w ciągu roku szkolnego musi zostać oceniony z prac pisemnych, dodatkowo może otrzymać ocenę z: odpowiedzi ustnej, aktywności na lekcji oraz pracy domowej.

1.5 Wystawianym ocenom przyporządkowywane są następujące wagi: sprawdzian - waga 2, kartkówka, odpowiedź ustna, praca na lekcji, zadanie domowe, praca w grupie, inne aktywności - waga 1.

1.6 W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy. Obie oceny mają tą samą wagę.

1.7 Uczniowie zapoznawani są z PZO na lekcjach języka obcego na początku roku szkolnego.

1.8 PZO z języka obcego dostępne jest w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły i w dzienniku elektronicznym

2. Kontrakt z uczniem

2.1 Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

2.2 Sprawdziany konstruowane są w formie zadań otwartych lub zamkniętych, w których sprawdzane są wiadomości i umiejętności ucznia ujęte w podstawie programowej. Ocena ze sprawdzianu uzyskiwana jest na podstawie zdobytych punktów przeliczanych na stopnie szkolne wg skali procentowej.

Progi te określa się następująco:

- 100% - 93% bardzo dobry
- 92% - 90% bardzo dobry -
- 89% - 86% dobry +
- 85% - 73% dobry
- 72% - 69% dobry -
- 68% - 66% dostateczny +
- 65% - 53 % dostateczny
- 52% - 50% dostateczny -

49% - 47% dopuszczający +
46% - 30% dopuszczający
poniżej 30% niedostateczny

Ocenę celującą za prace pisemne może otrzymać uczeń, który uzyskał liczbę punktów wymaganą na ocenę bardzo dobrą oraz **prawidłowo wykonał zadanie dodatkowe**.

Uczniowi, który wykonał prawidłowo zadanie dodatkowe, a nie uzyskał wymaganej na ocenę bardzo dobrą liczby punktów, dolicza się punkty za to zadanie do uzyskanej sumy.

Uczeń może otrzymać ocenę celującą tylko w pierwszym terminie przeprowadzonego sprawdzianu.

- 2.3 Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie.
- 2.4 Uczeń może poprawić sprawdzian i kartkówkę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.5 Wszelkie poprawy ocen mogą mieć miejsce w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 2.6 Ocenę z prac pisemnych uczeń może poprawiać tylko raz.
- 2.7 Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.
- 2.8 Każda planowana pisemna kontrola wiadomości poza kartkówką (praca pisemna z części działu nie dłuższa niż 20 minut) musi być zapowiedziana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej zapisana w dzienniku elektronicznym.
- 2.9 Kartkówka nie musi być zapowiadana. Kartkówkę po sprawdzeniu otrzymuje uczeń.
- 2.10 Zadanie domowe może być sprawdzone w formie kartkówki (zakres kartkówki powinien dokładnie odpowiadać treściom i problemom zawartym w zadaniu domowym).
- 2.11 Pozostałe oceny, oprócz wymienionych w punkcie 2.4, nie podlegają poprawie, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
- 2.12 Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
- 2.13 Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
- 2.14 Uczeń może być **dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji** bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela na początku lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie **ocenę niedostateczną**. Nieprzygotowanie to brak pracy domowej, zeszytu, zeszytu ćwiczeń.
- 2.15 Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.
- 2.16 Sposoby uzasadniania ocen: sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji, zadanie domowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji – przekazanie uczniowi krótkiej informacji w formie pisemnej lub ustnej, o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.
- 2.17 Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy.

- 2.18 W zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się data, temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- 2.19 Na lekcjach uczniom nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela.
- 2.20 Uczniowi korzystającemu z niedozwolonych środków dydaktycznych podczas sprawdzianu, zostaje odebrany sprawdzian i wystawiona ocena niedostateczna z tego sprawdzianu.
- 2.21 Uczeń uzyskujący śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia całości lub części materiału z pierwszego semestru. O formie i terminie zaliczenia decyduje nauczyciel.
- 2.22 Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć lekcyjnych może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
- 2.23 Uczeń ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej podczas lekcji poświęconej na omówieniu danego sprawdzianu oraz w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
- 2.24 Diagnoza nie podlega ocenie i nie podlega poprawie. Wynik punktowy z diagnozy jest wpisywany do dziennika elektronicznego w zakładce *Wyniki egzaminów*.

3. Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej

- 3.1 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 3.2 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej prognozowanej prezentowanej w dzienniku (odpowiednio na koniec I semestru, na koniec roku).
- 3.3 Średnia prognozowana prezentowana w dzienniku jest to średnia ważona ocen bieżących uzyskanych w danym okresie nauki przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z 2 miejscami po przecinku.

Średnia prognozowana jest konwertowana na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z poniższą tabelą:

średnia ważona	ocena
powyżej 5,4	celujący
4,75 – 5,4	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,75	niedostateczny

- 3.4 Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia „Kryteria ustalania ocen z języka obcego” określone w punkcie 6 PZO.

4. Sposób gromadzenia informacji o uczniu

4.1 Oceny w dzienniku.

4.2 Prace pisemne (sprawdziany, testy, diagnozy) przechowywane do końca roku szkolnego.

4.3 Wyrywkowa kontrola zeszytu przedmiotowego.

5. Zasady współdziałania z rodzicami

5.1 Informacje o ocenach ucznia przekazuje wychowawca klasy w czasie spotkań z rodzicami, rodzic ma wgląd do ocen na bieżąco przez dziennik elektroniczny.

5.2 Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w terminach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5.3 Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom:

- informacje o postępach ucznia w nauce;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach;
- wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.

5.4 O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej rodzice zostają powiadomieni poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz zeszyt informacyjny (wychowawca oddziału klasowego wkleja wydruk z dziennika elektronicznego Librus - wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych) miesiąc przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych/ rocznych.

5.5 Rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych ucznia na konsultacjach.

5.6 W szczególnych przypadkach istnieje możliwość konsultacji indywidualnej rodzica z nauczycielem poza terminem i godzinami ustalonymi przez dyrektora szkoły, jednakże termin spotkania musi być wcześniej ustalony przez strony.

5.7 Rodzic ma możliwość zapoznania się z PZO w bibliotece szkolnej, na szkolnej stronie internetowej oraz w dzienniku elektronicznym

6. Kryteria ustalania ocen z języka obcego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi bezbłędnie przekazać wiadomość przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy;
- mówi spójnie, bez wahania;
- umie w naturalny sposób włączyć się do rozmowy i wyrazić swoje zdanie;
- rozumie polecenia nauczyciela;
- rozumie powszechnie spotykane w życiu codziennym słowa;
- potrafi wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.
- domyśla się intencji rozmówcy.
- czyta płynnie, ze zrozumieniem, z bardzo dobrą wymową i intonacją.
- potrafi odszukać konkretną informację w czytanim tekście;
- potrafi wyłonić komunikat, nie bacząc na obecność nieopanowanych jeszcze struktur gramatycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi prawie bezbłędnie przekazać wiadomość przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy.
- mówi spójnie, prawie bez wahania.
- prawie zawsze umie włączyć się do rozmowy i wyrazić swoje zdanie.

- rozumie polecenia nauczyciela.
- rozumie spotykane w życiu codziennym słowa.
- prawie zawsze potrafi wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.
- domyśla się intencji rozmówcy.
- czyta płynnie, ze zrozumieniem, z dobrą wymową i intonacją.
- prawie zawsze potrafi odszukać konkretną informację w czytanim tekście.
- prawie zawsze potrafi wyłonić komunikat, nie bacząc na obecność nieopanowanych jeszcze struktur gramatycznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi skutecznie przekazać wiadomość przy użyciu dość bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i dość dobrej wymowy.
- mówi dość spójnie, z pewnym wahaniami.
- zwykle umie włączyć się do rozmowy i wyrazić swoje zdanie.
- rozumie większość poleceń nauczyciela.
- rozumie większość spotykanych w życiu codziennym słów.
- zwykle potrafi wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.
- zwykle domyśla się intencji rozmówcy.
- czyta dość płynnie, ze zrozumieniem, z dość dobrą wymową i intonacją.
- zwykle potrafi odszukać konkretną informację w czytanim tekście.
- zwykle potrafi wyłonić komunikat, nie bacząc na obecność nieopanowanych jeszcze struktur gramatycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi przekazać wiadomość, jednak słownictwo ma dość ograniczone, a wzorce intonacyjne i wymowa nie są wystarczająco spójne.
- mówi niezbyt spójnie, z pewnym wahaniami.
- czasami umie włączyć się do rozmowy i wyrazić swoje zdanie.
- rozumie część poleceń nauczyciela.
- rozumie część spotykanych w życiu codziennym słów.
- czasami potrafi wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.
- czasami domyśla się intencji rozmówcy.
- czyta niezbyt płynnie, nie wszystko rozumie, popełnia błędy w wymowie i intonacji.
- czasami potrafi odszukać konkretną informację w czytanim tekście.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- czasami potrafi przekazać wiadomość, jednak słownictwo ma ograniczone, a wzorce intonacyjne i wymowa nie są wystarczająco spójne.
- mówi z dużym wahaniami.
- rzadko umie włączyć się do rozmowy i wyrazić swoje zdanie.
- rozumie jedynie proste polecenia nauczyciela.
- rozumie tylko kluczowe informacje w tekstach i rozmowach.
- czyta niezbyt poprawnie uprzednio przygotowany tekst.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- z trudem komunikuje się w języku obcym.
- wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie.
- nie umie włączyć się do rozmowy.
- nie rozumie poleceń nauczyciela.
- nie potrafi wychwycić konkretnej informacji w słuchanym tekście.
- nie potrafi poprawnie czytać.

Laureaci konkursów z języka angielskiego/niemieckiego o zasięgu, co najmniej miejskim, otrzymują celującą roczną (średroczną) ocenę klasyfikacyjną z języka angielskiego/niemieckiego.

7. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.